

# **Przedmiotowe Ocenianie i wymagania edukacyjne** **z języka niemieckiego**

## **LO nr 4 w Gliwicach**

**Rok szkolny 2019/2020**

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. W każdym semestrze przewiduję przeprowadzenie po każdym rozdziale w podręczniku testów lub sprawdzianów leksykalno-gramatycznych.
2. Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek – przeliczone są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:  
**100%-96% - (bardzo dobry)**  
**95%- 90% - (- bardzo dobry)**  
**89%- 85% - (+ dobry)**  
**84%- 75% - (dobry)**  
**74%- 70% - (- dobry)**  
**69%- 67% - (+ dostateczny)**  
**66%- 60% - (dostateczny)**  
**59%- 50% - (-dostateczny)**  
**49%-46% - (+dopuszczający)**  
**45%-40% - (dopuszczający)**  
**39%-31% - (- dopuszczający)**  
**30%-0 % - (niedostateczny)**

Symbol „nb” uczeń otrzymuje, gdy nie bierze udziału w zapowiedzianej formie sprawdzenia wiedzy lub nie odda pracy domowej w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń otrzyma powyższy symbol, uczeń ma możliwość poprawienia oceny w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły. W tej sytuacji uzyskany symbol jest zastępowany przez otrzymaną i wchodzi do średniej ocen.

Oceny z testów i sprawdzianów są ocenami najważniejszymi. Gdy uczeń nie pisał testu lub sprawdzianu, jest zobligowany do uzupełnienia tego w terminie określonym przez WO w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Ocena z poprawy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy wpisywana jest do dziennika obok oceny poprawianej; obie oceny liczone są do średniej. Wagę oceny z poszczególnych aktywności i umiejętności ucznia ustala nauczyciel i informuje uczniów na pierwszej lekcji danego przedmiotu w danym roku szkolnym. Ostateczną decyzję przy wystawianiu ocen częściowych, śródrocznych i rocznych podejmuje nauczyciel.

### **Waga ocen:**

sprawdziany, klasówki: 3

kartkówki: 2

zadania domowe, aktywność i inne: 1

4. Każdą ocenę niedostateczną (lub poprawę oceny) z testu lub sprawdzianu należy poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania, w także terminie uzgodnionym z

nauczycielem. Nie ma możliwości wielokrotnego (więcej niż 1 raz) poprawiania sprawdzianów rozdziałowych.

5. W każdy semestrze przewidywane jest przeprowadzenie licznych kartkówek z bieżącego materiału. Skala ocen j.w. W przypadku nieobecności w czasie kartkówki, o uzupełnieniu tej formy decyduje ważność kartkówki oraz nauczyciel.
6. Ocenianiu podlegać mogą również zadania domowe lub inne projekty, a w szczególności ich brak.
7. Wypowiedzi ustne na określony temat (w języku niemieckim) będą też oceniane.
8. Uczeń może również otrzymać ocenę pozytywną lub negatywną za aktywność na lekcji. Może otrzymać on także (+) lub (-) za aktywność –  $3 \times (+) = 5$ ,  $3 \times (-) = 1$
9. Uczniowi przysługuje prawo wynikające z WO do 1 nie przygotowania oraz 1 braku zadania domowego (również wymiennie) w semestrze. Fakt ten podany zostaje do wiadomości na początku zajęć i odnotowany przez nauczyciela. Inne nie przygotowania mogą wynikać jedynie z dłuższej nieobecności ucznia. Wynikłe z takiego faktu braki należy uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela.
11. Ocena semestralna wystawiona jest średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia. Najważniejsze są oceny z testów i sprawdzianów, następnie z kartkówek, które świadczą o systematyczności ucznia, dalej oceny z zadań domowych i aktywności.
12. Ocena na koniec roku zostaje wystawiona na podstawie dwóch ocen wystawionych na koniec obu semestrów.
13. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego można otrzymać, gdy uczeń zostanie finalistą lub laureatem konkursów lub olimpiad na szczeblu kuratora lub **w wyniku podpisania indywidualnego kontraktu z nauczycielem.**

### **Kryteria dotyczące uczniów ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią oraz orzeczeniami**

Podczas lekcji języka niemieckiego uczniowie objęci pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole mogą korzystać z przysługujących im dostosowań w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. Dostosowania dla poszczególnych uczniów zostały zapisane w dokumentacji szkolnej oraz podane do wiadomości dyrekcji oraz rodziców i uczniów.

### **Kryteria oceniania na poszczególne oceny:**

#### **Ocena celująca:**

- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,
- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,
- uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,

- większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,
- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,
- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,
- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.

### **Ocena bardzo dobra:**

- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,
- wypowiada się swobodnie bez przygotowania,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych,
- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,
- z prac klasowych otrzymuje 90-99% wymaganej punktacji,
- większość ocen częściowych to oceny bardzo dobre,
- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

### **Ocena dobra:**

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie teksty słuchane i czytane w około 75 %,
- w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,
- wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.
- uczeń jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,
- z prac klasowych uzyskuje 75% - 89% wymaganej punktacji,
- większość ocen częściowych to oceny dobre,
- dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe.

### **Ocena dostateczna:**

- uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- teksty pisane i słuchane rozumie w 60%,
- uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,
- uczeń popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,
- rzadko buduje spójne, złożone zdania,
- potrafi budować tylko proste poprawne zdania.
- materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,
- dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 50% - 74 % wymaganej punktacji,
- większość ocen częściowych to oceny dostateczne,
- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi

### **Ocena dopuszczająca:**

- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,
- teksty słuchane i czytane rozumie tylko w około 30%,
- wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i intencję wypowiedzi,
- uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,
- uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,
- bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,
- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,
- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- z prac klasowych otrzymuje 30 % - 49 % wymaganej punktacji,

- większość ocen częściowych to oceny dopuszczające,
- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

### **Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,
- uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,
- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do podanych tematów,
- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa,
- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,
- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,
- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,
- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,
- niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi,
- uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30 % wymaganej punktacji,
- większość ocen częściowych to oceny niedostateczne,
- nawet w stopniu podstawowym nie posługuje się kompetencjami językowymi