

Solution Gold Intermediate

Plan wynikowy

INTRODUCTION

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 1 Środki językowe Słownictwo związane z wakacjami i życiem codziennym Czas <i>past simple</i> : formy twierdzące, przeczące i pytające czasowników regularnych i nieregularnych Czasy <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> Czasowniki dynamiczne i statyczne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, komentowanie wypowiedzi uczestników Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I .5; II.5; VI 3; VI.4; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytania do ilustracji • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu • uzupełnia listę czynności podanymi czasownikami • wyszukuje w podanym dialogu odpowiednie czasowniki • dopisuje do podanej listy turystycznych atrakcji własne wyrazy • prowadzi dialog według podanych wskazówek • wyszukuje w dialogu przykłady czasowników w czasie przeszłym • podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami z podanych (WB) • uzupełnia podane wyrazy zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia tekst formami przeszłymi podanych czasowników (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB) • układa zdania na temat wakacji (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego dialogu • wyszukuje w dialogu czasowniki we wskazanych formach • uzupełnia regułę gramatyczną odpowiednimi nazwami czasów • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników • prowadzi dialog według wskazówek wykorzystując podane wyrazy • zakreśla w zdaniach odpowiednie czasowniki (WB) • dopasowuje podane zdania do odpowiedniego kontekstu (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) • poprawia błędy gramatyczne w podanych zdaniach (WB) • uzupełnia pary zdań odpowiednimi czasownikami z podanych i nadaje im poprawną formę (WB) • uzupełnia pytania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie i podaje własne odpowiedzi (WB)	Uczeń: • opisuje w dialogu swoje dobre i złe wakacyjne doświadczenia • analizuje podaną regułę, wyszukuje odpowiednie przykłady w tekście i odpowiada na pytanie	Odpowiedź ustna
Lekcja 2 Środki językowe	Uczeń: • opisuje przedstawioną ilustrację	Uczeń:	Odpowiedź ustna

Opisywanie charakteru i emocji i uczuć Przymiotniki opisujące uczucia i osobowość Negatywne przedrostki przymiotników Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, opisywanie ludzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii, wyrażanie uczuć i emocji Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I .1; II.5; III. 4; IV.1; IV.7; VI 3; VI.4; VI.13; X; XIII; XIV	• odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego dialogu • wyszukuje w dialogu przymiotniki z podanej listy • odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu • prowadzi dialog według podanych wskazówek • uzupełnia listę podanych przymiotników własnymi przykładami • uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami przymiotników • opisuje według wskazówek swój charakter wykorzystując podane przymiotniki • uzupełnia definicje odpowiednimi przymiotnikami z podanych (WB) • uzupełnia podane wypowiedzi odpowiednimi przymiotnikami (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami z podanych (WB) • uzupełnia podane określenia odpowiednimi przymiotnikami (WB) • zakreśla w zdaniach odpowiednie przymiotniki (WB) • uzupełnia pytania odpowiednimi przedrostkami podanych przymiotników i odpowiada własnymi słowami (WB)	• odpowiada na pytanie wypowiadając swoją opinię	
Lekcja 3 Środki językowe Słownictwo związane z planowaniem i przewidywaniem Przedimki <i>a/an, the</i> lub brak przedimka <i>Will</i> i <i>going to</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I .5; II.5; III.4; IV.4; VI 3; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji • uzupełnia podany tekst odpowiednimi przedimkami • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego/wysłuchanego dialogu • uzupełnia definicje odpowiednimi przedimkami • uzupełnia podane zdania odpowiednimi przedimkami • wyszukuje w dialogu przykłady zastosowania <i>will</i> i <i>going to</i> • uzupełnia zdania formami <i>will</i> lub <i>going to</i> • prowadzi dialog według wskazówek i odpowiada na pytanie • zaznacza poprawne odpowiedzi uzupełniające dialog (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi przedimkami (WB) • wybiera odpowiednie zakończenia podanych zdań (WB) • uzupełnia dialog formami <i>will</i> lub <i>going to</i> (WB) • dopasowuje połowy wyrazów tworząc rzeczowniki • wskazuje niepasujące wyrazy w ciągach wyrazów • wstawia do tabeli podane przymiotniki według odpowiedniej kategorii • uzupełnia podane zdania prawdziwą informacją o osobie i prowadzi dialog według wzoru • wybiera w podanych zdaniach odpowiednie czasowniki • układa z podanych wyrazów pytania do dialogu i zadaje je/odpowiada na nie • układa z podanych wyrazów pytania dotyczące siebie i zadaje je/odpowiada na nie	Uczeń: • pisze o swoich planach i przewidywanych działaniach wykorzystując podane wskazówki • rozwiązuje krzyżówkę odgadując hasło	Odpowiedź ustna

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 4 Środki językowe Słownictwo związane z rodziną i różnymi etapami życia Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych lub audiowizualnych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I .1; I.5; II.2; II.5; IV.2; IV.4; VI 3; VI.4; VIII.1; X; XII; XIII; XIV	Uczeń: • porządkuje ciąg podanych wyrazów według wskazówki • dopasowuje podane określenia do odpowiednich elementów ilustracji • sprawdza znaczenie podanych zwrotów i przyporządkowuje je do odpowiedniej grupy • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • prowadzi dialog na podstawie podanych pytań • uzupełnia zdania opisujące ilustracje odpowiednimi wyrazami z podanych (WB) • uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami z podanych (WB) • układa prawdziwe zdania o członkach swojej rodziny (WB) • uzupełnia tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: • wyjaśnia znaczenie podanej zagadki	Short test Unit 1
Lekcja 5 Środki językowe Słownictwo związane z wydarzeniami z przeszłości Czasy <i>past simple</i> , <i>past continuous</i> , <i>past perfect</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; III.1; III.4; IV.2; IV 3; VI.4; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia regułę gramatyczną nazwami odpowiednich czasów i wyszukuje przykłady tych czasów w tekście • uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasów przeszłych • uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników • zapisuje własne informacje na temat wybranej osoby • uzupełnia tabelę odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) • zakreśla w zdaniach poprawne formy czasowników (WB) • wyszukuje i poprawia błędy w podanych zdaniach (WB) • układa z podanych zdań zdania twierdzące i przeczące (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami wybranych czasowników z podanych (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników (WB)	Uczeń • uzupełnia zdanie różnymi czasami przeszłymi i wyjaśnia zmianę jego znaczenia w zależności od użytego czasu • przedstawia klasie informacje na temat wybranej przez siebie osoby	Short test Unit 1
Lekcja 6 Środki językowe Słownictwo związane z rodzinnymi konfliktami	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania	Uczeń: • wypowiada swoją opinie na temat wspólnego	Short test Unit 1

Uczucia i emocje Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii innych osób, Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I .5; II.2; II.3; II.4; II.5; IV.6; VI.3; VI.4; X; XIII; XIV	• sprawdza znaczenie podanych zwrotów i odpowiada na pytanie • wybiera poprawne przymiotniki na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zwrotów na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera lub podaje własne zwroty pasujące do podanych kontekstów • dopasowuje odpowiednie przymiotniki do osób na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera poprawne odpowiedzi do podanych zdań (WB) • wybiera odpowiednie przymiotniki na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • dopasowuje podane zwroty do odpowiednich przymiotników (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi czasownikami (WB) • wybiera odpowiednie przymiotniki określające podane osoby na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	spożywania posiłków z rodziną • podaje własne przykłady zwrotów adekwatnych do podanych przymiotników • wybiera najważniejszy powód konfliktów w rodzinie i uzasadnia swój wybór	
Lekcja 7 Środki językowe Rzeczy i zdarzenia odmienne od rzeczy i zdarzeń w przeszłości <i>Used to</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1; I.5; II.2; II.5; III.1; VI.3; VI.4; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego dialogu • wyszukuje w przeczytanym dialogu przykłady użycia <i>used to</i> • uzupełnia dialog odpowiednimi formami <i>used to</i> i sprawdza z nagraniem • uzupełnia zdania odpowiednimi formami <i>used to</i> • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania • układa prawdziwe o sobie zdania z <i>used to</i> i podanymi zwrotami • zadaje/odpowiada na pytania dzieciństwa według podanego wzoru • zadaje pytania dotyczące czyjegoś dzieciństwa wykorzystując odpowiedź • uzupełnia zdania odpowiednią formą <i>used to</i> (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami <i>used to</i> dodając inne konieczne wyrazy (WB) • układa zdania przy pomocy odpowiedniej formy <i>used o</i> i podanych czasowników (WB) • układa pytania do ilustracji i odpowiada na nie (WB) • zaznacza poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB)	Uczeń:	Short test Unit 1
Lekcja 8 Środki językowe Słownictwo opisujące relacje między ludźmi Czasowniki złożone z trzech elementów (<i>three-part phrasal verbs</i>) <i>Used to</i>	Uczeń: • dopasowuje wskazane w przeczytanym tekście <i>phrasal verbs</i> do podanych definicji • wybiera poprawne wyrazy uzupełniające regułę gramatyczną • sprawdza w słowniku znaczenia podanych <i>phrasal verbs</i>	Uczeń: • wyraża swoją opinię na temat bohatera przeczytanego tekstu	Short test Unit 1

Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, opisywanie upodobań, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I .5; III.7; IV.1; IV.6; IV.7; VI.3; VI.4; X; XII; XIII; XIV	• uzupełnia podane zdania odpowiednimi <i>phrasal verbs</i> • zastępuje wyróżnione w zdaniach czasowniki odpowiednimi <i>phrasal verbs</i> • zadaje/odpowiada na podane pytania według wzoru • uzupełnia zdania odpowiednimi formami <i>phrasal verbs</i> (WB) • uzupełnia podany tekst odpowiednimi <i>phrasal verbs</i> (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi przyimkami z podanych i dopasowuje <i>phrasal verbs</i> do ich synonimów (WB) • zastępuje w zdaniach podkreślone wyrazy odpowiednimi zaimkami (WB)		
Lekcja 9 Środki językowe Słownictwo związane z relacjami dorastających dzieci z rodzicami i pojawiających się problemów Końcówki rzeczowników i czasowników Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I .5; III.1; III.5; IV.1; IV.6; X; XII; XIII; XIV	Uczeń: • streszcza w języku polski przeczytany tekst • wybiera odpowiednie streszczenie przeczytanego tekstu • dopasowuje wyrazy w wyjętych z tekstu zdaniach do odpowiednich podkreślonych w tekście wyrazów • dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście • uzupełnia listę podanych rzeczowników i przymiotników dodając odpowiednie końcówki do rdzeni wyrazów • uzupełnia tabelkę odpowiednimi rzeczownikami i przymiotnikami (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami przymiotników i rzeczowników z tabeli (WB) • wybiera najlepsze streszczenie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście (WB)	• wyraża swoją opinię na temat zrozumienia przez rodziców problemów ich dorastających dzieci • wyraża swoją opinię na temat wskazanych problemów nastolatków poruszonych w przeczytanym tekście	Short test Unit 1
Lekcja 10 Środki językowe Słownictwo z różnymi etapami życia człowieka Słownictwo związane z programem wymiany szkolnej Czasy teraźniejsze Czasy przeszłe Going to Should Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: wyrażanie swojej i innych opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rad, ostrzeżenie	Uczeń: • uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami z podanych • wybiera odpowiednie wyrazy uzupełniając tekst • zadaje/odpowiada na pytania według wzoru • wybiera w tekście poprawne formy czasowników • poprawia błędy gramatyczne w podanych zdaniach • uzupełnia podane zdania własnymi słowami i zapisuje niektóre z nich na paskach papieru • odpowiada na pytania dotyczące przedstawionych ilustracji • zapoznaje się ze podaną wskazówką i zadaniem , a następnie dopasowuje odpowiednie zwroty do podpunktów zadania • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania	Uczeń: • zgaduje odpowiedzi kolegi/koleżanki na podstawie ich wskazówek • wyraża swoją opinię na temat spędzenia roku za granicą • uzupełnia zdania parafrazując podane zdania (WB)	Short test Unit 1

Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.1.; I .5; II.2; II.5; IV.6; VI.1; VI.3; VI.9; VI.11; IX.1; IX.2; X; XI; XIII; XIV	• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników wykorzystując podane wskazówki • zapisuje notatki do zadania na podstawie podanych pytań • prowadzi dialog na podany temat według wzoru • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • wypisuje tematy nieporuszone w wysłuchanym nagraniu (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników i sprawdza z nagraniem (WB) • odpowiada na pytania po analizie przedstawionego zadania (WB) • zapisuje własne odpowiedzi na podane pytania (WB)		
Lekcja 11 Środki językowe Pisanie listu do przyjaciela Zwroty zaczynające i kończące listy Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośenie o radę Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, I .5; III.1; III.4; V.1; V.3; VII.9; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • zbiera przykłady określonych sytuacji zgodnie z poleceniem • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • wyszukuje w przeczytanym tekście odpowiedni zwrot pasujący do podanych • podaje przykłady włączenia do podanych zdań dodatkowych informacji • uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami z podanych • sporządza plan listu według poleceń w zadaniu • uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami z podanych (WB) • dzieli podane zwroty na wskazane kategorie (WB) • wstawia podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście (WB) • sporządza notatki do poszczególnych poleceń w zadaniu (WB)	Uczeń: • analizuje zgodność przeczytanego listu z poleceniem • podaje sposób rozwinięcia w przeczytanym liście wskazanej informacji • pisze list według przygotowanego planu	Short test Unit 1
Lekcja 12 Środki językowe Utrwalenie znajomości środków językowych Czasowniki złożone <i>phrasal verbs</i> Czasy przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I .5; I.5; I.8; X; XIII; XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w tekście wybierając poprawne odpowiedzi • wybiera poprawne parafrazy wyróżnionych w podanych zdaniach fragmentów • zapisuje polskie tłumaczenia wyróżnionych w podanych zdaniach fragmentów • uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanego ogłoszenia	Uczeń: •	Short test Unit 1
Lekcja 13 Środki językowe Rozwijanie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem	Uczeń: • odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu własnymi słowami, a następnie sprawdza, czy odpowiedź jest podobna do którejś z podanych	Uczeń: •	

Parafrazowanie zdań Czasowniki złożone <i>phrasal verbs</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, I .5; I.5; I.8; IX.2; X; XIII; XIV	- wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu - dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich pytań - odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania - wybiera poprawne parafrazy podanych zdań		
---	---	--	--

Lekcja 14

Unit 1 Test.

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 15 Środki językowe Słownictwo związane ze sposobami spędzania wolnego czasu Ankieta Czasowniki <i>do, play, go</i> Słownictwo związane z różnymi doświadczeniami w życiu codziennym Czasy <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, opisywanie upodobań, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,	Uczeń: - zadaje/odpowiada na pytania na temat hobby - sprawdza znaczenie podanych aktywności i wyszukuje je na ilustracji - przyporządkowuje podane aktywności do odpowiednich czasowników - wyszukuje na ilustracji cztery aktywności spośród podanych - przyporządkowuje podane aktywności do odpowiednich kategorii - wybiera w kwizie poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania - odpowiada własnymi słowami na podane pytania - odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania - podpisuje ilustracje właściwymi nazwami (WB) - wstawia do odpowiedniej kategorii w tabeli podane aktywności (WB) - uzupełnia podane wyrazy odpowiednimi czasownikami z podanych (WB) - odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) - odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu - wyszukuje w przeczytanym tekście przykładów użycia czasów <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> i uzupełnia regułę gramatyczną - wskazuje w przeczytanym tekście przykłady zastosowania podanych zasad gramatycznych - uzupełnia listy podanych zwrotów odpowiednimi zwrotami z przeczytanego tekstu - uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników - uzupełnia podany przykład odpowiednimi formami czasowników - zadaje/odpowiada na pytania dotyczące wskazanych czynności	Uczeń: - komentuje i uzasadnia swoją opinię wobec wypowiedzi osób w wysłuchanym nagraniu - przygotowuje ankietę na temat najbardziej popularnych aktywności i sportów - pisze o swoich ulubionych aktywnościach i sportach (WB) - wyjaśnia różnice w znaczeniach czasownika <i>go</i> w zależności od kontekstu - uzupełnia zdania parafrazując podane zdania (WB)	Short test 2

wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1; I.5; I.10; II.5; III.4; IV.2; IV.3; IV.5; IV.6; VI.3; VI.4; VIII.1; VIII.2; VIII.4; IX.1; IX.2; X; XII; XIII; XIV	- zakreśla poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach (WB) - poprawia błędy w podanych zdaniach (WB) - uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników (WB)		
Lekcja 16 Środki językowe Słownictwo związane z jedzeniem poza domem Cooking verbs Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.6; II.5; II.4; IV.2; IV.2; IV.5; IX.1; IX.2; X; XI; XIII; XIV	Uczeń: - dopasowuje podane ilustracje do odpowiednich nazw - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania i przeanalizowania wskazówki - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami z podanych i sprawdza odpowiedź z nagraniem - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania - podaje wyrazy, które zostały użyte w nagraniu ze wskazanymi czasownikami - uzupełnia nazwy pod ilustracjami (WB) - uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami (WB) - uzupełnia podane wyrażenia odpowiednimi wyrazami z podanych (WB) - sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) - przyporządkowuje pytaniom odpowiednie osoby na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) - wybiera w zdaniach poprawne wyrazy na podstawie wysłuchanego nagrania i wskazówki (WB) - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: - prowodzi rozmowę na temat niejedzenia pewnych potraw i przestrzegania diety - prowodzi rozmowę na temat jedzenia na mieście	Short test 2
Lekcja 17 Środki językowe Słownictwo związane z doświadczeniami i wydarzeniami w życiu codziennym Czasy <i>present perfect simple</i> i <i>present perfect continuous</i> <i>Since</i> i <i>for</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie intencji nastawienia i postawy autora wypowiedzi Czytanie: określanie intencji, nastawienia i postawy autora tekstu Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.5; I.9; II.3; III.2; VI.3; VI.4; IX.2; X; XI; XIII; XIV	Uczeń: - zadaje/odpowiada na pytania związane z oglądaniem filmów - odpowiada na pytania i podaje przykłady na podstawie wysłuchanego/przeczytanego nagrania - uzupełnia regułę gramatyczną i wyszukuje przykłady w przeczytanym/wysłuchanym dialogu - układa pytania dotyczące osób występujących w dialogu wykorzystując podane wyrażenia - zadaje/odpowiada na podane pytania i wyszukuje w dialogu przykłady odpowiedzi - wyszukuje w dialogu przykłady zastosowania podanych reguł - uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników - uzupełnia luki w tekście czasownikami w odpowiedniej formie (WB) - uzupełnia podane zdania formą czasu <i>present perfect continuous</i> podanych czasowników i wstawia <i>since</i> lub <i>for</i> (WB) - wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB)	Uczeń: zadaje /odpowiada na pytania dotyczące wyglądu i podaje wyjaśnienia	Short test 2

	uzupełnia odpowiedzi nadając czasownikom formę czasu <i>present perfect simple</i> lub <i>present perfect continuous</i> (WB)		
Lekcja 18 Środki językowe Słownictwo związane z ulubionymi formami aktywności sportowej Rzeczowniki i przymiotniki złożone Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: wyrażanie swojej opinii, uzasadnianie jej, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.3; I.5; I.10; II.4; II.5; III.7; IV.6; VI.4; IX.2; X; XI; XIII; XIV	Uczeń: - odpowiada na pytania na podstawie ilustracji - odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu - klasyfikuje odpowiednio wyróżnione w przeczytanym tekście rzeczowniki na podstawie podanej reguły gramatycznej - uzupełnia nazwy wydarzeń sportowych odpowiednimi wyrazami - wyszukuje w przeczytanym tekście nazwy sportowych wydarzeń - przyporządkowuje podanym rzeczownikom złożonym odpowiednie przymiotniki złożone kierując się podaną regułą - dopasowuje podane nazwy do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanego nagrania - uzupełnia podane wyrażenia i wykorzystuje je do podpisania ilustracji (WB) - dopasowuje wyrazy tworząc rzeczowniki złożone (WB) - przyporządkowuje wybrane z tekstu rzeczowniki do odpowiednich kategorii (WB) - uzupełnia w zdaniach przymiotniki złożone odpowiednimi wyrazami (WB)	- wypowiada się na temat najbardziej przydatnego w szkole urządzenia sportowego - uzupełnia podane zdania odpowiednimi określeniami utworzonymi przy pomocy przymiotników złożonych (WB)	Short test 2
Lekcja 19 Środki językowe Słownictwo związane z gramami ulicznymi Przysłówki miejsca Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym	Uczeń: - odpowiada na pytania na podstawie ilustracji i tytułu tekstu - sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu - odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu - dopasowuje podane przysłówki do odpowiednich definicji - uzupełnia zdania odpowiednimi przysłówkami (WB) - ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB) - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: - analizuje podaną wskazówkę i treść pytań i odpowiada na pytania - wypowiada swoją opinie na temat gry ulicznej tekstu wykorzystując podane zwroty i wyrazy	Short test 2

nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.5; I.9; II.4; III.1; III.2; III.3; III.4; III.7; IV.6; VI.4; IX.1; IX.2; X; XI; XIII; XIV			
Lekcja 20 Środki językowe Słownictwo związane ze sportowym i rekreacyjnym wyposażeniem Pytanie o pozwolenie: <i>Am I allowed to ...?</i> <i>May I ...?</i> <i>Can I ...?</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinię, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; I.5; I.7; I.10; II.5; VI.3; VI.4; VI.10; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie podanej listy sportowych urządzeń • uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem • ćwiczy czytanie z podziałem na role podanego dialogu • wyszukuje w dialogu nazw urządzeń z podanej listy • wyszukuje w dialogu przykłady pytań o pozwolenie • pyta o/udziela pozwolenia wykorzystując podane zwroty • uzupełnia formularz odpowiednimi danymi na podstawie wysłuchanego dialogu • ćwiczy z podziałem na role rozmowę przy wypełnianiu formularza • dopasowuje do siebie wyrazy tworząc nazwy sportowych udogodnień (WB) • uzupełnia nazwy pod ilustracjami (WB) • uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami (WB) • układa pytania i odpowiedzi wykorzystując podane słownictwo (WB) • układa zdania z podanych wyrazów (WB) • uzupełnia dialog odpowiednimi zwrotami (WB)	Uczeń: • wypowiada się na temat korzystania z centrum sportowego • przygotowuje i odgrywa z podziałem na role dialog w centrum rekreacyjnym	Short test 2
Lekcja 21 Środki językowe Wpis na blogu – opinia o szkolnym przedstawieniu Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie	Uczeń: • dopasowuje podane ilustracje do odpowiednich nazw i odpowiada na pytanie • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wykreśla z blogu wyrazy, które uznaje za zbędne i porównuje swój wykaz z listami skreślonych wyrazów innych uczniów • przygotowuje według poleceń plan swojego wpisu na blogu • dopasowuje do podanych ikon odpowiednie wyrazy (WB)	Uczeń: • tworzy wpis na blogu wypowiadając się na temat szkolnego przedstawienia • tworzy wpis na blogu na temat pierwszego spotkania w klubie sportowym (WB)	Short test 2

swoich opinii, wyrażanie i opisywanie swoich uczuć i emocji, stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; III.1; III.6; IV.1; IV.6; V.1; V.2; V.6; V.7; V.13; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV; XIV	- dopasowuje do podanych pytań odpowiednie nazwy klubów sportowych (WB) - numeruje podane polecenia zgodne z treścią przeczytanego tekstu (WB) - wskazuje zdania, które można usunąć z przeczytanego tekstu (WB) - zapisuje notatki do poszczególnych poleceń zadania na podstawie podanych pytań (WB)		
Lekcja 22 Środki językowe Czasy teraźniejsze Czasy przeszłe <i>Present perfect</i> Czasowniki złożone <i>phrasal verbs</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.5; I.10; III.2; X; XIII; XIV	Uczeń: - uzupełnia luki w przeczytanym tekście wybierając poprawne odpowiedzi - uzupełnia pary zdań tym samym wyrazem - uzupełnia dialogi wybierając poprawne zdania - uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanych tekstów	Uczeń: - wypowiada się na temat oglądanych filmów i amerykańskiego kina - odpowiada własnymi zdaniami na pytania do przeczytanego tekstu - prowadzi rozmowę na tematy związane z oglądaniem filmów	Short test 2
Lekcja 23 Unit 2 Test.			

UNIT 3			
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 24 Środki językowe Słownictwo związane z problemami zdrowotnymi Wizyta u lekarza Czasowniki modalne <i>will/won't, may, might, could</i> I tryb warunkowy Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej	Uczeń: - opisuje przedstawioną ilustrację i odpowiada na pytanie - dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich miejsc na ilustracji - przyporządkowuje podane wyrazy do opisanych sytuacji - opisuje wybraną część ciała i odgaduje jej nazwę - sprawdza odpowiedzi w kwizie na podstawie wysłuchanego nagrania	Uczeń: - rozwiązuje kwiz odwołując się do wiedzy ogólnej - układa dialog podczas wizyty u lekarza i odgrywa go z podziałem na role	Short test 3

Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośenie o radę i udzielanie rady Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1; I.11; 1.12; II.4; II.5; III.7; IV.1; IV.2; IV.6; VI.3; VI.4; VI.9; VIII.3; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	• sprawdza znaczenie podanych wyrazów i zadaje/odpowiada na pytania według wzoru • uzupełnia tabelę odpowiednimi danymi na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia nazwy pod ilustracjami (WB) • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) • uzupełnia brakujące wyrazy na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia brakujące litery w podanych wyrazach (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji i tytułu wywiadu • sprawdza swoją odpowiedź na podstawie przeczytanego dialogu • dopasowuje wyróżnione w dialogu zwroty do odpowiednich reguł gramatycznych • układa na podstawie podpowiedzi zdania przewidujące przyszłość koleżanki/kolegi i prowadzi dialog według wzoru • wyszukuje w dialogu przykłady zdań warunkowych • uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników • zadaje/odpowiada na pytania w trybie warunkowym w odniesieniu do podanych sytuacji • układa zdania na podstawie danych w tabeli i podpowiedzi (WB) • dopasowuje części zdania tworząc przewidywania (WB) • uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie(WB) • analizuje poprawność podanych zdań i zapisuje właściwe wersje niepoprawnych (WB)	• analizuje podane zdania i uzupełnia regułę gramatyczną • parafrazuje podane zdania	
Lekcja 25 Środki językowe Wyrażenia związane z określaniem granicy fizycznej wytrzymałości Liczebniki, daty, miary i godziny Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie osób, przedmiotów, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	Uczeń: • opisuje ilustrację oraz odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i wyraża własną opinię • ćwiczy czytanie podanych liczb, dat, godzin i miar i sprawdza wymowę z nagraniem • uzupełnia przeczytany/wysłuchany tekst i uzupełnia go odpowiednimi liczbami i miarami • poprawia błędne liczby w podanych zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania • wskazuje tematy poruszone w wysłuchanym nagraniu i oraz ich kolejność • uzupełnia podane zdania na podstawie wysłuchanego nagrania • zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania i podanej wskazówki (WB) • zapisuje liczby, miary, godziny i daty usłyszane w nagraniu (WB) • uzupełnia zdania poprawnymi liczbami i miarami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: • prowadzi rozmowę na temat swoich ekstremalnych doświadczeń fizycznych • wybiera odpowiednie podsumowanie wysłuchanego tekstu i poprawia błędy w odrzuconych opcjach (WB)	Unit 3 Progress Test Short test 3

Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.10; I.11; I.12; II.2; II.5; II.6; III.4; IV.1; IV.6; IV.9; VI.3; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	• uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • wyszukuje w internecie dwa fakty na temat ludzkiego ciała (WB)		
Lekcja 26 Środki językowe Słownictwo związane z rozwojem techniki i jej wpływu na przyszłość Czasy <i>future continuous</i> i <i>future perfect</i> Okoliczniki czasu Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przyszłości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.12; II.2; III.1; III.4; IV.1; IV.6; IV.9; VI.1; VI.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • wyszukuje różnice pomiędzy przedstawionymi ilustracjami • sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • analizuje podkreślone w tekście przykłady czasów <i>future continuous</i> i <i>future perfect</i> i uzupełnia regułę gramatyczną • wyszukuje w tekście pozostałe przykłady zastosowania czasów <i>future continuous</i> i <i>future perfect</i> • uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników • analizuje wskazówkę i wyszukuje w tekście przykłady użycia okoliczników czasu • układa zdania w czasie <i>future continuous</i> i <i>future perfect</i> wykorzystując podpowiedzi i odpowiednie okoliczniki czasu • układa przewidywania na temat swojej przyszłości w czasie <i>future continuous</i> wykorzystując podane czasowniki i zwroty (WB) • układa zdania w czasie <i>future perfect</i> wykorzystując podpowiedzi (WB) • uzupełnia tekst właściwymi formami czasowników (WB) • uzupełnia podane wyrażenia odpowiednimi przymiokami (WB) • układa zdania w czasie <i>future continuous</i> i <i>future perfect</i> na temat przyszłości wykorzystując podpowiedzi (WB)	Uczeń: • wyraża opinię na temat różnych przewidywań, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych	Short test 3
Lekcja 27 Środki językowe Słownictwo związane z uczuciami i emocjami oraz sytuacjami je wywołującymi Słowotwórstwo: końcówki i przedrostki rzeczowników, przymiotników i przysłówków Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie:, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii	Uczeń: • prowadzi rozmowę według wzoru na temat sytuacji wywołujących określone nastroje • dopasowuje wyróżnione w przeczytanym tekście nazwy emocji do odpowiednich ilustracji • sprawdza swe odpowiedzi z nagraniem • uzupełnia tabelkę odpowiednimi przymiotnikami i rzeczownikami z tekstu i ilustracji • podaje własne przykłady przymiotników, przysłówków i rzeczowników do podanej reguły gramatycznej • uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami i przysłówkami związanymi ze wskazanymi rzeczownikami	Uczeń: • wypowiada swoją opinie na temat szczęścia, dumy i obawy w podanych kontekstach	Short test 3

Reagowanie ustne: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie lub niezgadzanie się z opiniami innych Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1; I.12; II.2; III.1; III.4; IV.1; IV.6; IV.7; VI.5; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	• uzupełnia podane zdania wyrazami związanymi ze wskazanymi z wyrazami • uzupełnia tabelkę odpowiednimi przymiotnikami i rzeczownikami (WB) • uzupełnia zdania przysłówkami utworzonymi z podanych rzeczowników (WB) • zapisuje przymiotniki powstające z podanych rzeczowników (WB) • uzupełnia zdania przymiotnikami utworzonymi z podanych wyrazów (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi przymiotnikami, przysłówkami i rzeczownikami utworzonymi ze wskazanych wyrazów (WB)		
Lekcja 28 Środki językowe Słownictwo związane z zegarem biologicznym Części mowy o tym samym zapisie i różnych znaczeniach: homonimy Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań i preferencji, pytanie o upodobania i preferencje innych osób Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.11; III.1; III.4; III.5; III.7; VI.3; VI.5; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • zadaje/odpowiada na pytania na temat swoich zwyczajów • analizuje wskazówkę i wybiera właściwe streszczenie przeczytanego artykułu • dopasowuje akapity przeczytanego tekstu do odpowiednich pytań • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • przyporządkowuje wyróżnionym w tekście wyrazom odpowiednią część mowy • podaje własne homonimy wyrazów wyróżnionych w tekście • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) • odpowiada na podane pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje pytania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • prowadzi rozmowę w oparciu o podane pytania na temat swoich dziennych i nocnych zwyczajów	Short test 3
Lekcja 29 Środki językowe Słownictwo związane z dbaniem o wygląd i kondycję fizyczną Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Stuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości lub przyszłości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie	Uczeń: • odpowiada na pytania do ilustracji według wskazówki • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania • analizuje podane zwroty i odpowiada na pytanie • wskazuje zwroty usłyszane w nagraniu • wskazuje ilustrację odnoszącą się do wysłuchanego nagrania • zadaje/odpowiada na pytanie dotyczącej niewskazanej przez siebie ilustracji • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada/zadaje podane pytania • zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)	Uczeń: • pisze odpowiedzi na pytania wyrażając i uzasadniając swoją opinię (WB)	

Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; I.10; II.5; II.7; II.8; IV.1' IV.6; IV.9; VI.3; VI.4; IX.2; X; XIII; XIV	• uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami zgodnie z ilustracją (WB) • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem (WB) • analizuje wskazówkę i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • pisze opis ilustracji odpowiadając na podane pytania (WB)		
Lekcja 30 Środki językowe Pisanie rozprawki na temat szkolnych zajęć sportowych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu Pisanie: opisywanie miejsc, zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw, , kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.3; I.10; I.11; III.1; III.7; III.10; V.1; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV Poziom rozszerzony V.6; V.8; V.13	Uczeń: • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu • analizuje wskazówkę i odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podanymi wyrazami zwroty, tłumaczy je i wyszukuje ich przykłady w przeczytanym tekście • odpowiada na pytania na podstawie treści zadania i przeczytanego tekstu (WB) • uzupełnia wyrażenia podkreślonymi w przeczytanym tekście zwrotami (WB) • odpowiada na pytania na podstawie analizy wskazówki i treści zadania (WB)	Uczeń: • wypowiada swoją opinie na temat stylu życia nastolatków • identyfikuje elementy polecenia do rozprawki • wypowiada swoją opinię na temat uprawiania sportu w szkole • pisze rozprawkę na temat uprawiania sportu w szkole • pisze plan rozprawki (WB) • pisze rozprawkę na temat korzystania przez nastolatków z elektronicznych urządzeń (WB)	
Lekcja 31 Środki językowe Powtórzenie słownictwa i gramatyki z rozdziału 3 <i>Will, may, might, could (not)</i> Pierwszy tryb warunkowy <i>Czasz future continuous, future perfect</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.10; I.11; I.12; II.2; II.5; III.4; X; XIII; XIV	Uczeń: • uzupełnia luki w przeczytanym tekście wybierając poprawne odpowiedzi • wybiera odpowiedzi o tym samym znaczeniu co wyróżnione w zdaniach fragmenty • uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania	Uczeń: • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski	Short test 3

Lekcja 32

Unit 3 Test

UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 33 Środki językowe Słownictwo związane z opisywaniem miejsc zamieszkania Opisywanie i porównywanie przedmiotów Stopień wyższy i najwyższy przymiotników <i>Than, the... the, is(isn't) as...as</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Mówienie: opisywanie miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, opisywanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, pytanie o upodobania innych osób Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartej w materiałach wizualnych Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.2; II.3; II.4; II.5; IV.1; IV.5; IV.6; IV.7; VI.3; VI.4; VI.5; VIII.1; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytania wybierając właściwe wyrazy z podanej listy • przydziela podane wyrazy odpowiednią kategorię • dodaje swoje własne słowa do podanej listy wyrazów • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich znaczeń • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane zdania do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanego nagrania • opisuje swój dom, wykorzystując podane słownictwo • uzupełnia literami podane wyrazy (WB) • uzupełnia nazwy pod ilustracjami (WB) • uzupełnia opis odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • pisze opis idealnego domu (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia dialog odpowiednimi formami przymiotników • dopasowuje wyróżnione w dialogu zwroty do odpowiednich zasad • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie informacji w tabeli i wysłuchanego nagrania • prowadzi rozmowę w oparciu o informacje w tabeli i wybiera najlepsze mieszkanie • zadaje/odpowiada na pytania według wzoru • uzupełnia zdania odpowiednią konstrukcją stopnia wyższego przymiotników (WB) • układa zdania z podanych wyrazów (WB) • uzupełnia zdania stopniem wyższym przymiotników i przysłówków (WB) • uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>present perfect</i> i przymiotnikami w stopniu najwyższym (WB) • uzupełnia zdania wstawiając odpowiednio <i>less, the east, fewer, the fewest</i> (WB)	Uczeń: • wypowiada opinię na temat preferowanego miejsca zamieszkania podając argumenty i miejsca, w którym nie chce mieszkać i podaje argumenty • wskazuje niepasujące do danej grupy wyrazów słowa i wyjaśnia, dlaczego nie pasują • parafrazuje wyróżnione w zdaniach fragmenty	Short test 4

	• uzupełnia zdania przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym (WB)		
Lekcja 34 Środki językowe Słownictwo związane ze zjawiskiem bezdomności Formalny i nieformalny styl wypowiedzi ustnej Czasy teraźniejsze i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozróżnianie formalnego nieformalnego stylu wypowiedzi Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.2; II.5; II.7; II.10; IV.1; IV.6; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji, sloganu i tytułu • sprawdza swoje odpowiedzi z przeczytanym tekstem • uzupełnia definicje podanymi wyrazami • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wskazuje formalne i nieformalne wyrażenia na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami (WB) • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania i wskazówki (WB) • dopasowuje wrażenia o tym samym znaczeniu i zakreśla wyrażenia formalne (WB) • odpowiada na pytania wpisując formalne zwroty na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • dopasowuje odpowiednie osoby do podanych wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: • wypowiada swoją opinię na temat najgorszej cechy bezdomności • wypowiada swoją opinię na temat sposobów pomocy ludziom bezdomnym	Short test 4
Lekcja 35 Środki językowe Rozmowy o sytuacjach hipotetycznych Drugi tryb warunkowy <i>I wish...</i> <i>If only ...</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: rozważanie sytuacji hipotetycznych Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich preferencji i pragnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2; II.5; III.4; IV.10; VI.3; VI.5; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego/przeczytanego dialogu • uzupełnia regułę gramatyczną i wyszukuje przykładów jej użycia w dialogu • uzupełnia zdania właściwą formą podanych czasowników • uzupełnia dialogi właściwą formą podanych czasowników • uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych czasowników (WB) • uzupełnia dialog czasownikami w czasie <i>simple past</i> i <i>would</i> z bezokolicznikiem (WB) • uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>simple past</i> i <i>would</i> z bezokolicznikiem w zależności od znaczenia zdania (WB)	Uczeń: • wyjaśnia różnice w znaczeniach podanych zdań • wypowiada się na temat swoich zachowań w podanych hipotetycznych sytuacjach • przekształca podane zdania na zdania warunkowe (WB)	Short test 4

Lekcja 36 Środki językowe Czasowniki <i>make, take, do</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie osób, przedmiotów, miejsc, , wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2; II.5; IV.1; IV.6; VI.3; VI.4; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • opisuje ilustrację wykorzystując podane słownictwo • uzupełnia definicje użycia czasowników <i>causa, create, perform, move</i> • uzupełnia dialog czasownikami <i>make, do i take</i> • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem i odpowiada na pytanie • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w podanych parach zdań • podaje informacje o czasie, w którym wykonywał podane czynności • uzupełnia podane zwroty czasownikami <i>make, do i take</i> (WB) • uzupełnia dialog czasownikami <i>make, do i take</i> (WB) • dopasowuje podane zdania do odpowiednich kontekstów użycia czasownika <i>make</i> (WB) • wybiera poprawne formy czasowników uzupełniających zdania (WB)	Uczeń: • analizuje podane hasło ze słownika i odpowiada na pytania • analizuje podane hasło ze słownika i odpowiada na pytanie (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami opierając się na analizie wskazówki i słowniku (WB)	Short test 4
Lekcja 37 Środki językowe Słownictwo związane z nietypowymi miejscami zamieszkania Rzeczowniki złożone Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi fragmentami tekstu, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście Mówienie: opisywanie przedmiotów, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, ustosunkowanie się do opinii innych, opisywanie upodobań Pisanie: opisywanie miejsc Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2; II.5; III.3; III.4; III.5; III.7; IV.1; IV.5; IV.6; V.1; VI.3; VI.4; VIII.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • dopasowuje przeczytane teksty do odpowiednich ilustracji • dopasowuje przeczytane teksty do podanych zdań • tworzy rzeczowniki złożone z podanych wyrazów • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów • tworzy rzeczowniki złożone łącząc podane wyrazy (WB) • uzupełnia zdania utworzonymi rzeczownikami złożonymi (WB) • dopasowuje odpowiedni tekst do ilustracji (WB)	Uczeń: • wypowiada swoją opinię na podstawie ilustracji i tytułów tekstów • uzasadnia swoje odpowiedzi dotyczące dopasowania zdań i tekstów • wypowiada swoją opinie na temat domów opisanych w przeczytanych tekstach • przygotowuje projekt na temat alternatywnego miejsca zamieszkania	Short test 4

Lekcja 38 Środki językowe Kultura: Royal palaces – <i>Buckingham Palace</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, układanie informacji w określonym porządku Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi fragmentami tekstu, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście Mówienie: opisywanie przedmiotów, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, ustosunkowanie się do opinii innych, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2; II.4; II.5; II.6; III.3; III.4; III.5; III.7; IV.1; IV.5; IV.6; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu i odpowiada na pytanie • uzupełnia informacje na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podane zdania na podstawie wysłuchanego nagrania	Uczeń: • wypowiada się na temat pałacu przedstawionego na ilustracji oraz zamków i pałaców w swoim kraju • odpowiada na pytania kwizu na podstawie wiedzy ogólnej • wypowiada opinie na temat stylu życia królowej Elżbiety, bycia królem/królową oraz idealnego domu	
Lekcja 39 Środki językowe Słownictwo związane z wynajmowaniem mieszkania za granicą Czasy teraźniejsze. przeszłe i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi Mówienie: opisywanie przedmiotów, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, ustosunkowanie się do opinii innych, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości	Uczeń: • opisuje ilustracje wykorzystując podane słownictwo • zapisuje swoje pomysły odpowiadając na podane pytania • wskazuje argumenty użyte przez autora wysłuchanej wypowiedzi • uzupełnia podane wyrażenia odpowiednimi wyrazami • wskazuje wyrażenia użyte w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • dopasowuje do siebie podane zwroty (WB) • zaznacza zwroty użyte przez autora wysłuchanej wypowiedzi (WB) • odpowiada na pytania związane z ilustracjami (WB)	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania uzasadniając swoją opinię • sprawdza swoje propozycje odpowiedzi na podane pytanie z wysłuchanym nagraniem, zgadza/nie zgadza się z usłyszana opinią i uzasadnia swoją • układa podane argumenty według ważności, uzasadnia tę kolejność i podaje swoje argumenty przeciw mieszkaniu przy rodzinie • wybiera jedną z trzech ilustracji i uzasadnia swój wybór oraz podaje argumenty, których użył odrzucając pozostałe	Short test 4

międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2; II.5; II.7; IV.1; IV.6; V.1; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV		• odpowiada na pytania dotyczące różnych aspektów dzielenia z kimś mieszkania • wybiera jedna z dwóch ilustracji i uzasadnia swój wybór (WB)	
Lekcja 40 Środki językowe Pisanie prywatnego e-maila <i>Would rather, had better</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi Mówienie: opisywanie przedmiotów, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Pisanie: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, rozważanie sytuacji hipotetycznych Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, pytanie o pozwolenie, wyrażanie prośby Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2; III.1; III.4; III.7; III.10; IV.1; IV.2; IV.9; V.1; V.6; V.10; VII.3; VII.4; VII.10; VII.12; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje zdania z przeczytanego tekstu do odpowiednich punktów polecenia w podanym zadaniu • wyszukuje w tekście przykłady podanych zwrotów • dopasowuje podane zwroty do odpowiednich punktów polecenia w podanym zadaniu • wskazuje porządek realizacji poleceń zadania w przeczytanym tekście (WB) • zakreśla w przeczytanym tekście formy skrócone i podkreśla zdania z pominiętym wyrazem (WB) • przekształca podane zdania wykorzystując <i>would rather, had better</i> (WB) • uzupełnia podane zdania wykorzystując <i>had better (not)</i> i podane wyrazy (WB) • zapisuje notatki do wszystkich punktów polecenia w zadaniu (WB)	Uczeń: • analizuje wskazówkę i wyszukuje w tekście zdania/zwroty/wyrazy spełniające podane formalne kryteria • pisze e-mail do swojego przyjaciela na temat mieszkania poza miastem • pisze e-mail o czekającej go przeprowadzce do nowego domu (WB)	Short test 4
Lekcja 41 Środki językowe powtórzenie słownictwa i utrwalenie znajomości środków językowych z rozdz. 4 Słownictwo związane z miejscem zamieszkania <i>I wish ...</i> <i>If only</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej	Uczeń: • uzupełnia przeczytany tekst wybierając poprawne odpowiedzi • wybiera wyrazy o tym samym znaczeniu co podkreślone fragmenty w zdaniach • uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanych tekstów	Uczeń: • tłumaczy fragmenty zdań w języku polskim na język angielski	

Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi Przetwarzanie pisemne: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.2; III.1; III.4; III.7; III.10; VIII.2; X; .XIII; XIV			
--	--	--	--

Lekcja 42

Unit 4 Test.

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 43 Środki językowe Słownictwo związane z korzystaniem z urządzeń elektronicznych i mediów społecznościowych, z przyszłą rolą technologii w naszym życiu Kwantyfikatory z rzeczownikami policzalnymi, niepoliczalnymi i w liczbie mnogiej Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, udzielanie instrukcji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	Uczeń: • odpowiada na pytania wykorzystując podane słownictwo • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące podanych czynności według wzoru • odpowiada na pytania kwizu • zadaje/odpowiada na pytania kwizu i oblicz wynik • dopasowuje zebrane wyniki do podanych podsumowań • informuje w języku polskim swoich kolegów o tym, jakie miejsce, według wyników kwizu, zajmuje technologia w ich życiu • tworzy kolokacje dopasowując podane czasowniki i wyrazy • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • rozwiązuje krzyżówkę (WB) • uzupełnia podane kolokacje odpowiednimi rzeczownikami (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • wybiera odpowiednie wyrazy na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji i przeczytanego tekstu • uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami • wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady wskazanych konstrukcji z kwantyfikatorem • układa przewidywania wykorzystując podane zwroty • poddaje klasie pod ocenę swoje przewidywania według wzoru • uzupełnia podane reguły odpowiednimi określeniami (WB) • uzupełnia zdania wybierając poprawne odpowiedzi (WB) • wskazuje niepoprawne zdania i zapisuje ich właściwą wersję (WB)	Uczeń: • tłumaczy na język angielski polskie instrukcje • udziela instrukcji jak wykonywać wybrane spośród podanych opcji czynności • pisze instrukcje jak wykonywać wskazane czynności (WB) • wyjaśnia różnice w znaczeniu wskazanych kwantyfikatorów • parafrazuje podane zdania	Short test 5

I.12; II.3; II.4; III.1; III.4; III.5; III.7; IV.6; IV.10; VI.3; IX.1; IX.2; X; XIII; XVI.12; II.3; II.4; III.1; III.4; III.5; III.7; IV.6; IV.10; VI.3; IX; X; .XIII; XIV	• uzupełnia zdania odpowiednimi kwantyfikatorami (WB) • układa zdania w czasie <i>present perfect</i> wykorzystując podane informacje (WB)		
Lekcja 44 Środki językowe Rozróżnianie faktów od opinii Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do poglądów innych osób, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziałanie w grupie I.12; II.1; II.3; II.8; IV.1; IV.2; IV.3; IV.6; IV.9; VI.4; IX.1; IX.2; X; XI; XIII; XIV	Uczeń: • dopasowuje odpowiedni nagłówek do wysłuchanego nagrania • kwalifikuje podane zwroty jako elementy opinii lub faktów • kwalifikuje podane zdania jako opinie lub fakty na podstawie wysłuchanego nagrania • uzyskuje informacje od kolegi/koleżanki na temat używanych przez niego/nią gadżetów i sposobu korzystania z nich • dopasowuje odpowiednie gadżety do wysłuchanych nagrań • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami (WB) • kwalifikuje podane zdania jako fakty lub opinie na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia zdania w dialogu odpowiednimi wyrazami i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • dzieli zdania z dialogu na fakty i opinie (WB) • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: • wyjaśnia znaczenie nagłówków do ilustracji i wyraża swoją opinię na temat przyczyn przedstawionego na ilustracji ludzkiego błędu • wypowiada swoją opinię na temat technologii i sposobów wykorzystywania jej	Short test 5
Lekcja 45 Środki językowe Komentowanie przeszłych wydarzeń – spekulacje, krytyka, dedukcja Czasowniki modalne <i>may/may not/might/might not/could/couldn't/can/can't/should/shouldn't have</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia regułę gramatyczną podanymi wyrazami • wybiera poprawne odpowiedzi w dialogach • uzupełnia odpowiednio luki w zdaniach zachowując sens zdania wyjściowego • opisuje przedstawioną ilustrację i spekuluje na temat możliwych wydarzeń w przeszłości • uzupełnia zdania wybierając właściwe czasowniki modalne (WB) • uzupełnia zdania przy pomocy <i>must have</i> lub <i>can't have</i> i odpowiedniej formy czasownika m(WB) • pisze reakcje na podane sytuacje wykorzystując podane wyrazy (WB)	Uczeń: • odpowiada na pytanie o wymowę czasownika <i>have</i> na podstawie wysłuchanego nagrania) • parafrazuje wybrane zdania z dialogu przy pomocy czasowników modalnych	Short test 5

Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.12; II.5; II.4; III.7. IV.1; IV.9; VI.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV			
Lekcja 46 Środki językowe Słownictwo związane z problemami wynikającymi z uzależnienia się od technologii Przymiotniki z przymkami Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, opisywanie upodobań, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.12; III.2; III.7. IV.1; IV.5; IV.9; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: - wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady przymiotników z przymkami i odpowiada na pytanie - wyszukuje w tekście przykłady użycia przymiotnika <i>good</i> i <i>angry</i> i uzupełnia regułę gramatyczną - uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przymkami - uzupełnia tekst odpowiednimi przymkami - wypowiada się na temat wskazanych czynności według wzoru - zакreśla w zdaniach poprawne przymki (WB) - uzupełnia tekst odpowiednimi przymkami (WB) - wybiera najlepsze podsumowanie przeczytanego tekstu (WB) - uzupełnia pytania odpowiednimi przymkami i zapisuje własne odpowiedzi (WB) - zapisuje pełne formy skrótów w podanym haśle słownikowym (WB)	Uczeń: - wypowiada swoją opinie na temat uzależnienia nastolatków od technologii - wypowiada swoją opinie na temat bohatera przeczytanego tekstu i wyszukuje przykładów, na której oparł swoją opinię - określa znaczenie wskazanego przymiotnika w tekście na podstawie słownikowego hasła	Short test 5
Lekcja 47 Środki językowe Słownictwo związane ze sztuczną inteligencją Kolokacje czasowników i rzeczowników Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji	Uczeń: - odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego fragmentu tekstu - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu - uzupełnia podane kolokacje na podstawie przeczytanego tekstu - układa swoje pytania do wirtualnego rozmówcy - wymienia się z kolegami swoimi pytaniami i głosuje na najlepsze pomysły - uzupełnia kolokacje w zdaniach podanymi zwrotami (WB) - ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB) - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: - przeprowadza analizę przeczytanego tekstu odpowiadając na pytania - wypowiada swoją opinię na temat różnicy między wyszukiwarką internetową a wirtualnym rozmówcą - prezentuje na forum klasy podsumowanie swojej rozmowy z wybranym wirtualnym rozmówcą	Short test 5

Przetwarzanie tekstu: przekazywanie publicznie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przedstawianie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się opiniami innych Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.12; III.1; III.3. III.4; III.5; III.7; IV.1; IV.2; IV.6; IV.7; VI. 3; VI.4; VIII.1; VIII.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV			
Lekcja 48 Środki językowe Słownictwo związane z technologią informacyjną w szkole Spójniki <i>although, because, so, but, unless</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Mówienie: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się opiniami innych Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.12; II.2; II.3. II.4; II.5; II.7; IV.1; IV.6; IV.9; VI.3; VI.4; VIII.1; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na podane pytania na podstawie ilustracji • sprawdza, która z wysłuchanych odpowiedzi są zbliżone do jego własnych • wskazuje wyrażenia z listy użyte przez zostały przez autorów wysłuchanych wypowiedzi • wypisuje odpowiednie dane na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera w zdaniach poprawne spójniki • uzupełnia podane zdania własnymi słowami • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania • podpisuje symbole graficzne odpowiednimi nazwami (WB) • uzupełnia odpowiedzi na podstawie ilustracji (WB) • porównuje swoje odpowiedzi z wysłuchanym nagraniem (WB) • wybiera odpowiednie zakończenia podanych zdań (WB) • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi spójnikami ze wskazówki (WB) • przygotowuje opis ilustracji w oparciu o podane pytania (WB) • odpowiada na pytania do ilustracji (WB)	Uczeń: • wypowiada swoją opinię na temat zastosowania w szkole technologii informacyjnej na podstawie podanych pytań i słownictwa	Short test 5
Lekcja 49 Środki językowe Słownictwo związane z korzystaniem z urządzeń elektronicznych w szkole Zdania okolicznikowe przyzwolenia <i>concession clauses</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej	Uczeń: • wskazuje w poleceniu kluczowe czasowniki • odpowiada na pytanie do przeczytanych tekstów i uzasadnia swoje odpowiedzi według wskazówki • wyszukuje w tekstach przykłady zastosowania zdań okolicznikowych przyzwolenia	Uczeń: • wypowiada się na temat swojego uczestnictwa na forum internetowym • bierze udział w burzy mózgów dotyczącej poleceń w zadaniu	Sort test 5

Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się opiniami innych Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.12; III.4. III.7; IV.2; IIV.3; V.6; VI.4; IX.1; IX.2; X; XII; XIII; XIV	• zakreśla właściwe wyrazy uzupełniające zdania (WB) • uzupełnia post odpowiednimi zdaniami z podanych (WB) • porządkuje kolejność podanych zdań zgodnie z treścią przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje kluczowe słowa w poleceniu zadania (WB) • zapisuje własne pomysły do każdego punktu polecenia (WB)	• pisze post na forum internetowym na temat swojego nowego tabletu • pisze post na temat swojego nowego telefonu (WB)	
Lekcja 50 Środki językowe Kultura – sławne postaci: <i>Benjamin Franklin</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.12; II.5. II.6; IV.1; IV.2; IV.3; IX.1; IX.2; X; XII; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie własnymi słowami wykorzystując podane słownictwo • uzupełnia daty w chronologii wydarzeń w życiu B. Franklina na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu • uzupełnia kolokacje odpowiednimi czasownikami na podstawie wysłuchanego nagrania • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania	Uczeń: • wypowiada swoją opinie na temat przytoczonych powiedzeń B. Franklina	
Lekcja 51 Środki językowe Utrwalanie znajomości środków językowych i umiejętności językowych Słownictwo związane z bezdomnością i technologią komputerową	Uczeń: • dopasowuje nagłówki do odpowiednich akapitów przeczytanego tekstu • analizuje wskazówkę i odpowiada na pytanie na podstawie zapisu fragmentu nagranej wypowiedzi	Uczeń: • pisze własne zdanie podsumowujące treść przeczytanego tekstu i porównuje z podanymi streszczeniami	

Czasowniki modalne <i>may/may not/might/might not/could/couldn't/can/can't/should/shouldn't have</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście Pisanie: opisywanie przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.12; I.14; II.2; II.3; II.5; III.4; III.5; III.7; IV.1; IV.6; V.1; V.2; V.11; V.12; IX.2; X; XIII; XIV	- dopasowuje osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania - analizuje wskazówkę i uzupełnia dialogi wybierając właściwe odpowiedzi - odpowiada na pytanie wybierając właściwe zwroty	- interpretuje nagłówki na ilustracjach - wybiera plakat i uzasadnia swój wybór oraz podaje argumenty na odrzucenie drugiego plakatu - pisze wiadomość na blogu na temat kursu komputerowego	
Lekcja 52 Unit 5 Test.			

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 53 Środki językowe Słownictwo związane z osobowością Słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników z przymiotników przy pomocy końcówek <i>-ity, -ness, -y, -ty, -sm, -ence</i> Dookreślanie definicji/opisów przedmiotów i osób Zdania względne definiujące Zaimki względne <i>who, which, whom, whose, where</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji/nadawcy autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów	Uczeń: - opisuje ilustrację i odpowiada na pytania - wybiera z listy przymiotniki najlepiej określające dobrego ucznia, nauczyciela, przyjaciela - zapisuje podane przymiotniki i rzeczowniki do odpowiedniej kategorii - uzupełnia wyrażenia podanymi wyrazami - odpowiada na pytanie według wzoru w odniesieniu do zawodów przedstawionych na ilustracjach - odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania - uzupełnia zwroty odpowiednimi wyrazami - podaje kolejność zwrotów zgodnie z ich występowaniem w nagraniu - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania - uzgadnia z członkami swej grupy trzy cechy najważniejsze w przedstawionych sytuacjach - uzupełnia tabelę odpowiednimi rzeczownikami i przymiotnikami (WB)	Uczeń: - Wskazuje na podstawie wysłuchanego nagrania różnice w akcentowaniu przymiotnika i rzeczownika i określa grupę, do której należą - opisuje charakter wybranej osoby - parafrazuje podane zdania na zdania w nieformalnym stylu - wyszukuje w tekście zdanie względne definiujące, którym pominięty został zaimek względny i ocenia, w których ze	Short test 6

Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnienie ich, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1; I.4; II.2; II.3; II.4; II.5; III.4; IV.1; IV.6; VI.3; VI.4; X; XIII; XIV	• uzupełnia wyrazy literami tworząc wyrażenia (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami i podanymi wyrażeniami (WB) • wybiera z listy przymiotniki najlepiej opisujące osoby występujące w nagraniu (WB) • dopasowuje do zdań osoby opisane przez autorów wysłuchanej wypowiedzi (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • wyszukuje w przeczytanym tekście zaimki względne i określa ich funkcje • uzupełnia reguły podanymi wyrazami i wyszukuje w tekście przykłady ich zastosowania • uzupełnia tekst odpowiednimi zaimkami względnymi • wskazuje zdania, w których można pominąć zaimek względny • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania • definiuje podane zawody i miejsca pracy przy pomocy zdań względnych • uzupełnia zdania odpowiednim zaimkiem względnym (WB) • zakreśla w tekście odpowiednie zaimki względne (WB) • sprawdza poprawność podanych zdań i poprawia błędy w niepoprawnych (WB) • łączy podane zdania zaimkami względnymi (WB) • uzupełnia pytania odpowiednimi zdaniami względnymi i zaimkami względnymi, jeśli to konieczne (WB)	sparafrazowanych zdań można postąpić tak samo	
Lekcja 54 Środki językowe Postawy godne naśladowania na przykładzie dziennikarki Nellie Bly Zwroty przydatne przy pokazywaniu kontrastu, rezultatu, podkreślenia, przykładu Czasy teraźniejsze i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku Mówienie: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię, zgadzanie lub niezgadzanie się z opinią innych osób Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,	Uczeń: • uzupełnia bazę danych informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania • analizuje wskazówkę i uzupełnia tabelę wstawiając podane wyrażenia do odpowiedniej rubryki • uzupełnia we fragmentach tekstu brakujące zwroty na podstawie wysłuchanego nagrania • układa podane zdania w kolejności, w jakiej pojawiają się w wysłuchanym nagraniu • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytanie własnymi słowami wykorzystując podane słownictwo i podając przykłady z przeczytanego tekstu • uzupełnia tabelę wstawiając podane wyrażenia do odpowiedniej kategorii zwrotów (WB) • wybiera poprawne zwroty w podanych zdaniach (WB) • łączy początki zdań z odpowiednimi zakończeniami wykorzystując podane zwroty (WB) • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem (WB) • wybiera poprawne zakończenia podanych zdań (WB) • sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB)	Uczeń: • wypowiada swoją opinię na temat cech charakteru przydatnych w pracy dziennikarza śledczego • analizuje fragmenty tekstu i określa kategorię brakujących zwrotów	Short test 6

wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.1; I.4; II.2; II.5; II.6; IV.1; IV.6; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XI; XIII; XIV	ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)		
Lekcja 55 Środki językowe Słownictwo związane z rozmowami o pracę Zdania względne niedefiniujące Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu Mówienie: , wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.4; III.1; IV.6; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: - odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu - analizuje wskazówkę i wybiera poprawne wyrażenia uzupełniające reguły - uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami dodając zaimkę względną jeśli to konieczne - uzupełnia luki w zdaniach tak, by miały to samo znaczenie co zdania wyjściowe - wstawia do zdań dodatkowe informacje tworząc zdania względne niedefiniujące - uzupełnia zdania odpowiednim zaimkiem względnym (WB) - uzupełnia tekst podanymi zdaniami względnymi niedefiniującymi (WB) - wskazuje błędy w podanych zdaniach i poprawia je (WB)	Uczeń: - parafrazuje podane pary zdań tworząc pojedyncze zdania względne niedefiniujące - ocenia adekwatność podanych pytań w rozmowach o pracę i uzasadnia swoją opinię - parafrazuje podane pary zdań tworząc jedno lub dwa pojedyncze zdania względne niedefiniujące (WB)	Short test 6
Lekcja 56 Środki językowe Słownictwo związane z autorytetami Czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) rozdzielne i nierozdzielne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Mówienie: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych osób Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	Uczeń: - odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu - analizuje wskazówkę i wybiera poprawne wyrazy w regułach - wyszukuje w tekście czasowniki złożone i ocenia, czy są rozdzielne czy nie - dopasowuje podane czasowniki złożone do odpowiednich definicji i odpowiada na pytanie - wybiera wyrazy uzupełniające pary zdań - uzupełnia pytania odpowiednimi czasownikami złożonymi oraz zaimkami względnymi - uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami złożonymi (WB) - uzupełnia zdania podanymi czasownikami złożonymi i jedną lub dwiema partykułami (WB) - przekształca zdania zastępując podkreślone w nich fragmenty odpowiednimi zaimkami (WB) - analizuje podpowiedź i wstawia podane czasowniki złożone do odpowiednich rubryk w tabeli (WB) - układa zdania z podanych ciągów wyrazów (WB)	Uczeń: - odpowiada na pytania wyrażając własne opinie i uzasadniając je - przygotowuje plakat na temat osoby, która jest dla niego autorytetem	Short test 6

również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziałanie w grupie I.1; I.12; I.13; III.1; III.4; III.7; IV.3; IV.6; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XI; XII; XIII; XIV			
Lekcja 57 Środki językowe Słownictwo związane z wyborem zawodu Czasowniki z przyimkami <i>about, at, as, for, on, to</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie lub niezgadzanie się z opiniami innych Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; I.4; III.1; III.3; III.5; III.7; IV.4; IV.6; IV.8; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • analizuje wskazówkę i dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podane wyrażenia odpowiednimi podanymi przyimkami na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podane zdania odpowiednimi czasownikami i przyimkami (WB) • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście (WB)	Uczeń: • odpowiada na pytania wyrażając własne opinie i uzasadniając je	Short test 6

Lekcja 58 Środki językowe Słownictwo związane z szukaniem pracy Pytania pośrednie Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie miejsc, przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, Reagowanie ustne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich preferencji, pytanie o preferencje, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, stosowanie form i zwrotów grzecznościowych, dostosowanie stylu wypowiedzi do sytuacji Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; I.4; III.5; IV.1; IV.2; VI.2; VI.5; VI.8; VI.14; VI.15; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • analizuje wskazówkę polecenia zadania i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia pytania podanymi wyrażeniami na podstawie wysłuchanego nagrania • analizuje wskazówkę i odpowiada na pytanie • przekształca pytania pośrednie na bezpośrednie • układa pytania bezpośrednie do poleceń w zadaniu • przekształca swoje pytania na pytania pośrednie • zapisuje odpowiedzi do podanych pytań • uzupełnia podane informacje na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia wskazówkę podanymi wyrazami (WB) • zaznacza wyrażenia użyte w wysłuchanym nagraniu (WB) • dopasowuje zwroty układając pytania pośrednie (WB) • uzupełnia pytania pośrednie podanymi wyrażeniami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • układa pytania do poleceń w zadaniu (WB)	Uczeń: • wypowiada swoją opinię na temat pracy za granicą • prowadzi rozmowę w sprawie pracy z podziałem na role	Short test 6
Lekcja 59 Środki językowe Słownictwo związane z kursami zawodowymi dla uczniów Rozprawka argumentatywna Podmiot przygotowawczy <i>It</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Pisanie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.4; III.1; III.5; IV.6; IX.1; IX.2; X; XIII; XIV	Uczeń: • podaje przykłady prac wymagających przygotowania zawodowego • wskazuje w przeczytanim tekście miejsca podziału tekstu na akapity • wypisuje z tekstu wskazane wyrażenia • wskazuje w tekście pytania retoryczne • analizuje wskazówkę i wyszukuje w tekście przykłady zastosowania podmiotu przygotowawczego <i>it</i> • podkreśla w tekście pytania retoryczne (WB)	Uczeń: • wypowiada swoją opinię na temat zaprezentowanego w przeczytanim tekście poglądu i uzasadnia swoją opinię • sporządza plan rozprawki na temat podejmowania przez uczniów kursów zawodowych • pisze rozprawkę na temat podejmowania przez uczniów kursów zawodowych • uzupełnia przeczytaną rozprawkę wybierając odpowiednią tezę (WB) • analizuje konstrukcję przeczytanej rozprawki i odpowiada na pytania (WB) • pisze plan rozprawki na temat kontynuowania studiów za granicą (WB)	Short test 6

Poziom rozszerzony V.6; V.13		pisze rozprawkę na temat kontynuowania studiów za granicą (WB)	
Lekcja 60 Środki językowe Podsumowanie wiadomości z rozdziału 6 Zdania względne definiujące Zaimki względne <i>who, which, whom, whose, where</i> Zdania względne niedefiniujące Czasowniki z przyimkami <i>about, at, as, for, on, to</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; I.4; X; XIII; XIV	Uczeń: - uzupełnia tabelę odpowiednimi przymiotnikami i rzeczownikami (WB) - uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami i rzeczownikami (WB) - zaznacza w zdaniach poprawne czasowniki (WB) - uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami złożonymi i przyimkami (WB) - uzupełnia podane zdania podanymi zwrotami (WB) - uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami względnymi wskazując zdania, w których zaimek jest niepotrzebny (WB) - uzupełnia podane zdania odpowiednimi przyimkami i zaimkami względnymi <i>whom</i> lub <i>which</i> (WB) - wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające tekst (WB)	Uczeń: parafrazuje podane zdania tworząc zdanie względne nieopisujące (WB)	
Lekcja 61 Unit 6 Test.			
UNIT 7			

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 62 Środki językowe Słownictwo związane ze sztuką Strona bierna Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu Czytanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi Mówienie: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię, wyrażanie uczuć i emocji Reagowanie pisemne: przedstawianie innych osób, przekazywanie informacji, dostosowywanie stylu wypowiedzi do odbiorcy	Uczeń: - dopasowuje ilustracje do odpowiednich nazw form sztuki i odpowiada na pytania - dzieli podane nazwy form sztuki na odpowiednie kategorie - odpowiada na pytanie o przynależność różnych form sztuki do sztuki wysokiej i sztuki niskiej - dopasowuje podane nazwiska artystów do odpowiednich form sztuki - podaje nazwy form sztuki związanych z podanymi artystami korzystając z podanego słownictwa - wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania - uzupełnia zdania odpowiednimi przedimkami i sprawdza odpowiedzi z nagraniem - odpowiadając na pytania wypowiada się na temat wybranej swojej ostatniej aktywności kulturalnej - uzupełnia nazwy form sztuki na podstawie informacji (WB) - uzupełnia zdania odpowiednią nazwą artysty (WB) - dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: - rozwiązuje kwiz na temat sztuki odwołując się do wiedzy ogólnej - przygotowuje plakat na temat swojego ulubionego artysty - opisuje wybrane dzieło sztuki nie wymieniając jego nazwy i prezentuje swój opis na forum	Short test 7

Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku obcym, przedstawianie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych współdziałanie w grupie I.9; II.1; II.3; I.1; IV.2; IV.3; IV.5; IV.7; VI.1; VI.3; VI.4; VI.13; VII.1; VII.3; VII.15; VIII. 1; VIII.4; IX.1; IX.2; X; XI, XII; XIII; XIV	• uzupełnia zdania podanym czasownikami i sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem (WB) • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje wyróżnione w tekście zwroty do odpowiedniej kategorii i wyszukuje w tekście przykłady użycia konstrukcji <i>by+agent</i> • uzupełnia reguły n podstawie analizy czasowników w stronie biernej w tekście wykorzystując podane wyrazy • przekształca podane zdania na zdania w stronie biernej według wzoru • uzupełnia luki w tekście odpowiednią formą podanych czasowników • układa pytania w stronie biernej wykorzystując podane słownictwo • zadaje/odpowiada na złożone pytania • uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami w stronie biernej i właściwym czasie (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami w stronie biernej i właściwym czasie (WB) • przekształca podane zdania na zdania w stronie biernej z partykułą <i>by</i> (WB) • przekształca podane zdania na zdania w stronie biernej według wzoru (WB) wskazuje błędy w zdaniach i zapisuje właściwe wersje (WB)		
Lekcja 63 Środki językowe Słownictwo związane z poezją Czasy teraźniejsze i przyszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Mówienie: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,	Uczeń: • odpowiada na pytania na temat poznanych utworów poetyckich • wybiera odpowiednie wyrazy w wypowiedziach na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje odpowiednie nazwy do wysłuchanych monologów • dopasowuje podane zdania do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • analizuje wskazówkę i zakreśla właściwe zdania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • czyta wiersz i wskazuje, która z osób w wysłuchanym nagraniu odnosi się do wiersza (WB) • dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: • określa nastrój przeczytanego wiersza i interpretuje znaczenie ostatniej linijki • wyraża swoją opinię na temat przeczytanego wiersza • odpowiadając na pytania wyraża swoją opinię na temat znaczenia i roli poezji	Short test 7

wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziałanie w grupie I.9; II.2; II.3; II.4; II.5; II.7; III.1; III.7; IV.2; IV.3; IV.6; VI.3; IX.1; IX.2; X; XI, XII; XIII; XIV			
Lekcja 64 Środki językowe Słownictwo związane z doświadczeniami życia codziennego <i>Have something done</i> Zaimki zwrotne <i>myself, yourself, herself, himself, itself, ourselves, yourselves, themselves</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; III.1; IV.2; IV.6; VI.3; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • analizuje regułę i wyszukuje w tekście przykłady użycia <i>have something done</i> • układa zdania z podanych wyrazów i poprawnej formy <i>have something done</i> • dopasowuje ułożone zdania do odpowiedniej reguły • odpowiada na pytania na temat zrobienia sobie tatuażu • wyszukuje w tekście przykłady użycia zaimków zwrotnych • uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami zwrotnymi • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące wskazanych doświadczeń życiowych • układa zdania porządkując kolejność podanych wyrazów (WB) • uzupełnia zdania odpowiednią formą czasowników (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, <i>have something done</i> i wyrazami w nawiasach (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami względnymi i poprawną formą czasowników (WB)	Uczeń: • określa funkcję zaimków zwrotnych w podanych zdaniach	Short test 7
Lekcja 65 Środki językowe Słownictwo związane z muzyką Zaimki nieokreślone np. <i>something, nobody, anywhere</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, opisywanie swoich upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym	Uczeń: • dopasowuje rodzaje muzyki do usłyszanych utworów muzycznych • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia tabelę odpowiednimi zaimkami nieokreślonymi • uzupełnia regułę podanymi wyrazami • uzupełnia dialog odpowiednimi zaimkami nieokreślonymi • uzupełnia pytania odpowiednimi zaimkami nieokreślonymi • uzupełnia podane wyrazy odpowiednimi samogłoskami (WB) • uzupełnia w zdaniach zaimki nieokreślone (WB) • podkreśla błędy w zdaniach i poprawia je (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami nieokreślonymi (WB) • uzupełnia dialog odpowiednimi zaimkami nieokreślonymi (WB) • tłumaczy angielskie słowa na język polski (WB)	Uczeń: • odpowiada na podane pytania wyrażając i uzasadniając swoją opinię	Short test 7

nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.9; II.4; III.1; III.7; IV.5; IV.6; IV.7; VI.3; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	• sprawdza według podanego sposobu, czy zapamiętał przetłumaczone wyrazy (WB)		
Lekcja 66 Środki językowe Słownictwo związane ze sztuką uliczną Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.9; III.1; III.2; III.4; III.5; IV.1; IV.5; IV.6; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania dotyczące ilustracji • dopasowuje podane osoby do odpowiednich ilustracji na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • wybiera poprawne odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • wyszukuje w przeczytanym tekście nazwy pojazdów i dodaje własne • uzupełnia nazwy rzeczy mogących znaleźć się na ulicy na podstawie definicji (WB) • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • analizuje wskazówkę i wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	Uczeń: • wypowiada się na temat swojego stosunku do sztuki ulicznej	
Lekcja 67 Środki językowe Słownictwo związane z wydarzeniami kulturalnymi Wyrażenia stosowane do wyrażania preferencji Czasy teraźniejsze Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, opisywanie upodobań, wyrażanie i opisywanie uczuć, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów	Uczeń: • dopasowuje ilustracje do odpowiednich wydarzeń kulturalnych i opisuje te ilustracje • i odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania i polecenia w zadaniu • uzupełnia wyrażenia dotyczące wyrażania preferencji i wskazuje najsilniejsze • wskazuje wyrażenia użyte w wysłuchanym nagraniu • pyta/odpowiada na pytania dotyczące preferowanych imprez kulturalnych • dopasowuje odpowiednie nazwy do przedstawionych ilustracji (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • analizuje wskazówkę i uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami (WB)	Uczeń: • wyraża swoją opinię na tematy związane z kulturą • wybiera jedną i odrzuca pozostałe propozycje imprez kulturalnych i uzasadnia swoją opinię oraz odpowiada na pytania • wybiera jedną i odrzuca pozostałą propozycję imprezy i uzasadnia swoją opinię oraz odpowiada na pytania (WB)	Short test 7

Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, pytanie o upodobania Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.9; II.2; II.3; II.4; II.5; IV.1; IV.5; IV.6; IV.7; VI.3; VI.4; VI.5; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	• zaznacza wyrażenia użyte przez autora wysłuchanej wypowiedzi (B) • uzupełnia zwroty we wskazówce podanymi wyrazami (WB) • zapisuje zdania mówiące o tym, czego nie lubi (WB)		
Lekcja 68 Środki językowe Recenzja książki Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, zjawisk, opisywanie upodobań, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów miejsc i zjawisk, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wyrażanie i opisywanie swoich uczuć i emocji Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.9; III.1; III.2; III.4; III.5; III.9; IV.1; IV.3; IV.5; IV.6; IV.7; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV Poziom rozszerzony: V.1; V.3; V.6; V.7; V.12; V.13	Uczeń: • odpowiada na pytania na temat przeczytanych książek • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i polecenia w zadaniu • odpowiada na pytania na podstawie pozostałych akapitów przeczytanego tekstu i pierwszego punktu wskazówki • odpowiada na pytania na podstawie pierwszego akapitu przeczytanego tekstu i drugiego punktu wskazówki • wybiera najlepszy tytuł do przeczytanego tekstu • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podane wyrażenia i wyszukuje je w przeczytanym tekście • odpowiada na pytania na podstawie wskazówki, treści polecenia i przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wskazówki i przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje wyrażenia użyte przez autora recenzji książki oraz wyrażenia, które nie mogą zostać użyte w recenzji filmu (WB)	Uczeń: • analizuje treść przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania • pisze recenzję książki do szkolnej gazetki • zapisuje notatki do swojej recenzji (WB) • pisze recenzję filmu do szkolnej gazetki (WB)	Sort test 7
Lekcja 69 Środki językowe Słownictwo związane z kulturą Utrwalenie wiadomości z rozdziału 7	Uczeń: • uzupełnia luki w przeczytanym tekście wybierając poprawne odpowiedzi • wybiera wyrazy uzupełniające pary zdań	Uczeń: • pisze e-mail do przyjaciela na temat wydarzenia kulturalnego	

Strona bierna Czasowniki i przyimki Stopniowanie przymiotników Umiejętności językowe wg starej podstawy programowej Śluchanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań i intencji, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, proponowanie, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1; I.4; I.9; II.2; II.3; II.4; III.1; III.2; III.3; III.4; VI.3; VI.4; VI.5; VI.8; VI.13; VII.3; VII.4; VII.5; VII.7; VII.11; X; XI, XIII; XIV	• uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych wyrazów dokonując koniecznych zmian • uzupełnia luki w tekście na podstawie innego przeczytanego tekstu • analizuje wskazówkę i dopasowuje podane zdania do odpowiednich intencji • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania we wskazówce na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera wyrazy uzupełniające pary zdań		
---	--	--	--

Lekcja 70

Unit 7 Test.

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 71 Środki językowe Słownictwo związane z rozmowami telefonicznymi Kolokacje czasowników i rzeczowników: dzwoniene przez telefon <i>Phrasal verbs</i> – czasowniki złożone: dzwoniene przez telefon Mowa zależna Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości	Uczeń: • uzupełnia tabelę odpowiednimi zdaniami w mowie niezależnej na podstawie przeczytanego tekstu • analizuje regułę i dopasowuje wyróżnione w tekście czasowniki do odpowiednich jej punktów • wyszukuje w tekście przykłady zastosowania podanej reguły • zadaje/odpowiada na pytania na temat codziennych zwyczajów i doświadczeń • przytacza w rozmowie uzyskane odpowiedzi • uzupełnia listę czasów w mowie niezależnej odpowiadającymi im czasami w mowie zależnej (WB) • wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB) • wpisuje odpowiedniki podanych określeń czasowych w mowie zależnej (WB) • uzupełnia podane zdania czasownikami <i>said</i> lub <i>told</i> (WB) • pisze zdania w mowie niezależnej jako odpowiedniki zdań w mowie zależnej w przeczytanym tekście (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi wyrażeniami	Uczeń: • wyraża opinię na temat rodzaju związku psychicznego między bliźniaczkami, o których mowa w przeczytanym tekście • przekształca podane zdania na zdania w mowie zależnej • przekształca podane zdania na zdania w mowie zależnej (WB) • przekształca podany tekst na tekst w mowie zależnej • przedstawia na forum klasy informacje i wypowiedzi celebryty uzyskane podczas wywiadu	Short test 8

związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.5; I.12; II.2; II.5; IV.1; IV.2; IV.3; IV.6; VI.3; VI.4; VI.5; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	• wybiera poprawne wyrazy uzupełniające podany dialog • odgrywa rozmowę telefoniczną z podziałem na role • poprawia podkreślone w zdaniach błędy • odgrywa wywiad dziennikarza telewizyjnego z celebrytą z podziałem na role		
Lekcja 72 Środki językowe Wyrażenia związane z alternatywnymi sposobami porozumiewania się Czasy teraźniejsze i przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.12; I.14; II.2; II.3; II.4; II.5; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytania dotyczące sposobów porozumiewania się dużą odległością • analizuje wskazówkę i wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanej wypowiedzi • uzupełnia podane czasowniki odpowiednimi partykułami • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem • dopasowuje podane wyrazy do ich zapisów alfabetem Morse'a i sprawdza odpowiedzi z nagraniem • odgaduje słowa nadane alfabetem Morse'a • uzupełnia zdania podanymi czasownikami i partykułami (WB) • analizuje wskazówkę i wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: • wyjaśnia na podstawie wysłuchanego nagrania, dlaczego niewybrane odpowiedzi są błędne	Short test 8
Lekcja 73 Środki językowe Słownictwo związane z filmem Pytania w mowie zależnej Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie:, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.9; I.14; II.2; II.4; VI.3; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji • sprawdza swoją odpowiedź z nagraniem i odpowiada na pytanie • zapisuje usłyszane w nagraniu pytania bezpośrednie • porównuje pytania pośrednie i bezpośrednie i uzupełnia regułę odpowiednimi słowami • uzupełnia tekst pytaniami pośrednimi na podstawie wysłuchanego/przeczytanego fragmentu wypowiedzi • układa pytania wykorzystując podane słownictwo • w rozmowie z podziałem na role zadaje/odpowiada na pytania i przytacza odpowiedzi • układa z podanych wyrazów pytania pośrednie i zapisuje ułożone zdania jako pytania bezpośrednie (WB) • uzupełnia pytania pośrednie na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • analizuje podkreślone w zdaniach błędy i zapisuje poprawne wersje zdań (WB)	Uczeń: • przekształca pytania w mowie niezależnej na pytania w mowie zależnej dokonując koniecznych zmian • przekształca pytania w mowie niezależnej na pytania w mowie zależnej dokonując koniecznych zmian (WB)	Short test 8

	uzupełnia tekst zdaniami i pytaniami pośrednimi na podstawie dialogu (WB)		
Lekcja 74 Środki językowe Mowa zależna: czasowniki wprowadzające: <i>reporting verbs</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu Mówienie: wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.14; III.1; III.7; IV.9; VI.3; VI.4; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: - odpowiada na pytania na podstawie przedstawionej ilustracji - sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu - analizuje reguły, wyszukuje w tekście podane czasowniki i uzupełnia reguły poprawnymi czasownikami - uzupełnia podane zdania odpowiednim czasownikiem raportującym - zapisuje swoje notatki do wskazanych sytuacji - wybiera poprawne czasowniki uzupełniające podane zdania (WB) - zakreśla poprawne odpowiedzi i uzupełnia zdania formami bezokolicznikowymi lub imiesłowowymi podanych czasowników (WB) - uzupełnia tekst odpowiednimi słowami (WB) - analizuje podpowiedź, sprawdza w słowniku, jakie rzeczowniki towarzyszą podanym czasownikom i wstawia podane wyrazy do odpowiedniej rubryki w tabeli (WB) - uzupełnia luki w zdaniach tak, by miały to samo znaczenie co zdania wyjściowe (WB)	Uczeń: - przekształca podane zdania na zdania w mowie zależnej wykorzystując podane czasowniki raportujące - opowiada o swoich reakcjach i wypowiedziach w różnych sytuacjach	Short test 8
Lekcja 75 Środki językowe Słownictwo związane z elektroniczną wersją książek Czasowniki złożone Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu Mówienie: przedstawianie intencji, planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.9; I.12; III.1; III.4; III.5; IV.4; IV.6; IX.2; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: - odpowiada na pytania dotyczące książek wykorzystując podane słownictwo - odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu - wybiera poprawną definicję i porównuje ze swoją odpowiedzią - dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście - ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu - odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu - łączy podane rzeczowniki tworząc rzeczowniki złożone - uzupełnia rzeczowniki podanymi wyrazami, tworząc rzeczowniki złożone (WB) - uzupełnia tekst odpowiednimi rzeczownikami złożonymi (WB) - ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi zdaniami (WB)	Uczeń: wypowiada się na tematy związane z elektroniczną wersją książek	Short test 8
Lekcja 76 Środki językowe Słownictwo związane z elektroniczną wersją książek Wyrażenia związane z dziękowaniem, rozstawianiem się, składaniem gratulacji, wyrażaniem współczucia, życzeniem powodzenia Czasowniki złożone Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej	Uczeń: - opisuje przedstawioną ilustrację i odpowiada na pytanie do niej - uzupełnia dialog podanymi czasownikami i sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem - wyszukuje w dialogu podane zwroty - odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania - podaje przykłady sytuacji, w których może użyć podane wyrażenia		Short test 8

Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi Mówienie: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, składanie życzeń i gratulacji, wyrażanie uczuć i emocji, Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.9; I.12; II.2; II.3; II.4; II.5; IV.1; IV.4; IV.6; IV.9; VI.3; VI.6; VI.13; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	• podaje własne przykłady zwrotów, których można użyć podanych sytuacjach • powtarza za nagraniem podane zwroty starając się naśladować usłyszaną intonację • układa dialogi do podanych sytuacji i odgrywa je z podziałem na role na forum klasy • łączy podane wyrażenia tworząc zwroty używane przy dziękowaniu i żegnaniu (WB) • układa w odpowiedniej kolejności podane wyrazy tworząc poprawne zdania (WB) • uzupełnia zwroty podanymi wyrazami (WB) • zaznacza na liście wyrażenia usłyszone w nagraniu (WB) • układa właściwe reakcje do podanych zwrotów (WB) • wymawia podane zwroty starając się zachować właściwą intonację (WB)		
Lekcja 77 Środki językowe Słownictwo związane z korzystaniem z urządzeń elektronicznych w szkole List do gazety Czasowniki z dwoma dopełnieniami Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi Mówienie: rozważanie sytuacji hipotetycznych Pisanie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie sposobu postępowania, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.3; I.12; II.2; II.3; II.4; II.5; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV Poziom rozszerzony IV.10; V.6; V.11; V.13	Uczeń: • dobiera odpowiednie nagłówki do akapitów przeczytanego tekstu • analizuje wskazówkę i wyszukuje w tekście i ogłoszeniu formalnych odpowiedników podanych wyrażen • wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady czasowników z dwoma dopełnieniami odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • dopasowuje do podanych wyrażen ich odpowiednie nieformalne odpowiedniki (WB) • porządkuje kolejność wyrazów tworząc poprawne zdania (WB)	Uczeń: • wyraża swoją opinię na temat zakazu korzystania z komputerów podczas przerw w szkole • sporządza notatki z argumentami za i przeciw na temat zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole • prowadzi rozmowę i wyraża swoją opinie na temat korzystania w szkole z telefonów komórkowych • sporządza plan swego listu do gazetki szkolnej • pisze list do gazetki szkolnej • sporządza plan listu na temat zakazu korzystania z tabletu na lekcji (WB) • pisze list do gazetki szkolnej (WB)	
Lekcja 78 Środki językowe Słownictwo związane z przewyższaniem własnych ograniczeń	Uczeń: • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu	Uczeń:	

Czasy przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.5; I.12; I.14; III.1; III.4; VI.3; IX.2; X; XI, XIII; XIV	• wyjaśnia znaczenie podanych dat i liczb na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • pisze krótką wiadomość/zdanie w języku angielskim do kolegi/koleżanki • pisze treść wiadomości/zdania na dłoni kolegi/koleżanki/z zamkniętymi oczami odgaduje treść pisanej na swojej dłoni wiadomości/zdania	• wyraża własną opinię na temat przytoczonego powiedzenia • wypowiada się na temat problemów, które może napotkać • wyszukuje w Internecie informacje o osobie, która przezwyciężyła swoje ograniczenia i sporządza notatki	
--	--	---	--

Lekcja 79
Unit 8 Test.

UNIT 9

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 80 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem różnymi środkami transportu Rzeczowniki złożone (z <i>travel</i>) Trzeci tryb warunkowy Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, sytuacji, wyrażanie i uzasadnianie opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośenie o radę, wyrażanie prośby, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziałanie w grupie	Uczeń: • dopasowuje odpowiednie wyrazy do podanych ilustracji i odpowiada na pytanie • sprawdza ze słownikiem znaczenie podanych wyrazów i uzupełnia listę własnymi pomysłami • uzupełnia podane fakty właściwymi nazwami • odpowiada na podane pytania wskazując najbardziej odpowiednie środki transportu w podanych sytuacjach i zgadza się/nie zgadza się z opiniami innych osób • sprawdza znaczenie podanych wyrazów i przyporządkowuje je odpowiedniej kategorii • wypełnia tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia rzeczowniki podanymi wyrazami tworząc rzeczowniki złożone • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • rozwiązuje krzyżówkę odgadując wyrazy na podstawie ilustracji (WB) • przydziela podane nazwy środków transportu do odpowiednich grup (WB) • uzupełnia rzeczowniki złożone odpowiednimi wyrazami (WB) • uzupełnia zdania utworzonymi rzeczownikami złożonymi (WB) • przyporządkowuje odpowiednie miejsca osobom wysłuchanym w nagraniu (WB) • opisuje ilustrację i odpowiada na pytanie do niej • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego dialogu	Uczeń: • odgrywa z podziałem na role przygotowane przez siebie dialogi związane z podróżowaniem • odpowiada na pytania dotyczące analizy gramatycznej trzeciego trybu warunkowego	Short test 9

I.8; II.2; II.5; IV.1; VI.3; VI.9; VI.4; VI.12; VI.13; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	• uzupełnia regułę gramatyczną uzupełniając przykłady odpowiednimi wyrazami • układa szeregi wyrazów w zdania i pytania • analizuje wskazówkę i ćwiczy wymowę podanych zdań i sprawdza z nagraniem • łączy podane zdania tworząc zdania warunkowe według wzoru • uzupełnia podane zdania prawdziwymi informacjami • zadaje/odpowiada na pytania dotyczące przeszłych zdarzeń i ich hipotetycznej zmiany • uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników (WB) • dopasowuje zdania i tworzy z nich zdania warunkowe (WB) • układa szeregi wyrazów w pytania (WB) • odpowiada na pytania własnymi słowami (WB)		
Lekcja 81 Środki językowe Wyrażenia związane z podróżowaniem Kolokacje czasowników i rzeczowników Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie intencji nadawcy/. autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie przedmiotów i ludzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.8; II.2; II.3; II.4; II.5; IV.1; VI.3; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: • odpowiada na pytania do ilustracji • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem • analizuje wskazówkę i odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia kolokacje odpowiednimi czasownikami • wskazuje kolokację usłyszaną w nagraniu • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • zamienia podane wyrażenia na bardziej formalne wykorzystując podane wyrazy i wyrażenia • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem • uzupełnia kolokacje podanymi czasownikami (WB) • analizuje wskazówkę i dopasowuje odpowiednie czasowniki do podanych wyrażen (WB) • dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) • analizuje wskazówkę i zastępuje wskazane w zdaniach zwroty na zwroty formalne ze wskazówki (WB) • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Uczeń: • opisuje swoje kłopoty podczas podróży • uzupełnia analizę formalną wyrażen na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)	Short test 9
Lekcja 82 Środki językowe Słownictwo związane z programami kosmicznymi Zdania imiesłowowe <i>participle clauses</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji	Uczeń: • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego fragmentu tekstu • analizuje regułę gramatyczną i odpowiada na pytanie • zastępuje wyróżnione w przeczytanym tekście zdania imiesłowowe odpowiednimi zdaniami względnymi • zastępuje wyróżnione w przeczytanym tekście zdania względne odpowiednimi zdaniami imiesłowowymi	Uczeń: • wypowiada swoją opinię na temat finansowania przez rząd programów kosmicznych • parafrazuje podane zdania na zdania imiesłowowe	Short test 9

Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.12; II.2; II.5; IV.1; VI.3; VI.4; VI.3; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	• identyfikuje w podanych zdaniach złożonych zdania względne i zastępuje je zdaniami imiesłowowymi • wybiera odpowiednią formę czasowników uzupełniających podane zdania imiesłowowe (WB) • podkreśla zdania imiesłowowe w podanych zdaniach złożonych i zastępuje je odpowiednimi zdaniami względnymi (WB) • uzupełnia tekst odpowiednimi zdaniami imiesłowowymi (WB)	dokonując koniecznych zmian (WB)	
Lekcja 83 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem Składnia czasowników: -ing i bezokolicznik Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnienie, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.8; III.1; IV.6; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: • analizuje regułę i odpowiada na pytanie • wpisuje do odpowiednich rubryk w tabeli czasowniki z przeczytanego tekstu • przekształca podane zdania wykorzystując podane czasowniki i formę bezokolicznikową lub <i>-ing</i> • uzupełnia tekst formą bezokolicznikową lub <i>-ing</i> podanych czasowników • układa zdania do przedstawionych sytuacji • uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników i w zależności od znaczenia zdania (WB) • uzupełnia zdania prawdziwymi informacjami o sobie (WB) • układa zdania z podanymi wyrażeniami i podkreśla składnię czasownika (WB)	Uczeń: • wypowiada swoją opinię na temat podróży opisanej w przeczytanym tekście • wyjaśnia różnice w znaczeniu podanych par zdań ze względu na formę czasownika	Short test 9
Lekcja 84 Środki językowe Słownictwo związane z nauką i techniką Czasy przeszłe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnienie, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i	Uczeń: • dopasowuje przeczytane teksty do odpowiednich ilustracji i tytułów • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu • pisze/czyta streszczenie przeczytanego tekstu po polsku i ocenia jego adekwatność • odczytuje podane skróty miar na podstawie przeczytanego tekstu • zapisuje skrótami podane miary (WB) • dopasowuje odpowiednie tytuły do przeczytanych tekstów (WB) • analizuje wskazówkę i dopasowuje podane zdania do odpowiednich tekstów (WB)	Uczeń: • interpretuje znaczenie podanego przysłowia • ocenia związek podanych opinii z treścią przeczytanego tekstu i uzasadnia swoje zdanie przykładami z tekstu	Short test 9

kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.8; I.12; III.1; III.7; IV.9; VI.3; VI.4; VIII.2; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV			
Lekcja 85 Środki językowe Słownictwo związane z wakacjami Pytania rozłączne: <i>question tags</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawianie intencji, planów na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.5; I.8; II.2; II.45; III.5; IV.1; IV.4; IV.6; VI.3; VI.4; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV	Uczeń: • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania do niej • analizuje wskazówkę i treść polecenia i odpowiada na pytania • analizuje wskazówkę i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania • analizuje regułę gramatyczną i dopisuje pytania rozłączne do podanych zdań • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem • wypowiada się na temat preferowanych miejsc zakwaterowania • zapisuje swoje notatki do każdego punktu polecenia w zadaniu według podpowiedzi • odgrywa z podziałem na role przygotowany dialog • podpisuje pod podanymi ikonkami odpowiednie nazwy (WB) • analizuje wskazówkę i uzupełnia zdania odpowiednimi zwrotami pytającymi (WB) • analizuje treść zadania, wysłuchuje dialog i uzupełnia tabelę pominiętymi w dialogu informacjami (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi zwrotami pytającymi (WB) • sprawdza swoje odpowiedzi z nagraniem (WB) • analizuje treść polecenia i odpowiada na pytania (WB)		Short test 9
Lekcja 86 Środki językowe Pisanie reklamacji na złe warunki w publicznych środkach transportu Określniki <i>so i such</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu Mówienie: opisywanie miejsc, ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, stosowanie zasad konstruowanie tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, posiadanie świadomości	Uczeń: • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania z nią związane • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu i polecenia • analizuje regułę i wyszukuje w tekście przykłady użycia <i>so i such</i> • analizuje polecenie, czyta tekst i podkreśla w tekście formalne odpowiedniki podanych zwrotów (WB) • uzupełnia zdania wstawiając <i>so</i> lub <i>such</i> i dopasowuje utworzone zdania do podanych zdań (WB)	Uczeń: • dzieli przeczytany tekst na odpowiednie akapity • pisze reklamację na temat warunków podróży • pisze reklamację dotyczącą warunków w hotelu (WB)	

związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.8; III.2; III.3; III.4; IV.1; IV.3; IV.7; IX.1; IX.2; X; XI, XIII; XIV Poziom rozszerzony: V.1; V.3; V.6; V.12; V.13			
Lekcja 87 Środki językowe Podsumowanie wiadomości z rozdziału 9 Słownictwo związane z telefonami komórkowymi i podróżowaniem Składnia czasowników: <i>-ing</i> i bezokolicznik Trzeci tryb warunkowy Mowa zależna Czasowniki złożone <i>phrasal verbs</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie miejsc, ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie opinii Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, stosowanie zasad konstruowanie tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.5; I.8; I.12; II.3; III.2; III.4; IV.1; IV.3; IV.6; IV.7; IX.2; X; XI, XIII; XIV Poziom rozszerzony: V.1; V.3; V.6; V.12; V.13	Uczeń: • uzupełnia luki w przeczytanym tekście odpowiednimi wyrazami • uzupełnia zdania podanymi wyrazami zachowując znaczenie zdań wyjściowych • uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych wyrazów • uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanego innego tekstu • analizuje wskazówkę, czyta tekst i odpowiada na pytania • odpowiada na pytania do przeczytanych tekstów • analizuje wskazówkę i odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane zdania do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera poprawne tłumaczenia fragmentów zdań w języku polskim na język angielski • opisuje wybrane w swoim telefonie zdjęcie • opisuje przedstawioną ilustrację • odpowiada na pytania związane z tematem ilustracji • dopasowuje pierwsze zdania listów do odpowiednich ich kontynuacji	Uczeń: • pisze skargę do biura podróży w sprawie nieudanego wyjazdu wakacyjnego	
Lekcja 88 Środki językowe Składnia czasowników: <i>-ing</i> i bezokolicznik Trzeci tryb warunkowy Zdania imiesłowowe Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości	Uczeń: • dopasowuje nazwy transportu do odpowiedniej definicji (WB) • dopasowuje wyrazy tworząc nazwy związane z transportem i uzupełnia nimi podane zdania (WB) • uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB) • wybiera poprawne formy czasowników uzupełniających zdania (WB) • uzupełnia zdania poprawną formą czasowników (WB) • uzupełnia zdania warunkowe poprawną formą podanych czasowników (WB) • zastępuje podkreślone w zdaniach fragmenty formami imiesłowowymi (WB)		

językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.8; IX.2; X; XI, XIII; XIV	wybiera zdania o tym samym znaczeniu co zdania wyjściowe (WB)	
Unit 9 Test.		
Lekcja 90 Cumulative Test Units 5-9		