

Przedmiotowy system oceniania z fizyki, aparatury.

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych

Ocenianie procentowe.

- niedostateczny 0-34%
- dopuszczający 35-49%
- dostateczny 50-69%
- dobry 70-84%
- bardzo dobry 85-95%
- celujący 96-100%

1. Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian wiadomości
- kartkówka
- prezentacja (plakat, referat)
- prace długoterminowe (projekty, eksperyment badawczy)
- praca na lekcji
- praca klasowa
- kara pracy, zadanie domowe
- wykonanie i opis doświadczeń
- odpowiedź
- konkurs, olimpiada

• Odpowiedzi ustne

1. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności z danego działu - maksymalnie trzy jednostki tematyczne .

2. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź obejmują różne poziomy wymagań.

• Kartkówki

1. Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.

2. Obejmują: maksymalnie trzy jednostki tematyczne, materiał będący tematem pracy domowej, materiał będący tematem lekcji bieżącej.

3. Oceniane z wyłączeniem oceny celującej.

- Sprawdzian pisemny

1. Sprawdzian pisemny planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.

2. Każdy sprawdzian pisemny może składać się z zadań zamkniętych, otwartych oraz z zadania dodatkowego na ocenę celującą, zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.

2. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian wiadomości waga 3,
- kartkówka, odpowiedź ustna waga 2,
- prezentacja multimedialna, zadanie domowe, doświadczenie, praca na lekcji, praca długoterminowa, udział w konkursie waga 1.

3. Minimalna ilość ocen do uzyskanie 3, w tym:

- co najmniej jedna ze sprawdzianu,
- co najmniej dwie z kartkówki lub jedna z kartkówki i druga z innej formy sprawdzania wiedzy.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji:

- raz w semestrze, gdy tygodniowy wymiar godzin wynosi 3 albo 4 ,
- dwa razy w semestrze, gdy tygodniowy wymiar godzin przekracza 4 godziny.

Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji poprzez zapisanie na tablicy numeru z dziennika.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

Nieprzygotowanie nie może być wykorzystane w dwóch ostatnich tygodniach klasyfikacji semestralnej i rocznej.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, poziom podstawowy i rozszerzony.

Ogólne wymagania :

- na ocenę dopuszczającą - uczeń zna treści podstawowych praw fizyki, wielkości fizycznych, jednostki, zjawisk fizycznych, rozwiązuje podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, zdobył wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- na ocenę dostateczną - uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i definicji, stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych zadań wykazuje się zrozumieniem wiadomości, potrafi wyjaśnić od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne, wyjaśnić poznane prawa i potwierdzić je odpowiednimi eksperymentami, przekształca wzory,
- na ocenę dobrą - uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania (zakres na ocenę dostateczną), a także potrafi: – samodzielnie rozwiązać typowe zadania i problemy fizyczne, wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów, posługiwać się językiem fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia, przeprowadzić proste doświadczenia i rozumowania dedukcyjne stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, posługuje się, wiadomościami do obliczenia wielkości fizycznych, potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne, praktyczne,
- na ocenę bardzo dobrą - uczeń który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania (zakres z poniższych ocen) oraz potrafi: szczegółowo analizować procesy fizyczne, wykonywać doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, samodzielnie rozwiązywać złożone zadania rachunkowe czy teoretyczne, wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach, stosować poprawną terminologię fizyczną, samodzielnie zdobywać wiedzę, przeprowadzać doświadczenia i rozumowania dedukcyjne,
- na ocenę celującą - uczeń , który uzyskuje powyżej 96% na sprawdzianach i :
 - ✓ potrafi twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania w zakresie fizyki
 - ✓ pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe problemy i zadania,

Udział w konkursach

1. Udział konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.

2. Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują ocenę z wagą 1:

- I etap – bardzo dobry (90%)
- kolejne etapy - celujący (100%)

3. Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę bardzo dobrą (90%) z wagą 1.

6. Poprawianie ocen – zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej i rocznej ucznia podejmuje nauczyciel, przede wszystkim na podstawie średniej ważonej, uwzględniając postawę ucznia wobec obowiązków oraz specjalne potrzeby edukacyjne. Uczeń może starać się o wyższą ocenę roczną na podstawie umotywowanej prośby. Możliwe jest przystąpienie do sprawdzianu wiedzy, który obejmuje materiał z całego roku szkolnego. Wynik sprawdzianu musi być równy lub wyższy od proponowanej oceny.

Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy.

Szczegółowe wymagania programowe na poszczególne oceny zawarte są w publikacji Przedmiotowy System Oceniania Fizyka, Aparatura.

Wszelkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z fizyki rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem.