

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.

### **Przedmiotowy system oceniania z historii**

Ocenianie procentowe.

- niedostateczny 0-34%
- dopuszczający 35-49%
- dostateczny 50-69%
- dobry 70-84%
- bardzo dobry 85-95%
- celujący 96-100%

1. Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności np.

- sprawdzian wiadomości
- kartkówka
- prezentacja (plakat, referat projekt)
- praca na lekcji (np. karta pracy)
- czytanie ze zrozumieniem
- wypracowanie
- odpowiedź ustna
- konkurs, zawody, olimpiada
- zadanie domowe

2. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności, (waga od 1 do 3).

- sprawdzian wiadomości waga 3
- kartkówka waga 2
- prezentacja multimedialna waga 1 (duży wkład własny waga 2)
- praca na lekcji- waga 1
- czytanie ze zrozumieniem- waga 1
- wypracowanie- waga 2
- odpowiedź- waga 2
- zadania domowa- waga 1
- aktywność- waga 1 (trzy + to 95%, dwa + to 84% jeden + to 69%  
trzy – to 0%, dwa – to 17%, jeden – to 34%)
- konkursy, zawody, olimpiada- waga 1 za udział, waga 2 za wynik

3. Minimalna ilość ocen do uzyskanie- 3, w tym:

- co najmniej 1 ze sprawdzianu
- co najmniej jedna z kartkówki
- co najmniej jedna z innej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności

4. Uczeń ma prawo do:

- 2 np. na rok szkolny (zakres podstawowy)
- 4 np. na rok szkolny (zakres rozszerzony)

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

Nieprzygotowanie nie może być wykorzystane w dwóch ostatnich tygodniach klasyfikacji semestralnej i rocznej.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, poziom podstawowy i rozszerzony.

Wymagania edukacyjne z wos-u

| ocena                                                                                       | wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| niedostateczny                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma ogromne braki w wiedzy</li> <li>- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem</li> <li>- nie zna omawianych pojęć, zagadnień</li> <li>- nie potrafi rozwiązać prostych zadań</li> <li>- wykazuje brak systematyczności, aktywności, chęci do nauki</li> </ul>                                                                       |
| dopuszczający<br>Otrzymuje uczeń który spełnia wymagania nieco poniżej wymagań podstawowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie treści i pojęcia, ćwiczone bądź dyskutowane na lekcjach przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i nie jest w stanie z tego powodu samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach</li> <li>- ma istotne luki w zeszycie przedmiotowym w zapisach lekcji, ćwiczeń i pracach domowych</li> </ul>               |
| dostateczny<br>Otrzymuje uczeń który spełnia podstawowe                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach</li> <li>- rozumie treści wyjaśnianych pojęć i poprawnie używa ich w wypowiedziach</li> <li>- próbuje samodzielnie wyciągnąć wnioski z dyskusji</li> <li>- ma w zeszycie przedmiotowym zapisane treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe</li> </ul> |
| Dobry<br>Otrzymuje uczeń który spełnia wymagania i kryteria na ocenę dostateczną oraz:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja)</li> <li>- rozumie związki przyczynowo- skutkowe występujące w życiu społecznym,</li> </ul>                                                                                                                                                   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | gospodarczym i politycznym na podstawie wiedzy podręcznikowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| bardzo dobry<br>Otrzymuje uczeń który spełnia wymagania i kryteria na ocenę dobrą oraz:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcji oraz w pacach domowych</li> <li>-potrafi samodzielnie oceniać fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno-politycznej</li> <li>- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w wypowiedziach i działaniach praktycznych (ćwiczenia, wykresy, dane statystyczne itp.)</li> </ul>                                  |
| Celujący<br>Otrzymuje uczeń który spełnia wymagania i kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski</li> <li>- swobodnie i poprawnie posługuje się powszechnie stosowaną terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno-politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania</li> <li>- bardzo aktywna i twórcza praca na lekcji</li> <li>- udział w konkursach przedmiotowych</li> </ul> |

#### Wymagania edukacyjne z historii

| ocena          | wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| niedostateczny | Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. |
| dopuszczający  | Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności               |
| dostateczny    | Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przydzielanego w programie; wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| dobry        | <p>Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programach; wykazuje aktywność na lekcjach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| bardzo dobry | <p>Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.</p>                                                                         |
| celujący     | <p>Uczeń posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczą o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.</p> |

6. Poprawianie ocen – zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.