

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.

Przedmiotowy system oceniania z chemii

Ocenianie procentowe.

- niedostateczny 0-34%
- dopuszczający 35-49%
- dostateczny 50-69%
- dobry 70-84%
- bardzo dobry 85-95%
- celujący 96-100%
- + (3 +) – ocena 95% z wagą 1

(2 +) lub (1+) – bez przeliczenia, ale będą brane pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej lub rocznej

1. Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian wiadomości (zakres dział tematyczny)
- kartkówka (3 ostatnie tematy)
- odpowiedź (3 ostatnie tematy)
- prezentacja (plakat, referat projekt)
- praca na lekcji (aktywność)
- karta pracy - analiza tekstu źródłowego
- zadanie domowe
- znajomość symboli chemicznych
- odczytywanie danych z układu okresowego pierwiastków chemicznych
- odczytywanie danych z wykresów i innych tablic chemicznych
- dodatkowe prace (np. prezentacje, pomysłowe doświadczenia, itp.)
- projekty edukacyjne
- praca w grupach
- konkurs, olimpiada
- rozwiązywanie zadań typu maturalnego
- rozwiązywanie arkuszy maturalnych

2. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności, (waga od 1 do 3)

- sprawdzian wiadomości waga 3
- kartkówka waga 1
- odpowiedź waga 2
- prezentacja multimedialna waga 1 itp.

3. Minimalna ilość ocen do uzyskania to 3, w tym:

- co najmniej 1 ze sprawdzianu
- co najmniej jedna z kartkówki
- co najmniej jedna z karty pracy, (zadania domowego)
-

4. Uczeń ma prawo do np. :

1h/tydz. 1 np. (w tym brak zadania)

2h/tydz. 1np i 1bz

3 i więcej h/tydz. 2np. i 1bz

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

Nieprzygotowanie nie może być wykorzystane w dwóch ostatnich tygodniach klasyfikacji semestralnej i rocznej.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, poziom podstawowy i rozszerzony.

CHEMIA- wymagania na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na stopniu wyższym niż szkolny;
- uzyskał tytuł finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z chemii.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- zapisuje równania reakcji
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie przeprowadzić analizę w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia się;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zna symboliki chemicznej;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym;
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy;
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych częściowych .

6. Poprawianie ocen – zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.