

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

Ocenianie procentowe:

- niedostateczny 0-34%
- dopuszczający 35-49%
- dostateczny 50-69%
- dobry 70-84%
- bardzo dobry 85-95%
- celujący 96-100%

Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian wiadomości / Test
- kartkówka / Short Test
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji
- zadanie domowe
- wypracowanie (forma krótka oraz forma długa)
- konkursy / olimpiada
- prezentacja (plakat / referat / projekt)

Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian wiadomości waga 3
- kartkówka waga 2
- pozostałe waga 1

Minimalna ilość ocen do uzyskania to 3, w tym:

- co najmniej 1 ze sprawdzianu
- co najmniej jedna z kartkówki
- co najmniej jedna z wypracowania / odpowiedzi ustnej

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania 2 razy w semestrze przy 5h lekcyjnych w tygodniu lub 1 raz przy 4h lekcyjnych w tygodniu. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Nieprzygotowanie nie może być wykorzystane w dwóch ostatnich tygodniach klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (poziom podstawowy i rozszerzony).

Tematyka

Określony w programie zakres tematyczny obejmuje bloki tematyczne, przedstawione w formie hasłowej. Zakresy te, będące odzwierciedleniem różnych sfer życia, określone są przez Podstawę Programową. Jednocześnie są one zgodne z zakresami tematycznymi wymaganymi na egzaminie maturalnym (por. Informator Maturalny).

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

12) nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego);

14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

Ocena celująca:

- uczeń w niemal 100% opanował materiał leksykalno – gramatyczny

a) sprawność mówienia

- swobodne wypowiadanie się na różne tematy stosując zaawansowane struktury leksykalne

b) sprawność czytania i słuchania

- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższe, bardziej skomplikowane teksty oraz dialogi

- wyodrębnianie żądane informacje z tekstów pisanych oraz słuchanych

c) sprawność pisanie i mówienia

- formułowanie rozbudowanych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi przy zachowaniu stylistyki adekwatnej do formy wypowiedzi

- stosowanie poprawnej ortografii oraz interpunkcji

- formułowanie własnych opinii oraz przytaczanie i interpretowanie zdarzenia

Ocena bardzo dobra:

a) sprawność czytania

- płynne czytanie dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów

- globalne i szczegółowe rozumienie tekstów

- wyodrębnianie żądanych informacji z tekstu

b) sprawność mówienia

- płynne mówienie z zastosowaniem poprawnej wymowy i zróżnicowanych struktur

- odpowiedni wybór formy i stylu wypowiedzi

c) sprawność rozumienia ze słuchu

- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem treści, formy i języka komunikatów
- rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi, również w niesprzyjających warunkach

d) sprawność pisania

- formułowanie rozbudowanej, poprawnej leksykalnie i poprawnej gramatycznie wypowiedzi
- poprawna ortografia i interpunkcja
- formułowanie własnych opinii oraz przytaczanie i interpretowanie zdarzenia

Ocena dobra

a) sprawność czytania

- poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem
- umiejętność określania i przewidywania zarówno przedmiotu jaki i treści komunikatu
- wyodrębnianie myśli przewodnią komunikatu
- poprawne określanie formy i funkcje komunikatu

b) sprawność mówienia

- mówienie z zastosowaniem poprawnej wymowy, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację
- formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego
- poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi

c) sprawność rozumienia ze słuchu

- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów
- globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka
- prawidłowe określanie formy wysłuchanej wypowiedzi

d) sprawność pisania

- formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie oraz leksykalnie, sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru
- umiejętność wyrażania własnej opinii

- budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym modelem
- spełnianie określonego limitu słów w określonym czasie

Ocena dostateczna

a) sprawność czytania

- poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności
- zrozumienie podstawowych treści zawartych w tekście
- tendencja do dosłownego tłumaczenia tekstu
- poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu

b) sprawność mówienia

- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad prawidłowej wymowy
- tempo wypowiedzi wolne, zdania proste
- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy
- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy życia codziennego

c) sprawność rozumienia ze słuchu

- określanie ogólnego sensu wypowiedzi
- wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych zrozumiałym językiem

d) sprawność pisania

- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych
- tendencja do odtwarzania modelu

Ocena dopuszczająca

- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, pisania, rozumienia ze słuchu oraz mówienia na poziomie minimalnym, umożliwiającym zdobywanie dalszej wiedzy
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, podejmuje jednak próby opanowania materiału
- wiedza jest odtwórcza

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiadomości oraz umiejętności nawet na poziomie minimalnym
- popełnia rażące błędy językowe
- baza leksykalna nie umożliwia porozumiewanie się w języku obcym

Poprawianie ocen

Oceny poniżej 50% uzyskane z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń może poprawić jeden raz w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od otrzymania oceny niedostatecznej. Ocena z poprawy jest wiążąca i to ona jest brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej. Ocena poprawiana zostaje wzięta w nawias i dziennik nie wlicza jej do średniej.

Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana. Otrzymanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela.

.