

Przedmiotowy system oceniania z **WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wysiłek wkładany przez ucznia nie może być traktowany jako wysiłek fizyczny, lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności.

Z uwagi na to, że każdy uczeń posiada inne predyspozycje ruchowe i określone cechy motoryczne, które pozwalają mu przyswoić umiejętności ruchowe i opanować wiadomości we właściwym dla siebie czasie to właśnie aktywność i systematyczność będą priorytetem w procesie oceniania z wychowania fizycznego.

Na podstawie oceniania procentowego uczeń może w każdym miesiącu być oceniany za swoją aktywność i systematyczność na rzecz przedmiotu wychowanie fizyczne:

- niedostateczny 0-34%
- dopuszczający 35-49%
- dostateczny 50-69%
- dobry 70-84%
- bardzo dobry 85-95%
- celujący 96-100%

Składowe oceny za systematyczność:

- + (aktywny udział ucznia w lekcji wychowania fizycznego)
- (nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju), zwolnienie od rodzica (R), brak aktywnego udziału w lekcji)

Zwolnienie lekarskie (L) powyżej 2 tygodni – uczeń nie jest oceniany z tego obszaru w tym miesiącu.

1. Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian umiejętności,
- prezentacja (plakat, projekt),
- praca na lekcji,
- zawody sportowe,
- dodatkowa aktywność sportowa.

2. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności z wychowania fizycznego zawsze będzie wynosiła 1.

3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji (brak stroju) w jednym semestrze, każdy kolejny brak stroju może wiązać się z oceną niedostateczną.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego:

= **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który **na najwyższym poziomie** opanował wiedzę, umiejętności określone w podstawie programowej i obowiązującym programie nauczania. Czynnikiem dodatkowym mogą być sukcesy w zawodach sportowych lub konkursach pozaszkolnych, podejmowanie dodatkowych zadań związanych z propagowaniem sportu oraz wykazanie systematyczności na poziomie 96-100%.

= **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który w **pełnym zakresie** opanował wiedzę, umiejętności określone w podstawie programowej i obowiązującym programie nauczania oraz jego systematyczność jest na poziomie 85-95%.

= **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który w **dużym zakresie** opanował wiedzę, umiejętności określone w podstawie programowej i obowiązującym programie nauczania oraz jego systematyczność jest na poziomie 70-84%.

= **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który w **podstawowym zakresie** opanował wiedzę, umiejętności określone w podstawie programowej i obowiązującym programie nauczania oraz jego systematyczność jest na poziomie 50-69%.

-Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który **ma braki** w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, lecz braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia oraz jego systematyczność jest na poziomie 35-49%.

= **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który **nie opanował** wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia oraz jego systematyczność jest na poziomie 0-34%.

Kryteria dodatkowe oceny klasyfikacyjnej oraz rocznej

- Uczeń, który systematycznie uczestniczył w zajęciach WF (opuścił z przyczyn usprawiedliwionych lub nie uczestniczył z powodu braku stroju w nie więcej niż 1 godzinie zajęć WF) może otrzymać klasyfikacyjną ocenę odpowiednio śródroczną lub roczną wyższą o jeden.
- Uczeń, który systematycznie uczestniczył w zajęciach (opuścił z przyczyn usprawiedliwionych lub nie uczestniczył z powodu braku stroju w nie więcej niż 1 godzinie zajęć WF) oraz reprezentował szkołę w zawodach sportowych, albo wykonał działania na rzecz propagowania zdrowego stylu życia otrzymuje co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną odpowiednio śródroczną lub roczną.

6. Poprawianie ocen. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półroczu lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania.

Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.