

Life Vision Intermediate B1

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

INTRODUCTION

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 1 (0.1)</p> <p>Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>edukacja, świat przyrody</i> Czas <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> Czasowniki <i>wyrażające stany i czynności</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie pewności, przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przyszłości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, intencji, pragnień</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji w nim sformułowanych</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.3, 5, 7, 13; II.5 III.4, 7, 9(R); IV. 2, 6, 7, 9; VI. 3, 5; VIII.2; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • odnajduje przykłady zdań w czasie <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> w przeczytanym tekście • uzupełnia luki w tekście podanymi czasownikami, używając poprawnej formy czasów <i>present simple</i> oraz <i>present continuous</i> • odnajduje w tekście przykłady czasowników statycznych • uzupełnia tabelę wskazanymi przymiotnikami, czasownikami i rzeczownikami oraz sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wypowiada się na temat swoich doświadczeń związanych z tematem szkoły • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących stosowania czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> • wskazuje właściwą formę z podanej alternatywy poprawnie uzupełniającą kontekst zdania a następnie dopasowuje przykłady zdań do podanych reguł (WB) • uzupełnia luki w dialogu poprawną formą czasowników podanych w nawiasach w czasach <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> (WB) • wybiera właściwą z dwóch podanych form uzupełniających luki w zdaniach (WB) • dopasowuje do siebie podane wyrażenia (WB) • zastępuje podkreślone w zdaniach wyrażenia podanymi synonimami (WB) • uzupełnia luki w pytaniach właściwą formą podanych czasowników a następnie odpowiada na nie (WB) 		<p>Odpowiedź ustna</p>
<p>Lekcja 2 (0.2)</p> <p>Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące przemijania • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu 		<p>Odpowiedź ustna</p>

<p>Przedimki <i>a, an, the</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji w nim sformułowanych</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.1, 5; II. 5; III.4, 9 (R); IV. 6; V. 1, 6, 7; VI. 3; VIII. 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> znajduje w tekście przykłady wyrażen we wskazanych kategoriach oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem uzupełnia luki w tekście wskazanymi wyrażeniami w poprawnej formie wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe w oparciu o wysłuchany tekst pyta i odpowiada na pytania stosując poznane wyrażenia analizuje reguły gramatyczne i wyszukuje w tekście odpowiednie przykłady użycia czasu przedimków <i>the, a, an</i> z rzeczownikami w liczbie pojedynczej, mnogiej oraz rzeczownikami niepoliczalnymi uzupełnia reguły dotyczące stosowania przedimków w oparciu o analizę przykładów tworzy wpis na blogu zgodnie z treścią polecenia stosując poznane wyrażenia dopasowuje podane fragmenty zdań (WB) dopasowuje podane wyrażenia do podkreślonych fragmentów zdań (WB) uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) dopasowuje podane zdania do reguł stosowania przedimków <i>the, a, an</i> (WB) uzupełnia luki w dialogu przedimkami <i>the, a, an</i> zgodnie z poznanymi zasadami (WB) uzupełnia luki w pytaniach przedimkami <i>a</i> następnie odpowiada na nie (WB) 		
<p>Lekcja 3 (0.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, edukacja, praca, miejsce zamieszkania, zakupy i usługi</i></p> <p>Zdania podrzędne warunkowe (typ 0, 1 i 2)</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji uzyskanych w tym języku</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 1, 2, 3, 4, 5, 7; II.5; III.4; IV.6, 8; VIII. 8; XIII; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia swoje pragnienia dotyczące sytuacji hipotetycznych i uzasadnia swoją wypowiedź odpowiada na pytanie dotyczące przeczytanego tekstu wskazuje w przeczytanym tekście przykłady zdań podrzędnie złożonych warunku uzupełnia reguły tworzenia i stosowania zdań warunkowych podanymi wyrażeniami odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania uzupełnia tabelę wyrażeniami wskazanymi w tekście oraz sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem tworzy listę pozytywów i negatywów związanych z opuszczeniem rodzinnego domu dopasowuje fragmenty podanych wyrażen (WB) wybiera właściwe słowo z podanej alternatywy poprawnie uzupełniające zdania (WB) uzupełnia luki w tekstach podanymi wyrażeniami (WB) uzupełnia reguły dotyczące stosowania zdań warunkowych i dopasowuje do nich odpowiednie przykłady (WB) wybiera spośród podanych opcji poprawne tłumaczenie fragmentu zdania (WB) 		Odpowiedź ustna

	<ul style="list-style-type: none"> • parafrazuje podane zdania zachowując znaczenie zdania wyjściowego (WB) • tworzy pytania z podanych wyrażen a następnie odpowiada na nie (WB) 		
<p>Lekcja 4 (0.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>miejsce zamieszkania</i> Czasowniki modalne wyrażające obowiązki, powinność, nakazy i zakazy: <i>have to, need to, must, mustn't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, opisywanie upodobań, wyrażanie opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji uzyskanych w tym języku Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.2; III.7; IV. 2, 5, 6; V. 2; VIII. 8; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące stopnia zaangażowania młodzieży w wykonywanie prac domowych • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania dotyczące wyróżnionych w tekście wyrażen, przypisuje je do odpowiednich kategorii i sprawdza odpowiedzi z nagraniem • tworzy definicje wybranych wyrażen • uzupełnia reguły dotyczące stosowania czasowników modalnych do wyrażania konieczności • tworzy i przedstawia przykłady swoich codziennych zobowiązań i zakazów • tworzy krótką wypowiedź pisemną na temat wykonywania przez młodzież prac domowych zgodnie z treścią polecenia • dopasowuje fragmenty podanych zdań (WB) • wybiera właściwe słowa z podanych poprawnie uzupełniających tekst (WB) • uzupełnia luki w tekstach właściwymi czasownikami (WB) • wybiera spośród podanych właściwą formę czasowników modalnych zgodnie z kontekstem zdania a następnie dopasowuje je do podanych wyjaśnień (WB) • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą czasowników <i>have to, must, need to</i> 		Odpowiedź ustna

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 5 (1.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację dotyczącą sposobów spędzania czasu wolnego i odpowiada na pytania z nią związane • odpowiada na pytania dotyczące popularności vlogów i podcastów • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w tekście zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania • dopasowuje wyrazy i wyrażenia do podanych zdań • dopasowuje usłyszane definicje do podanych wyrażen • uzupełnia kwestionariusz dotyczący grania w gry wskazanymi wyrażeniami • wypowiada się na temat pytań zawartych w kwestionariuszu dotyczącym 		Unit Test 1

<p>Reagowanie pisemne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych</p> <p>I.1. 5; II. 5, 7; IV. 1, 2, 5, 10; VI. 3, 4, 5; VIII. 2; IX.2, X.; XIII</p>	<p>gier i grania</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w opisie gry, wybierając spośród podanych • wypowiada się na temat swojej ulubionej gry • uzupełnia streszczenie wypowiedzi na temat vlogów wskazanymi wyrażeniami (WB) • dobiera fragmenty zdań, tak by stanowiły logiczną całość (WB) • uzupełnia dialog dotyczące udziału konkursie wskazanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia luki w streszczeniu wskazanymi wyrażeniami i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • wskazuje wyrażenie z dwóch podanych pasujące do kontekstu zdania (WB) • dopasowuje fragmenty zdań (WB) • uzupełnia luki we wpisie na blogu podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 6 (1.2)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>państwo i społeczeństwo</i>. Czasy <i>past simple, past continuous, past perfect</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Sluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, Mówienie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1; II. 5; III. 4; IV. 2; VI. 3; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje i uzupełnia reguły użycia czasów <i>past simple, past continuous, past perfect</i> • uzupełnia luki w notatce, używając odpowiednich form czasowników podanych w nawiasach • przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone stosując odpowiednie czasy gramatyczne • uzupełnia pytania odpowiednią formą czasowników <i>be, do, have</i> i rozpoznaje czasy zastosowane w tych pytaniach • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania zawarte w końcowej części nagrania • prowadzi rozmowę z odgrywaniem roli, w której uzyskuje i przekazuje informacje na temat popełnionego przestępstwa • wskazuje formę poprawnie uzupełniającą zdania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasowników podanych w nawiasach (WB) • uzupełnia początki zdań tak, by były prawdziwe o sobie (WB) 		Unit 1 Test
<p>Lekcja 7 (1.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, kultura</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, określanie intencji autora/nadawcy tekstu, układanie informacji w określonym porządku, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bajek i opowieści • odpowiada na pytania dotyczące przewidywania treści tekstu w oparciu o opis strategii • rozpoznaje budowę wskazanych kolokacji • uzupełnia luki w tekście wybierając z podanej listy kolokacji • dobiera nagłówki do odpowiednich fragmentów tekstu 		Unit 1 Test

<p>czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.1, 9; III. 1, 2, 6, 7; IV. 1, 2, 3, 5; VI. 4, 5; VIII. 2; X.; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie dotyczące rodzajów narracji i typów zakończeń • wymienia typy opowieści w kolejności od najbardziej do najmniej ulubionych i uzasadnia swój wybór • podaje tytuły znanych utworów reprezentujących poszczególne gatunki • opisuje fabułę ulubionego utworu • zapoznaje się ze strategią dotyczącą przewidywania treści tekstu w oparciu o ilustracje, tytuł i treść wstępu (WB) • układa w porządku chronologicznym wydarzenia zgodnie z treścią przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu (WB) 		
<p>Lekcja 8 (1.4)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>nauka technika</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: proszenie o radę/udzielanie rad</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym lub języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.12; II. 3, 4, 5; III. 4; IV. 1, 8, 10; VI. 9; VIII. 2; XI.; XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy listę wad i zalet korzystania z Internetu • wymienia przykłady zagrożeń i przestępstw w sieci • dobiera nagłówki do podanych nazw przestępstw internetowych, odsłuchuje nagranie i sprawdza swoje odpowiedzi • odpowiada na pytanie dotyczące treści dwóch tekstów • łączy fragmenty zdań i określa rodzaj przestępstwa jakiego dotyczą • udziela rad dotyczących sytuacji przedstawionych w tekstach • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania na temat cyberprzestępczości • wymienia sposoby unikania zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu • uzupełnia luki w wiadomości email w oparciu o przeczytany tekst • uzupełnia brakujące słowa na podstawie podanych definicji i pierwszej litery (WB) • tworzy odpowiedzi do komentarzy umieszczonych na forum (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania do poszczególnych fragmentów tekstu na temat bezpieczeństwa w Internecie (WB) 	<p>Unit 1 Test</p>
<p>Lekcja 9 (1.5)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>człowiek</i></p> <p>Przymiotniki z końcówką –ed i -ing</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Czytanie znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie dotyczące zbiegów okoliczności w oparciu o definicję, ilustrację i nagłówek • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu wyrażając swoją opinię • rozpoznaje przymiotniki opisujące pozytywne i negatywne odczucia • uzupełnia luki w tekście wybranymi przymiotnikami • zastępuje wyróżnione fragmenty tekstu odpowiadającymi im przymiotnikami • odpowiada na pytania zawarte w kwestionariuszu • opowiada o zbiegu okoliczności, jakiego doświadczył, stosując wybrane przymiotniki z podanej listy • wyjaśnia możliwe przyczyny zbiegów okoliczności 		<p>Unit 1 Test</p>

<p>samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1; III. 4, 7; IV. 2; VI. 4; VIII. 3; X.; XIII, XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje słowa pasujące do kontekstu zdania (WB) • dopasowuje wskazane odczucia do wypowiadających się osób w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) • zastępuje podkreślone fragmenty zdań odpowiednim przymiotnikiem (WB) • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi przymiotnikami (WB) • uzupełnia zdania tak, by były prawdziwe o sobie (WB) 		
<p>Lekcja 10 (1.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>człowiek</i> Konstrukcje <i>used to, get used to, be used to</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, Mówienie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.1; II. 5; III. 4; IV. 2; VI. 3; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje zasady stosowania formy <i>used to</i> i uzupełnia reguły w oparciu o przeczytany dialog • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników • uzupełnia zdania parafrazując znaczenie zdań wyjściowych • określa o jaki zbieg okoliczności chodzi, na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania szczegółowe do wysłuchanego nagrania • tworzy zdania opisujące czynności zwyczajowe w przeszłości oraz zdania opisujące zmiany do których musiał się przyzwyczaić • uzyskuje i przekazuje informacje na temat opisanych zwyczajów i zmian • wskazuje formę poprawnie uzupełniającą podane zdania (WB) • uzupełnia zdania odpowiednią formą wyrażen podanych w nawiasach (WB) • uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach oraz sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia zdania formami <i>used to, be used to</i> i <i>get used to</i> (WB) • uzupełnia zdania na temat przyzwyczajzeń tak, by były prawdziwe o sobie (WB) 		Unit 1 Test
<p>Lekcja 11 (1.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>człowiek</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie sposobów postępowania Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, ostrzeżenie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoje opinie i odczucia odpowiadając na pytania • rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i szuka związków między nimi • zapoznaje się ze strategią przeglądania tekstu i przewidywania jego treści • przewiduje treść nagrania w oparciu o wskazane wyrażenia i ilustrację • ocenia poprawność swoich przewidywań na postawie wysłuchanego nagrania • układa wydarzenia w kolejności chronologicznej na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia luki w tekście informacjami zgodnymi z wysłuchanym nagraniem • przewiduje zakończenie opowieści i sprawdza swoje odpowiedzi wysłuchując nagrania • uzupełnia komórki tabeli informacjami dotyczącymi wstępu, sytuacji, zdarzeń, ich konsekwencji i zakończenia 		Unit 1 Test

<p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.1.1; II. 5, 6, 7; IV. 7, 9, 10; VI. 4, 5, 11; VIII. 2; X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoją opinię odpowiadając na pytania • tworzy listę nakazów i zakazów dla autorów opowiadań • opowiada historię zawierającą wskazane elementy • układa w odpowiednim porządku elementy opowiadania (WB) • zapoznaje się ze strategią zapoznawania się z kontekstem przed wysłuchaniem nagrania i odpowiada na pytania związane z zadaniem (WB) • przewiduje odpowiedzi na pytania w oparciu o fragment tekstu i wysłuchanego nagrania i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • układa w porządku chronologicznym wydarzenia przedstawione w wysłuchanym nagraniu (WB) • wskazuje spośród podanych opcji odpowiedź najlepiej oddającą treść nagrania (WB) • tworzy wiadomość email zgodną z poleceniem zadania egzaminacyjnego (WB) 		
<p>Lekcja 12 (1.8) Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne i podróżowanie i turystyka</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.5, 8; II. 2, 7; III. 4; IV. 1, 7, 10; VI. 3; VIII. 1, 2; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera fragmenty notatki do wskazanych pytań • wskazuje pięć informacji zawartych w nagraniu, które nie zostały wymienione w notatce • tworzy notatkę w odpowiedzi na wskazane pytania zgodnie z przeczytanym opisem strategii sporządzania notatek • zadaje pytania i odpowiada na pytania korzystając z przygotowanej notatki • wyraża swoje opinie na temat sposobów podróżowania i odczuć osób przedstawionych na ilustracjach • rozpoznaje opisywane w nagraniu zdjęcie • uzupełnia wyrażenia służące do opisywania obrazków w oparciu o wysłuchane nagranie • wymawia poprawnie wszystkie formy –ed • rozpoznaje wymowę końcówki –ed na podstawie pisowni • opisuje wybraną ilustrację korzystając z przygotowanej notatki • zadaje pytania o najlepsze i najgorsze doświadczenia związane z podróżowaniem • ocenia wypowiedź kolegów/koleżanek w oparciu o wskazane pytania • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia luki w opisie ilustracji podanymi słowami i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • zapoznaje się ze strategią dotyczącą sporządzania notatek przed wystąpieniami publicznymi (WB) • uzupełnia luki w notatce zgodnie z poznaną strategią (WB) • opisuje sytuacje przedstawione na ilustracjach w oparciu o przygotowane 		<p>Unit 1 Test</p>

	<p>notatki (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy opowiadanie na temat podróży w oparciu o ilustracje (WB) 		
<p>Lekcja 13 (1.9) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek i kultura</i> Słowa porządkujące tekst, tzw. <i>linking devices</i> Czasy <i>past simple, past continuous, past perfect</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.1, 9; III. 4, 6; IV. 3, 6; V. 1, 2, 3, 6 (R); X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące kwestii popularności historii o akcjach ratowniczych • przewiduje treść artykułu w oparciu o tytuł i ilustrację • czyta tekst i układa akapity we właściwym porządku • odpowiada na pytania znajdując w tekście wskazane informacje • rozpoznaje i wskazuje słowa porządkujące tekst • uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrażeniami • wskazuje poprawne wyrażenia w zdaniach • tworzy listę informacji na temat bohaterów przedstawianych przez media lokalne i światowe • dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu na temat akcji ratowniczej (WB) • układa zdania w porządku zgodnym z treścią przeczytanego tekstu (WB) • zapoznaje się ze strategią dotyczącą stosowania słów porządkujących tekst (WB) • wskazuje w przeczytanym tekście wyrażenia zgodnie z poznaną strategią (WB) • tworzy streszczenie dalszego ciągu historii w oparciu o podane wskazówki (WB) • tworzy wiadomość email zgodnie z poleceniem zadania egzaminacyjnego (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie ze wskazówkami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy artykuł na szkolną stronę internetową lub do lokalnej gazety • sprawdza swoją wypowiedź w oparciu o podane wskazówki 	<p>Unit 1 Test</p>
<p>Lekcja 14 (1.10, 1.11) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, podróżowanie i turystyka</i> Przymiotniki z końcówką –ed i –ing Konstrukcja <i>used to, get used to, be used to</i> Czasy <i>past simple, past continuous, past perfect</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach, używając podanych czasowników w odpowiednie formie wskazanych czasów • uzupełnia luki w zdaniach, używając podanych wyrażen zgodnie z kontekstem • tłumaczy fragmenty zdań na język angielski, wybierając poprawną odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście wybierając poprawną odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • odpowiada na pytania • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji będących tłumaczeniem fragmentu zdania (WB) • uzupełnia zdania właściwymi formami wyrazów podanych w nawiasach (WB) • wskazuje kolejne wyrazy, które poprawnie uzupełniają luki w parach zdań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji uzupełniającą luki w tekście (WB) • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 1 (WB) 	<p>Unit 1 Test</p>

<p>doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie jej w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 8; IV. 1, 2, 3, 6; V. 1, 2, 3, 6; VI. 2, 3, 12; VIII. 1; X.; XIII.; XIV</p>	<p>(WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia tekst właściwymi formami podanych wyrażen (WB) 		
--	--	--	--

Lekcja 15
Unit 1 Test.

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 16 (2.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek i życie prywatne</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Inne: uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.1, 5; II. 2; III. 1; IV. 1, 6; VI. 1, 3, 4; VIII. 2; X.; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania jej dotyczące • dobiera tytuł do wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących wysłuchanego nagrania • dopasowuje wyrażenia o podobnym znaczeniu • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących przyjaźni wskazanymi słowami • zastępuje wyróżnione wyrażenia w zdaniach ich synonimami • uzupełnia luki w tekście dotyczącym znanej książki • wymienia najbardziej i najmniej pożądaną cechę przyjaciela • wyraża swoją opinię na temat znajomości w świecie realnym i wirtualnym • wyjaśnia i interpretuje wskazany cytat • uzupełnia luki w zdaniach poznanymi wyrażeniami mając podane pierwsze litery oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • dopasowuje fragmenty zdań na podstawie znanych kolokacji (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia dialog wskazanymi wyrażeniami (WB) 		Unit 2 Test
<p>Lekcja 17 (2.2)</p>	<p>Uczeń:</p>		Unit 2 Test

<p>Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne i miejsce zamieszkania</i> Czasy <i>past simple, present perfect</i> Wyrażenia <i>for, since, just, yet, ever, already</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie świadomości językowej I.2, 5; III. 4; IV. 1, 2, 3, 6, 7; VIII. 2; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy pytania do informacji zamieszczonych w tekście i znajduje do nich odpowiedzi • uzupełnia podane reguły użycia czasów <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> na podstawie analizy przykładów zamieszczonych w tekście • uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami, używając odpowiedniej formy czasów <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> zgodnie z kontekstem • uzupełnia podane reguły użycia słów charakterystycznych dla poszczególnych czasów gramatycznych w oparciu o podane przykłady • uzupełnia streszczenie tekstu odpowiednimi formami podanych czasowników w oparciu o wysłuchane nagranie • opowiada o przyjacielu, udzielając informacji wg podanych wskazówek • wskazuje właściwą formę <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> (WB) • uzupełnia luki w tekście właściwą formą czasowników podanych w nawiasach i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) • parafrazuje podane zdania stosując wskazane wyrażenie (WB) 		
<p>Lekcja 18 (2.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne i zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.1, 5, 11; II. 5; IV. 2; VI. 3, 4; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące przyjaźni i udzielaniu pomocy w potrzebie • dopisuje wskazane czasowniki tworząc poprawne kolokacje • odpowiada na pytanie dotyczące treści wysłuchanego nagrania • poprawnie wymawia nieakcentowaną samogłoskę – the schwa • rozpoznaje i zaznacza w zdaniach nieakcentowaną samogłoskę schwa i sprawdza poprawność odpowiedzi porównując je z nagraniem • tworzy notatkę na temat wysłuchanego nagrania uwzględniając wskazane wyrażenia • tworzy streszczenie w oparciu o przygotowane notatki • wyraża swoje opinie w oparciu o pytania • zastępuje podkreślone wyrażenia w tekście ich synonimami (WB) • wskazuje pytania które mogą pojawić się w nagraniu w oparciu o przeczytany tekst i ilustrację oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • zapoznaje się ze strategią dotyczącą parafrazowania i rozwiązuje zdanie zgodnie z jej wskazówkami (WB) • przekształca zdania stosując podane wyrażenia (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania 	Unit 2 Test
<p>Lekcja 19 (2.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>edukacja i zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące stopnia trudności przedmiotów szkolnych • wskazuje informacje zawarte w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytania do wysłuchanej wypowiedzi 		Unit 2 Test

<p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, prośenie o radę/udzielanie rad</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.3, 11; II. 4, 5; III. 4; IV. 6, 7, 9, 10; V. 10; VI. 4, 9; VIII. 2; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i uzupełnia nimi luki w zdaniach • odpowiada na pytanie o opinie autorów przeczytanych komentarzy • dopisuje imiona autorów komentarzy do ich wypowiedzi • rozpoznaje znaczenie wskazanych przymiotników dobierając do nich definicje • odpowiada na pytania dotyczące tekstu stosując wskazane przymiotniki • omawia sposoby uzyskania dobrej atmosfery pracy w zróżnicowanym zespole w oparciu o podana wskazówki • tworzy zestaw wskazówek i rad stosując odpowiednie zwroty • wskazuje właściwą odpowiedź z podanej alternatywy (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanych tekstów i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • porządkuje podane kwestię w kategoriach DO i DON'T (WB) • uzupełnia rady i wskazówki zgodnie z pozyskanymi informacjami (WB) 		
<p>Lekcja 20 (2.5)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, świat przyrody, kultura</i></p> <p>Czasowniki złożone o znaczeniu dosłownym i przenośnym</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 5, 9, 13; III. 2, 4; IV. 3, 6; VI. 3; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża opinię na temat przyjaźni wśród zwierząt • wskazuje trzy podobieństwa wymienione w przeczytanym tekście • uzupełnia zdania wybierając opcję zgodną z informacjami zawartymi w tekście • rozpoznaje znaczenie wskazanych wyrażen w tekście i zastępuje nimi wyrażenia synonimiczne w podanych zdaniach • rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i uzupełnia nimi luki w zdaniach zgodnie z kontekstem • wypowiada swoją opinię odpowiadając na pytania • uzyskuje i przekazuje informacje zadając pytania i odpowiadając na pytania • wybiera właściwe wyrażenie z podanej alternatywy (WB) • dopasowuje podane wyrażenia do ich odpowiedników w podkreślonych fragmentach zdań (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) • tworzy zdania z poznanymi wyrażeniami (WB) 		Unit 2 Test
<p>Lekcja 21 (2.6)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne</i></p> <p>Czas <i>present perfect simple</i></p> <p>Czas <i>present perfect continuous</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaczenie wskazanego wyrażenia w kontekście przeczytanego dialogu • analizuje zdania, uzupełnia opis reguł użycia czasu <i>present perfect simple</i> oraz czasu <i>present perfect continuous</i> 		Unit 2 Test

<p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 5; II. 5; III. 4; IV. 6; V. 1, 2, 3; VIII. 2; X; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą podanych czasowników • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania • tworzy wypowiedź na temat poznanej osoby zgodnie ze wskazówkami • wskazuje poprawną formę czasu z podanych możliwości (WB) • wskazuje zdania poprawne i zawierające błędy (WB) • uzupełnia luki poprawną formą czasowników podanych w nawiasach (WB) • układa zdania z podanych wyrażen (WB) • uzupełnia zdania prawdziwe o sobie stosując czasy <i>present perfect</i> i <i>present perfect continuous</i> (WB) 		
--	--	--	--

<p>Lekcja 22 (2.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne i zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I. 5, 11; III. 5, 9; IV. 2, 3, 6; VI. 4; VIII. 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu zapoznaje się ze strategią dotyczącą rozpoznawania stylu wypowiedzi określa styl formalny i nieformalny wyróżnionych w tekście wyrażań uzupełnia luki w tekście zdaniami odpowiednio do kontekstu dopasowuje wyróżnione w tekście słowa do podanych definicji wyraża swoją opinie odpowiadając na pytania związane z tekstem przewiduje które informacje mogą pojawić się w tekście na podstawie tytułu i ilustracji (WB) rozpoznaje styl wybranych z tekstu zdań zgodnie z poznaną strategią (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe w odniesieniu do przeczytanego tekstu (WB) tworzy w języku polskim wiadomość zawierającą rady związane z zachowaniem zdrowia w oparciu o uzyskane informacje (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobiera pytania do właściwych fragmentów tekstu (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 23 (2.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>edukacja, życie prywatne</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania dotyczące ilustracji oraz własnych doświadczeń wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania uzupełnia fragmenty wyrażań służących do przedstawiania i komentowania opinii w oparciu o wysłuchane nagranie wyraża swoje upodobania i preferencje dokonując wyboru spośród podanych możliwości na ilustracjach uzupełnia notatki w oparciu o informacje z wysłuchanego nagrania wskazuje wyrażenia sygnalizujące w wysłuchanym nagraniu zapoznaje się ze strategią planowania prezentacji i przygotowuje wg jej wskazówek plan swojej prezentacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> planuje i tworzy wypowiedź ustną, w której dokonuje wyboru jednej z przedstawionych opcji i go uzasadnia oraz wyjaśnia dlaczego odrzuca pozostałe propozycje (WB) sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie ze wskazówkami (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>

<p>uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.3, 5; II. 5, 7; IV. 2, 7; V. 11; VI. 3, 4, 5; VIII. 2; X; XI; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące sposobów wzbogacenia prezentacji • odpowiada na pytania do ogłoszenia na szkolnej stronie internetowej (WB) • wskazuje możliwe kwestię poruszane w prezentacji w oparciu o notatki i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zapisie nagrania i sprawdza poprawność wykonanego zdania z nagraniem (WB) 		
<p>Lekcja 24 (2.9)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek i życie prywatne</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.1, 5; III. 4, 7; IV. 2, 3, 5; V. 3, 6, 11; VIII. 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji oraz własnych doświadczeń • porównuje swoje doświadczenia z doświadczeniami opisanymi w tekście • uzupełnia zdania w oparciu o informacje opisane w tekście • uzupełnia tabelkę spójnikami wyróżnionymi w tekście wg ich znaczeń • stosuje wskazane spójniki to tworzenia zdań złożonych dotyczących treści tekstu • zapoznaje się ze strategią stosowania akapitów • dobiera tematy do poszczególnych akapitów tekstu w oparciu o poznaną strategię • tworzy wpis na blogu wg podanych wskazówek • ocenia poprawność wykonanego zadania odpowiadając na pytania • odpowiada na pytania wyrażając i uzasadniając swoją opinię na temat stylu życia różnych pokoleń (WB) • porównuje swoje odpowiedzi z treścią przeczytanego tekstu (WB) • zapoznaje się ze strategią stosowania akapitów i wykonuje zadanie zgodnie z poznanymi wskazówkami (WB) • tworzy zdania złożone z podanych zdań pojedynczych stosując podane spójniki (WB) • tworzy wpis na forum zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego oraz sprawdza wykonanie zadania wg podanych wskazówek (WB) 		Unit 2 Test
<p>Lekcja 25 (2.10, 2.11)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, sport</i></p> <p>Czasy <i>past simple, present perfect, present perfect continuous</i></p> <p>Wyrażenia <i>for, since, just, yet, ever, already</i></p> <p>Czasowniki złożone</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania tłumaczeniami fragmentów podanych w języku polskim • uzupełnia zdania wybierając odpowiedź zgodną z kontekstem • uzupełnia luki w parach zdań wyrazem odpowiednim do kontekstów • zastępuje wyróżnione fragmenty zdań wybierając wyrażenie o tym samym znaczeniu • uzupełnia luki w tekście wyrazem pasującym do kontekstu • wyraża swoją opinię odpowiadając na pytania • uzupełnia luki w zdaniach tłumaczeniem fragmentów zdań z języka polskiego (WB) • uzupełnia zdania właściwą formą wyrazów w nawiasach w czasach <i>present perfect i present perfect continuous</i> (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwą spośród podanych odpowiedzi uzupełniającą luki w tekście (WB) • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 2 (WB) 	Unit 2 Test

<p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 5; II. 3, 5; III. 5; IV. 1, 2, 3, 6; V. 1, 4; VII. 3, 7; VIII. 2, 3; X; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych uzupełniając minidialogi (WB) 		
--	--	--	--

Lekcja 26
Unit 2 Test.

UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 27 (3.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>kultura, nauka i technika</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku obcym</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.9, 12; II. 2, 5, 7; III. 7; IV. 6; VI. 3, 4; VIII. 2; X.; XIII.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie słowa <i>fake</i> i poprawnie je wymawia podaje przykłady do wymienionych obszarów wybiera nagłówki, które jego zdaniem zapowiadają prawdziwe wiadomości i uzasadnia swoją opinię wskazuje wymienione w nagraniu zapowiedzi wiadomości i sprawdza, które z nich są fałszywe wskazuje zdanie prawdziwe i fałszywe w odniesieniu do treści nagrania tworzy pytania weryfikujące prawdziwość informacji wybiera poprawne tłumaczenie podanych wyrażen rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i wyjaśnia różnicę między parami wyrażen omawia przykłady <i>fake news</i> odpowiadając na pytania uzupełnia luki w streszczeniu wloga wyrazami rozpoczynającymi się na podaną literę zgodnymi z kontekstem (WB) wskazuje właściwe słowo w zdaniach z podanej alternatywa (WB) zastępuje podkreślone w tekście fragmenty podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) uzupełnia luki w tekście poprawną formą podanych czasowników (WB) 		<p>Unit 3 Test</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 28 (3.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>kultura, nauka i technika</i> Czasowniki modalne <i>must, can't could, may(not), might (not)</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.9, 12; II. 5, 7; III. 2; IV. 6, 9; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża opinię na temat wiarygodności przeczytanej informacji i ją uzasadnia • odpowiada na pytania do wysłuchanej rozmowy • uzupełnia zdania wyrażające przypuszczenia w oparciu o wysłuchane nagranie • analizuje przykłady i uzupełnia tabelę dotyczącą stosowania czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń • określa czy podane zdania mają tożsame czy różne znaczenie • uzupełnia zdania parafrazując treść zdań wyjściowych • tworzy zdania wyrażające te same treści przy pomocy czasowników modalnych • określa, które nagłówki są prawdziwe a które fałszywe i uzasadnia swoją opinię • tworzy swoje nagłówki zarówno prawdziwe jak i fałszywe • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią przeczytanego dialogu (WB) • wybiera właściwy czasownik modalny z podanej alternatywy (WB) • parafrazuje zdania stosując podany czasownik modalny (WB) • uzupełnia dialog wskazanymi wyrażeniami (WB) • określa które z podanych nagłówków zapowiada prawdziwa a które fałszywe informacje (WB) 		Unit 3 Test
<p>Lekcja 29 (3.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, kultura, nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, udzielanie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.7, 9, 12; III. 2, 4, 7; VII. 4, 9; VIII. 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie dotyczące umieszczania fałszywych informacji w Internecie oraz uzasadnia swoją opinię • zapoznaje się ze strategią ogólnej orientacji w tekście • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu stosując poznaną strategię • uzupełnia zdania dotyczące treści przeczytanego tekstu wybierając odpowiedź z podanych możliwości • uzupełnia luki w pytaniach wyrażeniami wskazanymi w tekście • odpowiada na pytania zawierające poznane wyrażenia • tworzy wiadomość email zawierającą wskazówki co do zakupu nowego telefonu • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) • przewiduje jakie informacje znajdą się w tekście w oparciu o pytania (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) • znajduje określone informacje w tekście stosując poznaną strategię (WB) • tworzy wiadomość pisemną w odpowiedzi na otrzymane zapytanie 		Unit 3 Test

	wykorzystujące informacje z przeczytanego tekstu (WB)		
<p>Lekcja 30 (3.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.12; II. 5; IV. 6; VI. 3, VIII. 1, 2; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące internetu w oparciu o ilustracje • formułuje wnioski dotyczące popularności internetu w poszczególnych krajach z podanych danych liczbowych i uzasadnia swoje wnioski • sprawdza swoje odpowiedzi odsłuchując nagranie • poprawia błędne dane przedstawione na wykresie w oparciu o wysłuchane nagranie • zapoznaje się ze strategią podawania liczb • uzupełnia luki w notatce dotyczącej wysłuchanego nagrania • uzupełnia tabelę wyrażen służących do podawania wartości przybliżonych • omawia wykres kołowy • interpretuje dane stosując poznane wyrażenia • uzupełnia brakujące dane na wykresach wg wskazówek • dopasowuje podane liczby do sposobu ich wypowiedzienia (WB) • odpowiada na pytania w oparciu o analizę danych liczbowych (WB) • uzupełnia luki w infografice w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami w oparciu o analizę danych przedstawionych w formie wykresu (WB) • tworzy zdania opisujące podane dane (WB) • tworzy pisemną formę wystąpienia dotyczącego analizy podanych danych (WB) 		Unit 3 Test
<p>Lekcja 31 (3.5) Środki językowe Słownictwo związane tematami <i>edukacja, nauka i technika</i> Słowotwórstwo, przedrostki <i>dis-, mis-, pre-, re-, un-,</i> przyrostki – <i>able, -ful, -ise, -ive, -ment</i> Części mowy Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.3, 12; III. 4; IV. 2, 5, 6, 8; VI. 4, 5; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania dotyczące ich treści • wymienia urządzenia z jakich korzystali bohaterowie przeczytanego tekstu • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat osiągnięć wskazanych osób • rozpoznaje znaczenie wyróżnionych zwrotów i uzupełnia nimi luki w zdaniach zgodnie z kontekstem • tworzy definicje wskazanych wyrażen • wskazuje nazwy urządzeń na podstawie ich opisów • wymienia przydatne strony internetowe, aplikacje czy urządzenia i uzasadnia swój wybór • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniające kontekst zdania (WB) • dopasowuje cytaty do podanych przymiotników (WB) • odpowiada na pytania dotyczące znaczeń i zastosowania wskazanych przymiotników i uzupełnia nimi tabelę (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi przymiotnikami (WB) 		Unit 3 Test

	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy opis urządzenia lub aplikacji stosując poznane przymiotniki (WB) 		
<p>Lekcja 32 (3.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>nauka i technika</i> Stopniowanie przymiotników I przysłówków Struktury porównawcze Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.12; II. 5; V. 1, VII. 3; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia dane w tabeli dotyczące porównania telefonów komórkowych w oparciu o wysłuchane nagranie • dopasowuje określenia zastosowanych form do przykładowych zdań • uzupełnia tabelę ilustrującą zasady stopniowania przymiotników • uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych przymiotników • uzupełnia tabelę przysłówkami opisującymi stopień • tworzy zdania zawierające struktury porównawcze • uzupełnia stopniem wyższym lub najwyższym luki w ogłoszeniu i sprawdza poprawność odpowiedzi zgodnie z wysłuchanym nagraniem • tworzy reklamę urządzenia uzasadniając jego przydatność • uzupełnia luki w zdaniach, używając odpowiedniej formy podanych przymiotników zgodnie z kontekstem (WB) • dopasowuje podane zdania do właściwych tabeli w oparciu o analizę danych w tabeli (WB) • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniające kontekst zdania (WB) • tworzy zdania z podanych wyrażeń (WB) • uzupełnia luki w tekście reklamy podanymi wyrażeniami (WB) 		Unit 3 Test
<p>Lekcja 33 (3.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące sztucznej inteligencji w oparciu o cytaty znanych osób związanych z nauką i technologią • uzupełnia mapę myśli podanymi wyrażeniami i sprawdza swoje odpowiedzi w oparciu o wysłuchane nagranie • tworzy definicję androida stosując poznane wyrażenia • porównuje swoją definicję androida z definicją podaną w nagraniu • zapoznaje się ze strategią słuchania w celu poszukiwania konkretnych informacji • uzupełnia luki w tekście stosując poznaną strategię i sprawdza poprawność odpowiedzi odsłuchując nagranie • udziela odpowiedzi na pytanie dotyczące wysłuchanego nagrania i uzasadnia swoje stanowisko • wskazuje kluczowe informacje w pytaniach i udziela na nie odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • wyraża i uzasadnia swoje opinie odpowiadając na pytania • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią nagrania (WB) • przewiduje treść nagrania na podstawie podanych pytań (WB) 		Unit 3 Test

I.12; II. 5; III. 4; IV. 6, 7; V. 1; VIII. 2; X; XIV	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania o pewnym robocie (WB) • wskazuje właściwe streszczenie treści wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w tekście wyrażeniami rozpoczynającymi się na podaną literę (WB) • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniające kontekst zdania (WB) 		
<p>Lekcja 34 (3.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prośenie o radę/udzielanie rad Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.7, 12; II. 1, 5, 7; IV. 1, 2, 6; VI. 3, 4, 8, 9; X.; XIII.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje i wyciąga wnioski z zawartych w nich treści • odpowiada na pytania o swoje doświadczenia związane z korzystaniem z urządzeń IT • wskazuje obrazek opisywany w wysłuchanym nagraniu • uzupełnia wyrażenia służące do opisywania i interpretowania ilustracji • wskazuje czasy gramatyczne stosowane do opisu ilustracji • zapoznaje się ze strategią planowania wypowiedzi ustnej • opisuje wybraną ilustrację zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii stosując poznane wyrażenia • odpowiada na pytania do ilustracji • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat umiejętności rozpoznawania nieprawdziwych informacji • odpowiada na dwa pytania dotyczące wysłuchanego nagrania • uzupełnia wyrażenia służące do uzyskiwania dodatkowych informacji i wyrażania opinii w oparciu o wysłuchane nagranie • tworzy wypowiedź ustną zgodnie ze strategią planowania wypowiedzi • ocenia poprawność wykonanego zadania odpowiadając na pytania • odpowiada na pytania dotyczące sytuacji przedstawionych na ilustracji (WB) • planuje opis ilustracji w oparciu o podane wskazówki i porównuje odpowiedź z wysłuchanym nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) • planuje i tworzy wypowiedź w oparciu o podane ilustracje i wymienia wady i zalety poszczególnych rozwiązań (WB) • tworzy pisemny opis obrazka zgodnie z poleceniem zadania egzaminacyjnego (WB) • sprawdza poprawność wykonania zadania zgodnie ze wskazówkami (WB) 		Unit 3 Test
<p>Lekcja 35 (3.9) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, nauka i technika</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje elementy jakie powinna zawierać opinia o produkcie • wskazuje elementy treści w przeczytanym tekście 		Unit 3 Test

<p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.7, 12; III. 4; V. 1, 7, 8; VI. 4; VIII. 2; X; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przeczytanej recenzji • uzupełnia luki w streszczeniu podanymi wyrażeniami • zapoznaje się ze strategią wyrażania podobieństw i różnic • rozpoznaje wyróżnione w tekście zwroty w oparciu o poznaną strategię • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami • tworzy wpis na forum zawierający opinię o produkcie zgodnie ze wskazówkami dotyczącymi treści • sprawdza poprawność wykonania zadania odpowiadając na pytania • odpowiada na pytanie dotyczące posiadania e-skutera (WB) • wskazuje określone informacje i porównuje je z przeczytanym tekstem (WB) • odpowiada na pytania do treści przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje na podobieństwa i różnice w przeczytanym tekście (WB) • uzupełnia zdania poznanymi zwrotami wyrażającymi podobieństwa i różnice (WB) • planuje i tworzy recenzję produktu zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego i sprawdza poprawność zgodnie ze wskazówkami (WB) 		
<p>Lekcja 36 (3.10, 3.11)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>nauka i technika</i></p> <p>Czasowniki modalne <i>must, can't could, may(not), might (not)</i></p> <p>Przyrostki tworzące przymiotniki: <i>-able, -ful, -ive</i></p> <p>Stopniowanie przymiotników i przysłówków</p> <p>Struktury porównawcze</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.12; IV. 5, 6, 7; V. 5, 6, 7; VIII. 2, 3; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach tłumaczeniem fragmentów podanych w nawiasach • uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych przymiotników w stopniu wyższym lub najwyższym • wskazuje definicję wyróżnionego zwrotu z podanych możliwości • uzupełnia parafrazy zdań stosując wskazane wyrażenia • uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych wyrażen w zgodzie z kontekstem • odpowiada na pytania dotyczące swoich doświadczeń i odczuć • parafrazuje podane zdania stosując podane wyrażenia (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników (WB) • wskazuje właściwe spośród podanych tłumaczenie fragmentu zdania (WB) • uzupełnia luki w tekście wyrazem zgodnym z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w tekście tłumaczeniem wyrażen podanych w nawiasach (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 3 (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>
<p>Lekcja 37</p> <p>Unit 3 Test.</p>			

UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 38 (4.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>sport</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.10; II. 7; IV. 1, 2, 6, 10; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania z nią związane • wymienia sposoby zachowania sprawności fizycznej • wybiera zdanie najlepiej opisujące parkrun w oparciu o wysłuchane nagranie • uzupełnia zdania informacjami zawartymi w wysłuchanym tekście • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami • dobiera definicje do podanych wyrażen i sprawdza poprawność odpowiedzi odsłuchując nagranie • wybiera wyrażenie, które uzupełnia zdanie zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście poznanymi czasownikami frazowymi • opisuje udział w wydarzeniu sportowym w oparciu o przeczytany tekst • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń • uzupełnia luki w streszczeniu treści vloga słowami rozpoczynającymi się na wskazaną literę oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • dopasowuje fragmenty zdań w oparciu o podane czasowniki frazowe (WB) • wskazuje właściwy przyimek z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • dopasowuje wskazane czasowniki frazowe do podkreślonych fragmentów zdań (WB) • uzupełnia luki w dialogach właściwymi czasownikami frazowymi (WB) • dopasowuje fragmenty wypowiedzi zgodnie z kontekstem (WB) 		Unit 4 Test
<p>Lekcja 39 (4.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>sport, nauka i technika</i> Rzeczowniki policzalne w liczbie pojedynczej i mnogiej, Rzeczowniki niepoliczalne Określniki ilości <i>each, every, little, few, some, much, many, it</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porządkuje podane sposoby utrzymania kondycji według stopnia ich skuteczności • porównuje swoje odpowiedzi z informacjami zawartymi w tekście • uzupełnia tabelę dotyczącą określeń ilości w oparciu o ich zastosowanie w tekście 		Unit 4 Test

<p>Złożenia z some, any, no</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.10, 12; II. 5; III. 4, 7; V.1. 11; VIII. 2; X; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w przykładach obrazujących stosowanie określeń ilości • wskazuje w tekście przykłady zastosowania wskazanej formy • wybiera określniki pasujące do kontekstu zdania • uzupełnia zdania zachowując znaczenia zdania wyjściowego • odpowiada na pytanie dotyczące treści wysłuchanego tekstu • tworzy zdania z podanych wyrażeń w oparciu o wysłuchane nagranie • uzupełnia reguły stosowania określeń ilości podanymi kategoriami gramatycznymi (WB) • wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia zdania wyrażeniami <i>few, a fe, little, a little</i> (WB) • tworzy zdania w oparciu o informacje uzyskane z analizy danych na wykresie (WB) • uzupełnia luki w tekście wskazanymi określeniami ilości (WB) 		
<p>Lekcja 40 (4.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>sport</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.10; III. 4, 7; IV. 2, 6; VI. 4, 5, 8; VIII. 2; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z poleceniem i wykonuje zawarte tam polecenia • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego artykułu • zapoznaje się z opisem strategii rozpoznawania zdań kluczowych w tekście • wskazuje zdania główne zgodnie z poznaną strategią • dopasowuje akapity do podanych wyrażeń • uzupełnia luki w zdaniach wyróżnionymi w tekście wyrażeniami • wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące wskazanych fragmentów przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania związane z swoimi doświadczeniami i poglądami na wskazane tematy • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią tekstu (WB) • odpowiada na pytania przewidując treść tekstu i sprawdza odpowiedzi porównując z przeczytanym tekstem (WB) • zapoznaje się ze strategią rozpoznawania zdań głównych i wykonuje zadanie zgodnie ze wskazówkami (WB) • tworzy wypowiedź pisemną w odpowiedzi na przeczytany artykuł (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nagłówki do właściwych akapitów w tekście zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>
<p>Lekcja 41 (4.4)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, sport</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i opisywanie uczuć i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące sytuacji przedstawionych na ilustracjach • dopasowuje reakcje do sytuacji przedstawionych na ilustracjach oraz określa nadawcę i odbiorcę komunikatu • dopasowuje podane rady do poszczególnych sytuacji • uzupełnia luki w wyrażeniach służących do okazywania współczucia i 		<p>Unit 4 Test</p>

<p>emocji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prośenie o radę/udzielanie rad, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Reagowanie pisemne: prośenie o radę i udzielanie rad, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.1, 5, 10; III. 3, 4; IV. 7; VI. 3, 9, 13; VII. 9, 13; VIII. 1; X; XIII</p>	<p>wsparcia</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach poznanymi zwrotami • dopasowuje uzupełnione zdania do przedstawionych sytuacji • wyraża i uzasadnia swoją opinie odpowiadając na pytania • tworzy notatkę zawierającą reakcję na sytuacje opisane w trzech tekstach • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego wpisu na forum (WB) • uzupełnia luki w teksach podanymi wyrażeniami (WB) • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przeczytanych komentarzy(WB) • tworzy komentarz do wpisu na forum zgodnie ze wskazówkami zawartymi w poleceniu (WB) 		
<p>Lekcja 42 (4.5)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>sport</i></p> <p>Słowotwórstwo, przyrostki rzeczowników: <i>-ee, -er, -or, -ity, -ty, -ness, -ence, -ance</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publiczne w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.10; III. 4; IV. 6, 10; VI. 3, 5; VIII. 2, 4; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania ich dotyczące • dopasowuje ilustracje do fragmentów przeczytanego tekstu • uzupełnia tabelę wyrażeniami wskazanymi w przeczytanym tekście • sprawdza poprawność odpowiedzi w oparciu o wysłuchane nagranie • wskazuje wyrażenie zgodne z kontekstem zdania i objaśnia różnice w znaczeniu wskazanych par słów • uzupełnia luki w zdaniach poznanymi wyrażeniami • opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uprawianiem lub oglądaniem sportu • wybiera dyscyplinę sportu odpowiednią dla siebie i uzasadnia swój wybór • dopasowuje podane słowa do ich definicji (WB) • uzupełnia definicje podanymi słowami (WB) • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniające kontekst zdania (WB) • uzupełnia opisy dyscyplin sportowych podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia wpisy na blogu poznanymi wyrażeniami (WB) 		Unit 4 Test
<p>Lekcja 43 (4.6)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>sport</i></p> <p>Czasownik modalny <i>can, could</i></p> <p>Wyrażenie <i>be able to</i> w formach teraźniejszej, przeszłych i przyszłych</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoją opinię na temat przygotowań sportowca do zawodów w oparciu o ilustrację • porównuje swoje przypuszczenia z informacjami zawartymi w tekście • analizuje przykłady i uzupełnia reguły dotyczące wyrażania umiejętności w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości • wybiera właściwe wyrażenia i wskazuje przykłady, gdzie obie odpowiedzi są poprawne • odpowiada na pytania odnoszące się do możliwości i osiągnięć w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy zdania zachowując znaczenie opisanych sytuacji 	Unit 4 Test

<p>poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.10; III. 4; IV. 6, 9; VI. 3, 4; VIII. 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje znaczenie konstrukcji wyrażających umiejętności w różnych czasach do podanych przykładów (WB) wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) uzupełnia zdania właściwą formą wyrażen <i>can, could, manage i be able to</i> (WB) parafrazuje podane zdania stosując wskazane słowo (WB) uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrażeniami spośród podanych (WB) 		
<p>Lekcja 44 (4.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.1, 5, 11; II. 3, 5; IV. 2, 6; VI. 3, 6; VIII. 2; IX. 1; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia kraje o najdłuższej średniej życia i uzasadnia swój wybór wybiera przyimki zgodne z kontekstem podanych wyrażen dopasowuje zwroty do poznanych wyrażen przyimkowych i tworzy zdania zapoznaje się ze strategią określania celu wypowiedzi wskazuje z podanych możliwości intencję nadawcy na podstawie wysłuchanych nagrań porównuje swoje propozycje z informacjami zawartymi w nagraniu uzupełnia luki w notatce w oparciu o wysłuchane nagranie zapoznaje się z zasadą omijania spółgłoski <i>d</i> i <i>t</i> w języku mówionym powtarza zdania stosując poznana zasadę wskazuje miejsca w zdaniach, gdzie można pominąć wymogę spółgłoski <i>d/t</i> i sprawdza poprawność swoich odpowiedzi w oparciu o wysłuchane nagranie omawia wskazówki dotyczące długowieczności przedstawione w wysłuchanym nagraniu w oparciu o sporządzone notatki odpowiada na pytania dotyczące porównania swojego życia z życiem ludzi w strefie niebieskiej wskazuje zdania fałszywe w stosunku do treści wysłuchanego nagrania (WB) odpowiada na pytania do nagrania w celu określenia intencji nadawcy (WB) określa kontekst i intencje nadawcy w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z nagraniem (WB) uzupełnia zdania zgodnie z treścią nagrania (WB) uzupełnia luki w zdaniach poprawnymi wyrażeniami przyimkowymi (WB) wskazuje nieakcentowane dźwięki w zdaniach i sprawdza poprawność z nagraniem (WB) 		Unit 4 Test
<p>Lekcja 45 (4.8)</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Unit 4 Test</p>

<p>Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>sport</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: układanie informacji w określonym porządku reagowanie na polecenia</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I. 10; II. 6; III. 4; IV. 2, 5, 6; VI. 3, 5; VIII. 1; X; XIII; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania, odnosząc się do ilustracji obrazujących różne formy aktywności fizycznej • zapoznaje się z treścią zadania i zapoznaje się z jego wykonaniem odsłuchując nagranie • zapoznaje się ze strategią zachowania właściwej struktury wypowiedzi • sprawdza poprawność wykonanego zadania w oparciu o poznaną strategię • wskazuje usłyszane w nagraniu wyrażenia służące do przedstawiania wad i zalet oraz uzasadniania opinii • odpowiada na pytania związane z omawianym materiałem stymulującym • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat polecanej formy aktywności dla osoby starszej • wskazuje inne formy aktywności w oparciu o wysłuchane nagranie • podaje właściwą kolejność czynności zgodnie z informacjami zawartymi w nagraniu • uzupełnia wyrażenia służące do udzielania wskazówek, ostrzegania, wyrażania życzeń • prowadzi rozmowę zgodnie z podanym scenariuszem • sprawdza poprawność wykonania zadania w oparciu o podane wskazówki • odpowiada na pytania związane z ilustracjami (WB) • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach z nagrania właściwymi wyrażeniami (WB) • zapoznaje się ze strategią dotyczącą struktury wypowiedzi i wykonuje zadanie w oparciu o wskazówki (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje i tworzy wypowiedź ustną w której dokonuje wyboru jednej z podanych opcji i go uzasadnia oraz wyjaśnia dlaczego odrzucił pozostałe opcje (WB) • odpowiada na pytania związane z tematyką ilustracji (WB) 	
<p>Lekcja 46 (4.9)</p> <p>Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>edukacja i sport</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące swoich doświadczeń związanych z uprawianiem sportu • rozpoznaje stanowisko autora tekstu wobec podanego stwierdzenia i wyraża oraz uzasadnia swoją opinię na ten temat • wskazuje zdania główne w przeczytanym tekście i określa intencje autora • uzupełnia wyrażenia służące do przedstawiania wad i zalet • zapoznaje się ze strategią wspierania omawianych argumentów • wskazuje w tekście po dwa argumenty za i przeciw stosując poznają strategię • odpowiada na pytania związane z elementem rywalizacji w sporcie (WB) • odpowiada na pytanie dotyczące treści przeczytanego artykułu (WB) • wskazuje akapity w których autor tekstu zamieścił podane informacje (WB) • rozpoznaje elementy wypowiedzi zgodnie z poznaną strategią wspierania argumentów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy plan wypowiedzi pisemnej zgodnie ze wskazówkami • tworzy rozprawkę przedstawiającą wady i zalety wolontariatu • sprawdza swoją pracę w oparciu o podane wskazówki • planuje i tworzy rozprawkę za i przeciw zgodnie z poleceniem zadania egzaminacyjnego w oparciu o podane wskazówki (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania w oparciu o wskazówki (WB) 	Unit 4 Test

<p>językowej I.3, 10; III. 2, 7; IV. 2, 6, 8; V. 8, 12, 13 (R); X; XIV</p>			
<p>Lekcja 47 (4.10, 4.11) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, sport, zakupy i usługi, zdrowie, nauka i technika, państwo i społeczeństwo</i> Rzeczowniki policzalne w liczbie pojedynczej i mnogiej Rzeczowniki niepoliczalne Określniki ilości <i>each, every, little, few, some, much, many, itp</i> Złożenia z <i>some, any</i> I no Słowotwórstwo, tworzenie rzeczowników: <i>-ee, -er, -or</i> Czasownik modalny <i>can, could</i> Wyrażenie <i>be able to</i> w formach teraźniejszej, przeszłych i przyszłych Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań przedstawianie sposobów postępowania, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.1, 7, 10, 11, 12, 14; II. 2, 3, 4, 8; III. 1, 4, 7; IV. 1, 2, 5, 6; V. 1, 2, 6, 8, 10, 11; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w parach zdań wyrazem pasującym do obu kontekstów • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą podanych wyrażen • uzupełnia luki w zdaniach tłumaczeniem podanych części zdań • uzupełnia luki w tekście jednym słowem pasującym do kontekstu zachowując poprawności językową, spójność i logikę tekstu • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń • wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach tłumaczeniem fragmentów podanych w nawiasach (WB) • uzupełnia luki w tekście jednym wyrazem zgodnym z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych wyrażen (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 4 (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>
<p>Lekcja 48 Unit 4 Test.</p>			

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA	ZADANIA
-----------------------------------	----------------------	-----------	---------

PODSTAWY PROGRAMOWEJ		PONADPODSTAWOWE	SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 49 (5.1) Środki językowe Słownictwo związane ze słownictwem <i>człowiek i żywienie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 1, 6; II. 5; IV. 1, 2, 5; VI. 3, 4; VIII. 1, 3; IX. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania • odpowiada na pytania związane z tematem kuchni całego świata • wskazuje zmysły o których jest mowa w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wyraża swoje odczucia dotyczące opisanego eksperymentu • wskazuje wyrażenie poprawnie uzupełniające zdanie • porządkuje przymiotniki wg ich znaczenie i sprawdza poprawność odpowiedzi w oparciu o wysłuchane nagranie • uzupełnia luki w zdaniach wskazanymi przymiotnikami • tworzy zdania obrazujące znaczenie podanych przymiotników • odpowiada na pytania dotyczące reakcji zmysłów na jedzenie w różnych sytuacjach • uzupełnia luki w wiadomości email na podstawie przeczytanego artykułu • uzupełnia luki w streszczeniu treści vloga słowami rozpoczynającymi się na wskazaną literę oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami (WB) • wskazuje właściwy przymiotnik z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) 		Unit 5 Test
<p>Lekcja 50 (5.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne, żywienie, nauka i technika</i></p> <p><i>Czasy present simple, present continuous, future simple, future continuous, future perfect</i></p> <p>Konstrukcja <i>be going to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.5, 6; II. 5; IV. 4; V. 2, 4; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w zdaniach w oparciu o wysłuchany tekst • dopasowuje podane zdania do opisu reguł stosowania form wyrażania przyszłości • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą czasowników podanych w nawiasach • sporządza notatkę na temat wybranej planowanej aktywności z uwzględnieniem wskazówek podanych w poleceniu • uzupełnia reguły stosowania czasów future continuous and future perfect w oparciu o analizę podanych przykładów • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą czasowników podanych w nawiasach • tworzy wpisy w dzienniku z uwzględnieniem sposobów wyrażania przyszłości • odpowiada na pytania do treści wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach w oparciu o treść wysłuchanego nagrania (WB) • wybiera odpowiednią odpowiedź na pytania spośród podanych opcji (WB) • wybiera właściwe tłumaczenie fragmentów zdań z podanych opcji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami stosując czas <i>future continuous</i> (WB) 	Unit 5 Test

	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń stosując formy wyrażania przyszłości (WB) 		
<p>Lekcja 51 (5.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, rozważanie sytuacji hipotetycznych Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 1, 12; II. 2, 5; IV. 9; IV. 10 (R); V. 7, 9; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porządkuje przewidywania dotyczące przyszłości zgodnie z prawdopodobieństwem ich spełnienia • dopasowuje wskazane słowa do podanych definicji • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania • zapoznaje się ze strategią określania głównej myśli tekstu • wybiera odpowiednie streszczenie wysłuchanego nagrania zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii • wskazuje szczegółowe informacje zawarte w wypowiedzi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • tworzy wypowiedź pisemną na temat odczuć związanych z treścią wysłuchanego nagrania (WB) • wybiera spośród podanych możliwości właściwy tytuł wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • notuje omawiane w nagraniu problemy i ich rozwiązania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • wskazuje słowa kluczowe w podanych tekstach (WB) • wyraża i uzasadnia swoje opinie odpowiadając na pytania (WB) 		Unit 5 Test
<p>Lekcja 52 (5.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne i zdrowie</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, proszenie o radę/udzielanie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące zdrowia emocjonalnego • odpowiada na pytanie dotyczące tekstu na temat zdrowia emocjonalnego • dopasowuje wyróżnione w tekście zwroty do podanych definicji • dopasowuje podane tematy do wysłuchanych wypowiedzi • uzupełnia luki w radach dotyczących wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w radach podanymi czasownikami • wyraża swoją opinię na temat podanych rad • tworzy rady dotyczące wskazanych sytuacji • zgadza się lub nie zgadza z przedstawianymi sugestiami i wyraża swoje propozycje • wskazuje właściwy czasownik frazowy z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do ilustracji (WB) • odpowiada na pytanie do wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • tworzy wiadomość pisemną w której opisuje działalność banku żywności oraz zachęca do przystąpienia do takiej inicjatywy (WB) 	Unit 5 Test

I.5, 11; II. 2; III. 4; IV. 6, 7; VI. 3, 4, 5, 8, 9; VIII. 2; X	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami (WB) • tworzy wypowiedź pisemną w odpowiedzi na podane komentarze stosując poznane słownictwo (WB) 		
<p>Lekcja 53 (5.5) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>żywienie, nauka i technika</i> Rzeczowniki złożone</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.6, 12; II. 5; III. 4; IV. 1, 5, 6; VIII. 2, 4; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaczenie wskazanych wyrażen i odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania do wpisu na blogu • wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą informacji zawartych w tekście • dopasowuje wyróżnione w tekście wyrażenia do podanych definicji • uzupełnia pytania wskazanymi wyrażeniami • odpowiada na pytania i porównuje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi • odpowiada na pytania wyrażając i uzasadniając swoje opinie oraz preferencje • wskazuje właściwe określenie ilości z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • wskazuje właściwy wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego wpisu na blogu (WB) • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń stosując poznane słownictwo (WB) 		Unit 5 Test
<p>Lekcja 54 (5.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>żywienie</i> Strona bierna</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 6; II. 5; III. 7; IV. 3, 6; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą informacji zawartych w przeczytanym tekście • dopasowuje nazwy do wyróżnionych w tekście przykładów strony biernej • uzupełnia reguły dotyczące tworzenia i stosowania strony biernej w oparciu o analizę przykładów • wybiera zdanie w stronie czynnej lub biernej jako bardziej odpowiednie w danym kontekście • porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami innych osób i odpowiada na pytania • przekształca zdania w stronie czynnej na zadania w stronie biernej • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania stosując formy strony biernej • wskazuje zmiany jakie nastąpiły w szkole w ostatnich latach • tworzy zdania z podanych fragmentów stosując formy strony biernej (WB) • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą podanego czasownika w stronie biernej (WB) • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą podanego czasownika w stronie czynnej lub biernej zgodnie z kontekstem (WB) 		Unit 5 Test

	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania dotyczące własnych doświadczeń stosując podane czasowniki (WB) 		
<p>Lekcja 55 (5.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>żywnie, nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 6, 12; III. 4, 5; IV. 6; V. 1, 6, 8, 11; VI. 3, 4; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania związane z ilustracją • odpowiada na pytanie dotyczące przeczytanego tekstu • zapoznaje się ze strategią rozumienia odnośników • określa znaczenie wyróżnionych w tekście słów w oparciu o poznaną strategię • odpowiada na pytanie zawarte w tekście i wyraża oraz uzasadnia swoją opinię • dopasowuje podane definicje do wyróżnionych w tekście wyrażen i sprawdza poprawność odpowiedzi w oparciu o nagranie • tworzy krótką recenzję wybranego produktu stosując poznane słownictwo • wskazuje dwie informacje spośród podanych, które nie zostały omówione w przeczytanym tekście (WB) • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe i sprawdza odpowiedzi z treścią przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi zgodnie z poznaną strategią rozumienia odnośników (WB) • zastępuje podkreślone fragmenty zdań właściwymi odnośnikami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów tekstu 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 56 (5.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>żywnie, świat przyrody</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 6, 13; II. 4, 5; IV. 5, 6; VI. 3, 4, 7, 8; VIII. 2; IX. 1, 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie wskazując podane czynniki • wskazuje informacje wymienione w wysłuchanym nagraniu • uzupełnia tabelę wyrażen służących do wymiany opinii w oparciu o wysłuchane nagranie • zapoznaje się ze strategią efektywnego prowadzenia dyskusji • wskazuje wyrażenia sygnalizujące różne funkcje zgodnie z poznaną strategią • odpowiada na pytania o doświadczenie związane z wymienionymi kwestiami • odpowiada na pytanie do wysłuchanego nagrania • wskazuje wyrażenia użyte w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania dotyczące autora wypowiedzi (WB) • dopasowuje do siebie fragmenty wypowiedzi (WB) • planuje dyskusję na temat wyborów żywieniowych w oparciu o podane wskazówki (WB) • bierze udział w dyskusji i sprawdza czy stosuje poznane wyrażenia i zwroty (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące popularności pewnych dań • wybiera jedną z trzech opcji produktów przyjaznych dla środowiska, uzasadnia swój wybór i wyjaśnia dlaczego odrzucił pozostałe opcje • sprawdza poprawność wykonanego zadania wg podanych wskazówek • planuje i tworzy wypowiedź ustną w której dokonuje wyboru jednej z trzech opcji i go uzasadnia oraz wyjaśnia dlaczego odrzuca pozostałe propozycje (WB) • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanej dyskusji (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>

<p>Lekcja 57 (5.9) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne, żywienie</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie upodobań Reagowanie pisemne: wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, instruowanie, wyrażanie próśb, zgody lub odmowy spełnienia prośby Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 5, 6; III. 4; IV. 5; VII. 4, 7, 11, 12; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania • odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • wskazuje przykłady wyrażen w stylu nieformalnym w przeczytanym tekście • zapoznaje się ze strategią rozwijania głównych punktów • dobiera wskazane informacje do odpowiednich akapitów tekstu zgodnie z poznaną strategią • uzupełnia tabelę wyrażen związanych z określaniem ilości słowami wyróżnionymi w tekście • zmienia przysłówki w podanych zdaniach zgodnie z podanymi wskazówkami • tworzy wiadomość email w odpowiedzi na zaproszenie • sprawdza poprawność wykonania zadania w oparciu o podane wskazówki • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń związanych z udziałem w konkursie (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego artykułu (WB) • wskazuje znaczenie fragmentów wyróżnionych w tekście (WB) • parafrazuje podane zdania stosując wskazane zwroty oraz styl wypowiedzi (WB) • zapoznaje się ze strategią rozwijania głównych punktów i wykonuje zadanie zgodnie z poznanymi wskazówkami (WB) • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • planuje i tworzy wiadomość email na temat plusów i minusów wyborów żywieniowych (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 		Unit 5 Test
<p>Lekcja 58 (5.10, 5.11) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>żywienie, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</i> <i>Czasy present simple, present continuous, future simple, future continuous, future perfect</i> Konstrukcja <i>be going to</i> Rzeczowniki złożone Strona bierna Umiejętności językowe wg podstawy programowej Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych wyrazów • wybiera właściwe tłumaczenie fragmentów zdań spośród podanych możliwości • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych • odpowiada na pytania związane z tematem żywienia • tłumaczy fragmenty zdań z języka polskiego na angielski (WB) • wybiera odpowiednie tłumaczenie fragmentu zdania spośród podanych opcji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania właściwą formą przyszłą czasowników podanych w nawiasach (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymiotnikami (WB) • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 5 (WB) 	Unit 5 Test

<p>doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie jej w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 6, 13, 14; IV. 1, 2, 6, 9; V. 1, 2, 3, 6; VI. 2, 3, 15; VIII. 1, 2, 3; X.; XIII.; XIV</p>			
---	--	--	--

Lekcja 59
Unit 5 Test.

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 60 (6.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie upodobań</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień</p> <p>Reagowanie pisemne: wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania z nią związane • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat podróżowania • uzupełnia luki w zdaniach w oparciu o wysłuchane nagranie • wskazuje nazwy państw wymienione w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytania • wybiera właściwą odpowiedź z podanych • uzupełnia kolokacje podanymi wyrażeniami • odpowiada na pytanie dotyczące doświadczeń związanych z podróżowaniem • uzupełnia luki w zdaniach poznanymi kolokacjami • uzupełnia luki w tekście wskazanymi wyrażeniami • odpowiada a pytania dotyczące wycieczki, poznawania lokalnej kultury i doświadczeń związanych z podróżowaniem • uzupełnia luki w streszczeniu wloga słowami rozpoczynającymi się na wskazaną literę oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi kolokacjami dotyczącymi podróżowania (WB) • odpowiada na pytania dotyczące wymarzonych wakacji (WB) 		Unit 6 Test

<p>pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.8, 11; II. 1, 5; IV. 4, 5; VI. 3, 5; VII. 5; VIII. 1, 2; IX. 1, 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • zapisuje pięć wskazówek dla osoby odbywającej podróż zagraniczną po raz pierwszy (WB) 		
<p>Lekcja 61 (6.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>podróżowanie i turystyka</i> Zdania podrzędnie złożone przydawkowe ograniczające (definiujące) Zaimki <i>who, which, that</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej I.8; II. 5; IV. 1, 2; VI. 3; VIII. 2; X.; XI.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat swojej wiedzy o różnych krajach na świecie • uzupełnia luki w tekście i sprawdza poprawność odpowiedzi na podstawie nagrania • wskazuje zaimki w tekście i na podstawie analizy przykładów uzupełnia reguły opisujące ich stosowanie • uzupełnia zadania testowe zaimkami względnymi • przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone stosując odpowiednie zaimki • uzupełnia zdania zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania • opisuje osoby, przedmioty i miejsca stosując poznane zdania przydawkowe • wskazuje zaimki względne w przeczytanym tekście (WB) • dopasowuje podany zaimki do odpowiednich typów rzeczowników (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi zaimkami (WB) • łączy dwa zdania pojedyncze w zdanie podrzędnie złożone przydawkowe (WB) • dopasowuje do siebie fragmenty zdań przydawkowych (WB) • tworzy definicje wybranych osób, ludzi i przedmiotów (WB) 		Unit 6 Test
<p>Lekcja 62 (6.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, państwo i społeczeństwo</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące doświadczeń związanych z wolontariatem • zapoznaje się ze strategią szybkiego wyszukiwania informacji • wskazuje słowa kluczowe w podanych zdaniach i wyszukuje informacje w tekście zgodnie z poznaną strategią • dopasowuje wyróżnione w tekście określenia do podanych definicji • odpowiada na pytania • tworzy wiadomość email w oparciu o informacje zawarte w przeczytanym tekście • wybiera spośród podanych właściwe odpowiedzi do przeczytanego tekstu zgodnie z poznaną strategią szybkiego wyszukiwania informacji (WB) • dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe oraz poprawia je zgodnie z treścią tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania od luk w tekście zgodnie z kontekstem • tworzy wypowiedź pisemną na temat przeczytanego wpisu na forum zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) • proponuje rozwiązania dotyczące wprowadzenia zasad zrównoważonego rozwoju w lokalnej społeczności (WB) 	Unit 6 Test

<p>i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I.8, 14; III. 4, 5, 7; IV. 2, 5, 6; VI. 3; VII. 3, 4; VIII. 2; IX. 1, 2</p>			
<p>Lekcja 63 (6.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, kultura</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: : wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proszenie o radę/udzielanie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.8, 9; II. 2; III. 7; IV. 6; VI. 3, 9; VIII. 2; IX. 1, 2; X.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące nieporozumień wynikających z różnic kulturowych • określa problem poruszony w każdym z trzech przeczytanych tekstów • sprawdza poprawność odpowiedzi zgodnie z wysłuchanym nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących treści wysłuchanego tekstu • wyraża i uzasadnia swoje odczucia związane z poznanymi informacjami • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem • wybiera właściwe wyrażenie uzupełniające zdanie zgodnie z kontekstem • udziela rad odnośnie zawierania znajomości i relacji międzyludzkich w różnych kulturach • odpowiada na pytania związane z ilustracjami związanymi z brytyjskimi znakami rozpoznawczymi (WB) • wskazuje ilustracje do których odnosi się przeczytany tekst (WB) • odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uzyskanych informacji (WB) • odpowiada na pytanie dotyczące zwyczajów lokalnych trudnych do zaakceptowania przez obcokrajowców i uzasadnia swój wybór (WB) 		<p>Unit 6 Test</p>

<p>Lekcja 64 (6.5) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, miejsce zamieszkania, świat przyrody</i> Intensyfikatory Przymiotniki słabe i mocne Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 2, 8, 13; III. 4, 7; IV. 1, 5, 6, 7; VIII. 1; IX. 1, 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania związane z miejscem przedstawionym na ilustracji • odpowiada na pytanie związane z treścią przeczytanego tekstu • wskazuje wyróżnione w tekście określenia o znaczeniu pozytywnym i negatywnym i sprawdza poprawność odpowiedzi zgodnie z nagraniem • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • wybiera określenie poprawnie uzupełniające luki w zdaniach • opisuje miejsca przedstawione na ilustracjach stosując poznane wyrażenia • opisuje atrakcje turystyczne w kraju • wybiera określenia spośród podanych odnoszące się do treści podanych ilustracji (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi słowami i określa ich pozytywny/negatywny wydźwięk (WB) • wskazuje wyrażenie z podanej alternatywy poprawnie uzupełniające kontekst zdania (WB) • tworzy pisemny raport z pobytu w wybranej miejscowości lub opisuje miejsc które chciałby odwiedzić (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście wskazując poprawną odpowiedź spośród podanych (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 65 (6.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, kultura</i> Zdania przydawkowe nieokreślające Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie upodobań Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 8, 9; III. 4; IV. 1, 4, 5; VIII. 2; IX. 1, 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do ilustracji i sprawdza poprawność wykonania zadania na podstawie przeczytanego tekstu • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat opisanych miejsc • uzupełnia luki w regułach dotyczących tworzenia i stosowania zdań przydawkowych w oparciu o analizę podanych przykładów • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednim zaimkiem względnym i dopasowuje podane fragmenty zdań • tworzy zdania złożone przydawkowe z podanych zdań pojedynczych • uzupełnia tekst zdaniami przydawkowymi stosując poznane słownictwo • wskazuje w tekście zdania podrzędnie złożone przydawkowe (WB) • odpowiada na pytanie dotyczące stosowania spójników zdań podrzędnych przydawkowych (WB) • układa zdania złożone z podanych wyrażeń (WB) • tworzy zdania podrzędnie złożone przydawkowe z par zdań pojedynczych (WB) • uzupełnia podane zdania wskazanymi informacjami (WB) • znajduje informacje na wskazane tematy i zapisuje je w postaci zdań podrzędnie złożonych przydawkowych (WB) 		<p>Unit 6 Test</p>

<p>Lekcja 66 (6.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>podróżowanie i turystyka</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I. 8; II. 3, 4, 5, 7; IV. 6, 7, 8; VI.3, 4; VIII.1, 2; IX. 1, 2</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania z nimi związane • zapoznaje się ze strategią rozpoznawania postaw i uczuć • wskazuje przymiotnik najtrafniej opisujący uczucia wypowiadających się osób • dopasowuje osoby do ilustracji w oparciu o wysłuchane nagranie • odpowiada na pytania dotyczące odczuć w oparciu o wysłuchane nagranie • wybiera odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z treścią nagrania • odpowiada na pytania związane z wysłuchanym nagraniem • zapoznaje się z informacją dotyczącą intonacji • dopasowuje usłyszane zdania do odczuć zgodnie ze wskazówkami dotyczącymi intonacji • odpowiada na pytania dotycząc odczuć stosując poznane słownictwo oraz właściwą intonację • odpowiada na pytania dotyczące uczuć i emocji związanych z odwiedzaniem popularnych atrakcji turystycznych • dopasowuje podane przymiotniki do ich definicji (WB) • rozpoznaje postawy i uczucia wypowiadających się osób zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) • dopasowuje usłyszane wypowiedzi i obrazujących je ilustracji (WB) • określa uczucia i postawy nadawców wysłuchanych wypowiedzi (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z wysłuchanym nagraniem (WB) • uzupełnia dialogi wskazanymi przymiotnikami (WB) • tworzy dialogi w wybranych sytuacjach zgodnie ze wskazówkami w poleceniu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania do osób zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 67 (6.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, kultura</i> Czasowniki modalne <i>can, could, would, should</i> Wyrażenia typu <i>be allowed to</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie jej w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prośenie o radę/udzielanie rad, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące spędzania urlopu • uzupełnia tabelę wyrażań zgodnie z ich znaczeniem i zastosowaniem • odpowiada na pytanie do wysłuchanego nagrania • uzupełnia tabelę wyrażań służących do uzyskiwania informacji i sprawdza poprawność wykonania zadania zgodnie z nagraniem • zapoznaje się ze strategią dotyczącą uprzejmego wystawiania się • uzupełnia podane uprzejme pytania poznanymi wyrażeniami • ocenia poprawność wykonanego zadania w oparciu o wskazówki • odpowiada na pytania w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • dopasowuje wyrażenia do podanych funkcji i znaczeń (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące doświadczeń • wyraża i uzasadnia swoje opinie • prowadzi rozmowę, w której odnosi się do wskazanych w poleceniu informacji • planuje i zapisuje scenariusz rozmowy z odgrywaniem roli na temat wycieczki po okolicy zgodnie z treścią polecenia zadania egzaminacyjnego (WB) • sprawdza poprawność wykonania zadania z 	<p>Unit 6 Test</p>

<p>pozwolenia, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I. 8, 9; II. 5; IV. 1, 2, 5, 6; VI. 2, 3, 9, 10, 14; IX. 1, 2; X.; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • parafrazuje podane zdania zgodnie z poznaną strategią dotyczącą uprzejmego wystawiania się (WB) 	<p>podanymi wskazówkami (WB)</p>	
<p>Lekcja 68 (6.9)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>miejsce zamieszkania, podróżowanie i turystyka</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Reagowanie ustne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, proszenie o radę/udzielanie rad</p> <p>Reagowanie pisemne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, proszenie o radę i udzielanie rad</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 2, 8; III. 4; V. 1, 6, 11, 12; VI. 8, 9; VII. 8, 9; VIII. 2; IX. 1; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje lokalne atrakcje turystyczne zgodnie z informacją w poleceniu • odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • wskazuje przymiotniki opisujące miejsca w przeczytanym tekście • zapoznaje się ze strategią stosowania języka opisowego • podaje przykłady wyrażen służących do opisu miejsc • uzupełnia opis odpowiednimi przymiotnikami i wybiera z tabeli odpowiedni zwrot rozpoczynający i kończący wpis na blogu • tworzy wpis na blogu opisujący lokalne atrakcje turystyczne zgodnie ze wskazówkami w poleceniu • sprawdza poprawność wykonanego zadania na podstawie podanych wskazówek • odpowiada na pytania dotyczące treści przeczytanego wpisu na blogu (WB) • wskazuje w przeczytanym tekście przymiotniki zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) • planuje i tworzy relację z podróży do Hawany zgodnie z treścią polecenia zadania egzaminacyjnego oraz podanymi informacjami (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 		<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 69 (6.10, 6.11)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, żywienie, kultura, świat przyrody</i></p> <p>Zdania podrzędnie złożone przydawkowe ograniczające (definiujące)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera odpowiedź z podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami utworzonymi od wyrazów w nawiasach • odpowiada na pytania • wybiera właściwe spośród podanych możliwości tłumaczenie fragmentu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w trzech zdaniach jednym wyrazem zgodnie z kontekstem • wybiera z podanych opcji odpowiedź zgodną z 	<p>Unit 6 Test</p>

<p>Czasowniki modalne <i>can, could, would, should</i> Wyrażenia typu <i>be allowed to</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, zjawisk opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie sposobów postępowania, stosowanie zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.6, 8, 9, 13; II. 2, 3, 5; III. 1; IV. 1, 2, 5, 6, 8; V. 1, 2, 6, 6(R), 11(R), 12(R), 13(R); VI. 3, 4, 5; VIII. 1, 2, 3; X.; XIII.; XIV</p>	<p>zdania (WB) • dopasowuje podane zdania do luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB)</p>	<p>kontekstem • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań (WB) • podaje wyraz poprawnie uzupełniający kontekst podanych par zdań • wybiera właściwą spośród podanych odpowiedzi zgodną z kontekstem tekstu • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 6 (WB)</p>	
---	--	--	--

Lekcja 70
Unit 6 Test.

UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 71 (7.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>świat przyrody, państwo i społeczeństwo</i></p>	<p>Uczeń: • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania • odpowiada na pytania dotyczące sposobów rozwiązywania problemów</p>		<p>Unit 7 Test</p>

<p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publiczne w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 13, 14; II. 1, 5; IV. 6, 10; VI. 3, 4, 5; VIII. 1, 2, 4; X.; XIV</p>	<p>związanych z zagrożeniami środowiska naturalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje wyrażenia z podanych wymienione w nagraniu odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania tworzy plakat zachęcający do udziału w dniu sprzątnięcia zgodnie ze wskazówkami w poleceniu wskazuje zdania poprawne i błędne oraz poprawia te, które zawierają błąd uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem wskazuje wyrażenie z podanych, które poprawnie uzupełnia kontekst zdania uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami odpowiada na pytania związane z treścią wysłuchanego tekstu wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych projektów wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy, które poprawnie uzupełnia kontekst zdania oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) uzupełnia luki w zdaniach wybranymi spośród podanych wyrażen (WB) uzupełnia luki w dialogach właściwą formą podanych wyrażen (WB) odpowiada pisemnie na pytania w formie streszczenia zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 		
<p>Lekcja 72 (7.2)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>państwo i społeczeństwo, świat przyrody</i></p> <p>Mowa zależna (twierdzenia, pytania)</p> <p>Czasowniki <i>say</i> i <i>tell</i></p> <p>Określenia czasu i miejsca w mowie zależnej</p> <p>Zaimki w mowie zależnej</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu dopasowuje wyróżnione w tekście zdania do podanych cytatów uzupełnia luki w regułach dotyczących tworzenia i stosowania zdań w mowie zależnej wskazuje dwa przykłady zdań w mowie zależnej w tekście i przekształca je na zdania w mowie niezależnej uzupełnia luki w zdaniach w oparciu o analizę przykładów pytań w mowie zależnej w tekście wybiera opcję poprawnie uzupełniającą reguły dotyczące tworzenia i stosowania pytań w mowie zależnej wskazuje przykład pytania zależnego w tekście i przekształca je na mowę niezależną przekształca podane pytania w mowie bezpośredniej na mowę zależną tworzy trzy pytania do eksperta przedstawionego w przeczytanym tekście odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania przekształca podane zdania w mowie zależnej na zdania w mowie niezależnej (WB) parafrazuje wypowiedzi podanych osób stosując zasady mowy zależnej (WB) 		Unit 7 Test

<p>adekwatnie do sytuacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 13, 14; II.1, 5; III. 4; IV. 1; V. 2, 3, 4, 11, 12; VI. 4; VII. 3, 5; VIII. 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwą z podanej alternatywy formę poprawnie uzupełniającą zdania a następnie parafrazuje je na zdania w mowie niezależnej (WB) • przekształca treść wypowiedzi stosując mowę zależną (WB) • tworzy wypowiedz email zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego (WB) 		
<p>Lekcja 73 (7.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, edukacja, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 3, 14; II. 1; III. 1, 4; IV. 6; VI. 4, 5; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie dotyczące powodów dla których młodzi ludzie porzucają naukę w oparciu o podane wskazówki • odpowiada na pytanie do treści przeczytanego tekstu • dopasowuje podane zdania do dwóch przeczytanych tekstów • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrażeniami zgodnymi z kontekstem • zapoznaje się ze strategią dotyczącą rozpoznawania kolokacji • dopasowuje czasowniki do wyróżnionych w tekście kolokacji tworząc ich definicje • uzupełnia luki w zdaniach podanymi kolokacjami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat opisanych projektów • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń związanych z nauczaniem zdalnym (WB) • wskazuje spośród podanych opcji wyjaśnienie zagadnienia omawianego w przeczytanym tekście (WB) • wybiera właściwą spośród podanych odpowiedz poprawnie uzupełniającą kontekst zdania (WB) • uzupełnia zdania poprawnymi wyrażeniami zgodnie z poznaną strategią rozpoznawania kolokacji (WB) • odpowiada na pytania dotyczące własnych preferencji związanych ze zdalnym nauczaniem (WB) 		Unit 7 Test
<p>Lekcja 74 (7.4)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie w tekście określonych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat zastosowania urządzeń przedstawionych na ilustracjach • zapoznaje się z tekstem i reaguje na polecenie • dopasowuje definicje do wyróżnionych w tekście wyrażen • rozpoznaje znaczenie wyrażen wyróżnionych w blogu • uzupełnia luki w streszczeniu kampanii reklamowej informacjami z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania dotyczącego szkolnej kampanii informacyjnej (WB) 	Unit 7 Test

<p>informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publiczne w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I. 14; II. 5; III. 1, 4, 7; IV. 1, 6; VIII. 1, 2, 4; X.; XI.; XII.</p>	<p>wysłuchanego nagrania</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane zdania do komentarzy umieszczonych w przeczytanym tekście tworzy kampanię informacyjną dotyczącą wybranej organizacji charytatywnej korzystając ze wskazówek wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych kampanii uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) uzupełnia luki w zdaniach dotyczących wysłuchanego nagrania (WB) dobiera fragmenty zdań w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) uzupełnia tabelę w oparciu o treść wysłuchanego nagrania i sprawdza z nim poprawność odpowiedzi (WB) tworzy konspekt kampanii informacyjnej w oparciu o podane informacje zgodnie ze wskazówkami zawartymi w poleceniu (WB) 		
<p>Lekcja 75 (7.5)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>miejsce zamieszkania, praca, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Związki frazeologiczne</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publiczne w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I. 2, 4, 14; III. 4; IV. 8; V. 2, 6, 8, 11; VI. 4, 5; VIII. 2; X.; XIII.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania dotyczące życia nastolatków w różnych epokach odpowiada na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pozyskanych informacji dopasowuje podane definicje do wyróżnionych w tekście wyrażen i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami tworzy krótki tekst na temat życia nastolatków w XXI w uwzględniając podane wskazówki uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) dopasowuje podane wyrażenia tworząc poprawne kolokacje (WB) wybiera właściwe z podanej alternatywy wyrażenie poprawnie uzupełniające kontekst zdania (WB) zastępuje podkreślone wyrażenie w tekście właściwymi kolokacjami (WB) odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu (WB) tworzy listę wad i zalet pracy zdalnej (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania związane z obowiązkami domowymi, pracą i umiejętnościami 	<p>Unit 7 Test</p>
<p>Lekcja 76 (7.6)</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Unit 7 Test</p>

<p>Środki językowe Słownictwo związane z tematami miejsce zamieszkania, praca, zakupy i usługi Have/Get something done</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 2, 4, 7; II. 1, 5; IV. 2; VI. 3; VIII. 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do treści wysłuchanego nagrania dotyczącego programu telewizyjnego • uzupełnia luki w zdaniach informacjami z wysłuchanego nagrania • wybiera właściwą opcję uzupełnienia reguł dotyczących konstrukcji have/get sth done • uzupełnia zdania odpowiednią formą podanego czasownika stosując poznaną konstrukcję • prowadzi rozmowę na temat doświadczeń w podanych sytuacjach • odpowiada na pytania do wysłuchanej rozmowy z kierownikiem wolontariatu organizacji charytatywnej (WB) • uzupełnia fragment wywiadu podanymi czasownikami w konstrukcji have/get sth done i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • wskazuje negatywne znaczenie konstrukcji have/get sth done w wysłuchanym nagraniu (WB) • uzupełnia luki w tekście odpowiednią formą podanych czasowników stosując poznaną konstrukcję (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • przekształca podane zdania stosując poznaną konstrukcję z zachowaniem znaczenia zdania wyjściowego • uzupełnia luki w dialogu odpowiednią formą czasowników podanych w nawiasach oraz poznany wyrażeniem oraz sprawdza poprawność odpowiedzi z wysłuchanym nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą podanych czasowników stosując konstrukcję have/get sth done (WB) • parafrazuje podane zdania zgodnie z treścią polecenia zadania egzaminacyjnego (WB) 	
<p>Lekcja 77 (7.7)</p> <p>Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii, rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio oraz znaczeń przenośnych</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia, dostosowywanie stylu wypowiedzi do odbiorcy</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I. 14; II. 1, 3, 5, 8; II. 9 (R); IV. 6, 7, 8; VII. 3, 4, 7, 15; VIII. 1, 2; X.; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i sprawdza poprawność udzielonych odpowiedzi z nagraniem • zapoznaje się ze strategią dotyczącą różnych sposobów słuchania • odpowiada na pytania dotyczące poznanej strategii • odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu • uzupełnia luki w tekście informacjami zgodnymi z treścią wysłuchanego nagrania • porządkuje podane czynności od najbardziej do najmniej użytecznych • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych propozycji • dopasowuje podane słowa do ich definicji (WB) • odpowiada na pytania dotyczące treści plakatu reklamującego film (WB) • wybiera spośród podanych opcji właściwą odpowiedź zgodną z treścią wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do wysłuchanej recenzji filmu (WB) • odpowiada na pytanie dotyczące poznanej strategii związanej z różnymi sposobami słuchania (WB) • tworzy wypowiedź pisemną w języku polskim w oparciu o pozyskane informacje na temat filmu zgodnie z podanymi w poleceniu wskazówkami (WB) 	Unit 7 Test
<p>Lekcja 78 (7.8)</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	Unit 7 Test

<p>Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie jej w przypadku trudności w jej przebiegu, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, proponowanie przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p> <p>Reagowanie pisemne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie negocjacji, dostosowywanie stylu i formy wypowiedzi do odbiorcy</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I. 1, 14; II. 1, 5; IV. 10; VI. 2, 4, 8; VII. 2, 3, 4, 8, 15 (R)VIII. 2; X.; XI.; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą powodów zachęcających do wykonywania wolontariatu • odpowiada na pytania związane z treścią wysłuchanego nagrania • wskazuje wyrażenia występujące w wysłuchanym nagraniu • zapoznaje się ze strategią dotyczącą płynnego łączenia wypowiedzianych słów • wskazuje w zdaniach miejsca połączeń wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • zapoznaje się ze strategią dotyczącą prowadzenia rozmowy • rozpoczyna rozmowę na wskazane tematy zgodnie z poznaną strategią • odpowiada na pytania dotyczące informacji zamieszczonej w szkolnym intranecie (WB) • notuje informacje z nagrania według wymienionych wskazówek (WB) • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • wskazuje w zdaniach miejsca połączeń wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sytuacje przedstawione na ilustracjach i uzasadnia wybór jednej z opcji oraz wyjaśnia dlaczego odrzucił pozostałe propozycje • prowadzi rozmowę dotyczącą przygotowywanego wydarzenia w oparciu o wskazówki z uwzględnieniem poznanej strategii • ocenia poprawność wykonanego zadania według podanych wskazówek • planuje i zapisuje rozmowę z odgrywaniem roli między przyjaciółmi według polecenia zadania egzaminacyjnego (WB) • ocenia poprawność wykonanego zadania według podanych wskazówek (WB) 	
<p>Lekcja 79 (7.9)</p> <p>Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>praca, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie intencji autora/nadawcy tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące doświadczeń związanych z pisaniem listów formalnych • zapoznaje się ze strategią pisania listów formalnych • odpowiada na pytania dotyczące poznanej strategii • dzieli przeczytany list na akapity określając cel każdego z nich • odpowiada na pytania dotyczące wyróżnionych w tekście wyrażen • uzupełnia luki w tabeli zawierającej spójniki • wskazuje spójnik który poprawnie uzupełnia podane zdania • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z poznanymi zasadami stosowania stylu formalnego w wypowiedziach pisemnych (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi spójnikami (WB) • dopasowuje nagłówki do właściwych fragmentów tekstu listu formalnego (WB) • zastępuje podkreślone w treści listu wyrażenia podanymi zwrotami o wyższym stopniu formalności (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy list formalny przedstawiający skargę na nie ekologiczną politykę lokalnego sklepu • sprawdza napisany przez siebie list zgodnie z podanymi wskazówkami • planuje i tworzy list formalny z reklamacją zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 	<p>Unit 7 Test</p>

I. 4, 13, 14; III. 1, 2; IV. 2, 10; V. 3, 6, 11, 12, 13 (R); VIII. 2; X.; XIV			
<p>Lekcja 80 (7.10, 7.11) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>praca, państwo i społeczeństwo</i> Mowa zależna (twierdzenia, pytania) Czasowniki <i>say</i> i <i>tell</i> Określenia czasu i miejsca w mowie zależnej Zaimki w mowie zależnej Związki frazeologiczne Have/Get something done</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 4, 14; IV. 6, 9; V. 6, 9; VIII. 2, 3; IX. 1; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące działalności organizacji charytatywnych • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat udzielania pomocy • wybiera spośród podanych odpowiedzi tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionej części zdania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia mini dialogi wyrazami w nawiasach i wyrażeniami w mowie zależnej • uzupełnia zdania z luką pytaniami w mowie zależnej zachowując treść zdania wyjściowego • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych wyrazów • podaje wyraz uzupełniający luki w trzech zdaniach zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście jednym słowem • parafrazuje podane zdania zachowując znaczenie zdania wyjściowego (WB) • tłumaczy na język angielski fragmenty podanych zdań zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych wyrazów (WB) • uzupełnia luki w dialogu właściwą formą wyrazów podanych w nawiasach oraz przepisuje dialog w mowie zależnej (WB) • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 7 (WB) 	Unit 7 Test
<p>Lekcja 81 Unit 7 Test.</p>			

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 82 (8.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>zakupy i usługi</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opisywanie upodobań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 7; II. 1, 2, 5; IV. 1, 5; V. 1, 6, 8, 11, 12; VI. 3, 4, 5; VIII. 2; X.; XI. 1, 2; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania z nią związane • wskazuje odpowiednie streszczenie treści wysłuchanej rozmowy • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących treści wysłuchanego nagrania • wskazuje poprawne tłumaczenie wyróżnionych zwrotów • dopasowuje podane wyrażenia do obrazków ilustrujących ich znaczenie • uzupełnia wyrażenia związane z tematem zakupów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wskazuje poprawne wyrażenia uzupełniające tekst zgodnie z kontekstem • wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą treści przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania związane z tematem zakupów • uzupełnia luki w streszczeniu wloza słowami rozpoczynającymi się na wskazaną literę oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w dialogu wyrażeniami z nagrania (WB) • łączy podane czasowniki z rzeczownikami i uzupełnia tymi kolokacjami luki w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące zwyczajów związanych z robieniem zakupów 	<p>Unit 8 Test</p>
<p>Lekcja 83 (8.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>zakupy i usługi</i></p> <p>Zdania warunkowe typ 3</p> <p>Zdania życzeniowe <i>I wish..., If only ...</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące nieudanych zakupów • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu • wskazuje w tekście przykłady trzech zdań zawierających spójnik <i>if</i> • uzupełnia reguły dotyczące tworzenia i stosowania trzeciego typu zdań warunkowych • uzupełnia zdania warunkowe poprawną formą czasowników podanych w nawiasach • przekształca podane zdania na zdania warunkowe • wskazuje poprawną odpowiedź uzupełniającą reguły stosowania zdań życzeniowych <i>I wish</i> 		<p>Unit 8 Test</p>

<p>dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, rozważanie sytuacji hipotetycznych</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 7; II. 1, 5; III. 4; IV. 2, IV. 9, 10(R); X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie do wysłuchanego nagrania • uzupełnia zdania poprawną formą czasowników podanych w nawiasach • reaguje na polecenie i opowiada o doświadczeniach • wybiera właściwą formę z podanej alternatywy w zdaniach wyjaśniających znaczenie informacji podanych w zdaniach warunkowych (WB) • wybiera odpowiedzi zgodne z treścią przeczytanych komentarzy (WB) • wskazuje i poprawia błędy w podanych zdaniach (WB) • dobiera fragmenty podanych zdań tworząc zdania warunkowe typ 3 (WB) • uzupełnia początki zdań dotyczących doświadczeń własnych (WB) 		
<p>Lekcja 84 (8.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>zakupy i usługi</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi i</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I. 7; II. 1, 5, 7; IV. 6, 10; VIII. 2; X.; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje zachowanie hipotetyczne w opisanej sytuacji • rozpoznaje znaczenie podanych wyrazów i uzupełnia nimi luki w ogłoszeniach • dopasowuje wskazane czasowniki do podanych definicji • odpowiada na pytania dotyczące treści wysłuchanego nagrania • dopasowuje wypowiadające się osoby do podanych opinii • zapoznaje się ze strategią radzenia sobie z nieznanymi słowami • rozpoznaje znaczenie wskazanych wyrazów w zdaniach stosując poznaną strategię • uzupełnia luki w zdaniach informacjami pozyskanymi z wysłuchanego nagrania • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych w nagraniu sugestii • wybiera wyrażenie z podanej alternatywy poprawnie uzupełniające kontekst zdania (WB) • podaje propozycje zachowań w podanych sytuacjach hipotetycznych i porównuje odpowiedzi z wysłuchanym nagraniem (WB) • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia swoimi słowami luki w notatce dotyczącej treści nagrania (WB) • rozpoznaje znaczenie podkreślonych w zdaniach wyrazów zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) • rozpoznaje znaczenie podkreślonych w zdaniach wyrazów w oparciu o kontekst zdania zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) 		Unit 8 Test
<p>Lekcja 85 (8.4)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>zakupy i usługi</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia podane zdania informacjami uzyskanymi z przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w planie finansowym podanymi wyrażeniami w oparciu o wysłuchane nagranie • wskazuje wyrażenia dotyczące wyrażania możliwości i prawdopodobieństwa występujące w wysłuchanym nagraniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące oszczędzania pieniędzy 	Unit 8 Test

<p>określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie sposobu postępowania</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 7; II. 1, 5; III. 4; IV. 2, 9, 10; V. 8, 10; VI. 9; VIII. 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy wiadomość głosową zawierającą rady dotyczące gospodarowania pieniędzmi • wybiera wyrażenie z podanej alternatywy poprawnie uzupełniające kontekst zdania (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania dotyczące treści wysłuchanej rozmowy (WB) • uzupełnia luki w tekście wyrażeniami z nagrania i określa ich funkcje (WB) • uzupełnia luki w dialogu podanymi formami czasowników modalnych oraz wyrażzeń z nimi związanych (WB) • tworzy zdania opisujące plan finansowy w oparciu o podane wskazówki (WB) • tworzy pytania dotyczące wskazówek na temat oszczędzania i odpowiada na nie z perspektywy osoby oszczędnej i rozrzutnej (WB) 		
<p>Lekcja 86 (8.5) Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Czasowniki złożone</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, także za pomocą TIK, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.7, 14; III. 4; IV. 1, 2, 6, 8; V. 1, 2, 6, 8; VI. 3, 4; VIII. 1, 2, 3; X.; XII.; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące reklam • odpowiada na pytanie związane z treścią infografiki • rozpoznaje znaczenie wyróżnionych w tekście słów i wybiera z podanych opcji słowo poprawnie uzupełniające zdania • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wybranych reklam • wskazuje najważniejsze aspekty udanej kampanii reklamowej i porządkuje wskazane czynności wg ich znaczenia (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia luki w tekście poprawną formą podanych czasowników (WB) • tworzy opis kampanii reklamowej firmy lub produktu zgodnie z podanymi w poleceniu wskazówkami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwą spośród podanych możliwości odpowiedź uzupełniającą luki w tekście zgodnie z kontekstem (WB) 	<p>Unit 8 Test</p>

<p>Lekcja 87 (8.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo</i> Konstrukcje czasownikowe: <i>czasownik+bezokolicznik, czasownik + imiesłów</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 7, 14; II. 1, 5, 7; III. 4; IV. 2; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące krypto waluty • dopasowuje jeden z podanych wykresów najlepiej ilustrujący treść przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w treści reguł dotyczących stosowania różnych form czasowników w oparciu o analizę wyróżnionych w tekście przykładów • wskazuje w tekście przykłady zastosowania różnych wzorów czasowników • tworzy zdania na podstawie podanych wyrażen • odpowiada na pytanie dotyczące wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania związane z treścią wysłuchanego nagrania • opowiada o swoich doświadczeniach w oparciu o podane wskazówki • dopasowuje do siebie podane fragmenty zdań (WB) • wskazuje właściwą formę czasownika z podanej alternatywy poprawnie uzupełniającą kontekst zdania ((WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwą formą czasowników podanych w nawiasach (WB) • łączy podane czasowniki w pary i uzupełnia nimi luki w tekście zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w parach pytań podanymi czasownikami w odpowiedniej formie a następnie udziela na nie odpowiedzi w formie pisemnej (WB) 		Unit 8 Test
<p>Lekcja 88 (8.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, zakupy i usługi</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 1, 7; II. 1; III. 1, 2, 3, 4, 5; IV. 6; VIII. 1, 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące podanych sloganów reklamowych • zapoznaje się ze strategią rozumienia organizacji tekstu • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu stosując poznana strategię • sprawdza odpowiedzi zgodnie z treścią tekstu • wybiera z podanych odpowiedzi do pytań związanych z przeczytanym tekstem • dopasowuje akapity tekstu do podanych sloganów • podaje przykłady popularnych reklam wykorzystujących poznane techniki • dopasowuje nazwy pokoleń do właściwych ilustracji przedstawiających różne grupy wiekowe (WB) • wskazuje informację na temat treści tekstu w oparciu o wskazówki poznanej strategii dotyczącej rozumienia struktury tekstu (WB) • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje spośród podanych opcji właściwą odpowiedź (WB) 		Unit 8 Test
<p>Lekcja 89 (8.8) Środki językowe</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania związane z organizacją balu absolwentów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę z 	Unit 8 Test

<p>Słownictwo związane tematami <i>edukacja, zakupy i usługi</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencji proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie prośb oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 3, 7; II. 1, 5; IV. 1, 2, 6, 10; VI. 3, 5, 8, 12; VIII. 1, 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania • uzupełnia listę służących do prowadzenia negocjacji w oparciu o wysłuchane nagranie • zapoznaje się ze strategią dotyczącą negocjowania • odpowiada na pytanie do sytuacji przedstawionej na ilustracji • uzupełnia tabelę wyrażen służących do składania zażaleń podanymi wyrazami • uzupełnia wskazówki dotyczące negocjowania podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki we fragmentach rozmowy odpowiednimi wyrażeniami (WB) • dobiera nazwy etapów negocjacji do fragmentów dialogów (WB) • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) 	<p>odgrywaniem roli zgodnie ze wskazówkami</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i wyraża przypuszczenia na temat sytuacji tam przedstawionej • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji • omawia wykonane zadanie wg podanych wskazówek • planuje i pisze scenariusz rozmowy zgodnie ze wskazówkami zamieszczonymi w poleceniu (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania w oparciu o podane wskazówki (WB) 	
<p>Lekcja 90 (8.9)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I. 14; III. 2, 4, 7; IV. 6; V. 6, 11, 12, 13 (R); VIII. 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża i uzasadnia swoją opinię związaną z wysokością kieszonkowego • odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • zapoznaje się ze strategią przyciągania uwagi czytelnika • odpowiada na pytanie dotyczące pierwszego akapitu tekstu korzystając z poznanej strategii • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu • uzupełnia tabelę wyrażen stosowanych w rozprawce z opinią przykładami zaczerpniętymi z przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania związane z ilustracją i podaną definicją (WB) • wybiera spośród podanych możliwości opinię zgodną z treścią przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania dotyczące treści poszczególnych fragmentów tekstu (WB) • odpowiada na pytania dotyczące zastosowania poznanej strategii przyciągania uwagi czytelnika w przeczytanym tekście (WB) • dopasowuje wyróżnione w tekście wyrażenia do podanych synonimów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje i pisze rozprawkę, wyrażając i uzasadniając swoją opinię na temat propozycji przyznawania obywatelom miesięcznej kwoty gwarantowanej • sprawdza napisaną przez siebie rozprawkę zgodnie z podanymi wskazówkami • planuje i tworzy rozprawkę z opinią na temat słów fashion (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 	Unit 8 Test
<p>Lekcja 91 (8.10, 8.11)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, praca, kultura, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera z podanych możliwości właściwe tłumaczenie fragmentu zdania • wskazuje z podanych możliwości właściwe uzupełnienie podanych dialogów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania właściwymi formami wyrazów w nawiasach 	Unit 8 Test

<p>Czasowniki złożone rozdzielne i nierozdzielne Konstrukcje czasownikowe: <i>czasownik+bezokolicznik, czasownik + imiesłów</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedziach</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 4, 7, 9, 13, 14; II. 1, 2 (R); III. 4, 7 (R); IV. 5, 6; V. 5, 6; V. 8 (R); VIII. 2, 3; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera z podanych możliwości odpowiedź, która najlepiej oddaje sens wyróżnionej części zdania • odpowiada na pytania dotyczące cytowanej wypowiedzi Winstona Churchila • wybiera spośród podanych możliwości poprawne tłumaczenie fragmentu zdania (WB) • wybiera spośród podanych zdanie poprawnie uzupełniające minidialogi (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami zgodnie z kontekstem (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe uzupełnienie luk w tekście spośród podanych możliwości • uzupełnia zdania właściwą formą wyrażen podanych w nawiasach tworząc zdania warunkowe typ 3 (WB) • wybiera spośród podanych możliwości słowo poprawnie uzupełniające luki w tekście (WB) • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 8 (WB) 	
<p>Lekcja 92 Unit 8 Test.</p>			