

## **Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego**

### **Ocenianie procentowe:**

- niedostateczny 0-34%
- dopuszczający 35-49%
- dostateczny 50-69%
- dobry 70-84%
- bardzo dobry 85-95%
- celujący 96-100%

### **Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- sprawdzian wiadomości / Test
- kartkówka / Short Test
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji
- zadanie domowe
- wypracowanie (forma krótka oraz forma długa)
- konkursy / olimpiada
- prezentacja (plakat / referat / projekt)

### **Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- sprawdzian wiadomości waga 3
- kartkówka waga 2
- pozostałe waga 1

## **Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania 2 razy w semestrze powyżej dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu lub 1 raz przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Nieprzygotowanie nie może być wykorzystane w dwóch ostatnich tygodniach klasyfikacji semestralnej i rocznej.

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (poziom podstawowy i rozszerzony).**

### **Tematyka**

Określony w programie zakres tematyczny obejmuje bloki tematyczne, przedstawione w formie hasłowej. Zakresy te, będące odzwierciedleniem różnych sfer życia, określone są przez Podstawę Programową. Jednocześnie są one zgodne z zakresami tematycznymi wymaganymi na egzaminie maturalnym (por. Informator Maturalny).

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

12) nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego);

14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

### **Ocena celująca:**

- uczeń w niemal 100% opanował materiał leksykalno – gramatyczny

#### *a) sprawność mówienia*

- swobodne wypowiedzianie się na różne tematy stosując zaawansowane struktury leksykalne

#### *b) sprawność czytania i słuchania*

- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższe, bardziej skomplikowane teksty oraz dialogi

- wyodrębnianie żądane informacje z tekstów pisanych oraz słuchanych

#### *c) sprawność pisanania i mówienia*

- formułowanie rozbudowanych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi przy zachowaniu stylistyki adekwatnej do formy wypowiedzi

- stosowanie poprawnej ortografii oraz interpunkcji

- formułowanie własnych opinii oraz przytaczanie i interpretowanie zdarzenia

### **Ocena bardzo dobra:**

#### *a) sprawność czytania*

- płynne czytanie dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów

- globalne i szczegółowe rozumienie tekstów

- wyodrębnianie żądanych informacji z tekstu

#### *b) sprawność mówienia*

- płynne mówienie z zastosowaniem poprawnej wymowy i zróżnicowanych struktur

- odpowiedni wybór formy i stylu wypowiedzi

#### *c) sprawność rozumienia ze słuchu*

- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem treści, formy i języka komunikatów
- rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi, również w niesprzyjających warunkach

*d) sprawność pisania*

- formułowanie rozbudowanej, poprawnej leksykalnie i poprawnej gramatycznie wypowiedzi
- poprawna ortografia i interpunkcja
- formułowanie własnych opinii oraz przytaczanie i interpretowanie zdarzenia

**Ocena dobra**

*a) sprawność czytania*

- poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem
- umiejętność określania i przewidywania zarówno przedmiotu jaki i treści komunikatu
- wyodrębnianie myśli przewodnią komunikatu
- poprawne określanie formy i funkcje komunikatu

*b) sprawność mówienia*

- mówienie z zastosowaniem poprawnej wymowy, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację
- formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego
- poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi

*c) sprawność rozumienia ze słuchu*

- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów
- globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka
- prawidłowe określanie formy wysłuchanej wypowiedzi

*d) sprawność pisania*

- formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie oraz leksykalnie, sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru
- umiejętność wyrażania własnej opinii

- budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym modelem
- spełnianie określonego limitu słów w określonym czasie

### **Ocena dostateczna**

#### *a) sprawność czytania*

- poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności
- zrozumienie podstawowych treści zawartych w tekście
- tendencja do dosłownego tłumaczenia tekstu
- poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu

#### *b) sprawność mówienia*

- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad prawidłowej wymowy
- tempo wypowiedzi wolne, zdania proste
- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy
- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy życia codziennego

#### *c) sprawność rozumienia ze słuchu*

- określanie ogólnego sensu wypowiedzi
- wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych zrozumiałym językiem

#### *d) sprawność pisania*

- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych
- tendencja do odtwarzania modelu

### **Ocena dopuszczająca**

- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, pisania, rozumienia ze słuchu oraz mówienia na poziomie minimalnym, umożliwiającym zdobywanie dalszej wiedzy
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, podejmuje jednak próby opanowania materiału
- wiedza jest odtwórcza

## **Ocena niedostateczna**

- uczeń nie opanował wiadomości oraz umiejętności nawet na poziomie minimalnym
- popełnia rażące błędy językowe
- baza leksykalna nie umożliwia porozumiewanie się w języku obcym

## **Poprawianie ocen**

Oceny poniżej 50% uzyskane z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń może poprawić jeden raz w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od otrzymania oceny niedostatecznej. Ocena z poprawy jest wiążąca i to ona jest brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej. Ocena poprawiana zostaje wzięta w nawias i dziennik nie wlicza jej do średniej.

Proponowana roczna ocena klasyfikacyjna może ulec zmianie. Otrzymanie wyższej niż proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę proponowaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela.