

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.

Przedmiotowy system oceniania z *języka niemieckiego*

Ocenianie procentowe.

- niedostateczny 0-34%
- dopuszczający 35-54%
- dostateczny 55-74%
- dobry 75-84%
- bardzo dobry 85-95%
- celujący 96-100%

1. Jako formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (są ustalane dla każdej grupy językowo oddzielnie) przyjmuje się np.:

- **sprawdzian wiadomości/test**
- **kartkówka**
- prezentacja/ projekt
- praca na lekcji/aktywność
- karta pracy w obowiązkowym papierowym zeszytach ćwiczeń
- czytanie ze zrozumieniem
- wypowiedź pisemna oceniana wg standardów pracy maturalnej
- **odpowiedź ustna** oceniana wg standardów odpowiedzi maturalnej
- **konkurs, olimpiada**
- **zadania dodatkowe**, szczególnie w przypadku chęci uzyskania wyższej oceny rocznej

2. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności, (waga od 1 do 3):

- **waga 3:** sprawdzian wiadomości/test, konkurs, olimpiada
- **waga 2:** kartkówka, odpowiedź ustna, zadania dodatkowe
- waga 1: pozostałe formy.

3. Minimalna ilość ocen do uzyskania, np. 3, w tym

- co najmniej jedna ze sprawdzianu
- co najmniej jedna z kartkówki
- co najmniej jedna z karty pracy

4. Uczeń ma prawo do 1 np/bz na semestr zgłaszanego wg zasad podanych w Statucie Szkoły. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Zaległości

spowodowanie nieobecnością/ nieprzygotowaniem należy bezwzględnie i obowiązkowo uzupełnić (zgodnie ze statutem). Nieuzupełniona na czas karta pracy to ocena niedostateczna. Nieprzygotowanie nie może być wykorzystane w dwóch ostatnich tygodniach klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Uczeń ma obowiązek pracy z papierowym zeszytem ćwiczeń (karty pracy), który zastępuje tradycyjny zeszyt. Praca na lekcji z e-podręcznikiem na platformie www.dzwonek.pl jest możliwa wyłącznie na tablecie o określonych w Statucie parametrach.

5. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu zgodnie ze statutem.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, poziom podstawowy i rozszerzony.

Rozumienie ze słuchu

Ocena	Wymagania: Uczeń:
niedostateczny	- nie rozumie prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie; - nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, także w nagraniach tekstowych i na prezentowanych filmach edukacyjnych.
dopuszczający	- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie; - rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, także w nagraniach tekstowych i na prezentowanych filmach edukacyjnych.
dostateczny	- rozumie polecenia nauczyciela; - potrafi odtworzyć usłyszane zdania; - rozumie proste wypowiedzi rodzimych użytkowników języka; - odpowiada na proste pytania do usłyszanego tekstu (kto? Gdzie, itp.); - podkreśla usłyszaną odpowiedź.
dobry	- zakreśla odpowiedzi do wysłuchanego tekstu; - porządkuje obrazki do wysłuchanego tekstu; - szuka informacji szczegółowych w wysłuchanym tekście.
bardzo dobry	- potrafi podać wszystkie żądane informacje do wysłuchanego tekstu; - porządkuje fragmenty wysłuchanego tekstu.
celujący	- dokańcza przerwana wypowiedź; - potrafi streścić usłyszany tekst.

Rozumienie tekstu czytanego

Ocena	Wymagania: Uczeń:
niedostateczny	- nie rozumie podstawowych symboli, piktogramów i poleceń ułatwiających posługiwanie się podręcznikiem; - nie czyta poprawnie znanych mu słów, prostych zdań, dialogów; - nie rozumie globalnie krótkich, adaptowanych tekstów o znanej mu tematyce; - nie rozpoznaje słów kluczowych w tekście.
dopuszczający	- rozumie podstawowe symbole, piktogramy i polecenia ułatwiające posługiwanie się podręcznikiem; - czyta poprawnie znane mu słowa, proste zdania, dialogi; - rozumie globalnie krótkie, adaptowane teksty o znanej mu tematyce; - rozpoznaje słowa kluczowe w tekście.
dostateczny	- czyta poprawnie przygotowany wcześniej tekst; - potrafi dopasować fragmenty tekstu do obrazków; - potrafi wyszukać w tekście o przewidywanej treści (np. przepis kulinarny) interesujące go informacje; - rozumie ogólny sens tekstu z lukami o znanej mu tematyce i potrafi uzupełnić te luki podanymi elementami.
dobry	- czyta płynnie nowy tekst o znanej tematyce; - określa odpowiedzi do przeczytanego tekstu (prawda/fałsz); - porządkuje fragmenty czytanego tekstu; - potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu; - potrafi ułożyć pytania do tekstu; - szuka informacji szczegółowych w wysłuchanym tekście.
bardzo dobry	- płynnie czyta nowy tekst; - rozumie sens dłuższego tekstu o nowej tematyce (główna myśl, słowa klucze); - odtwarza informacje zawarte w diagramach, zestawieniach itp.; - potrafi podać wszystkie żądane informacje do przeczytanego tekstu.
celujący	- udziela szczegółowych informacji do tekstu o znanej mu tematyce; - potrafi streścić przeczytany tekst; - potrafi podać ewentualne alternatywne zakończenie.

Gramatyka i leksyka

Ocena	Wymagania: Uczeń:
niedostateczny	- nie potrafi uzupełnić asocjogramu; - nie potrafi sporządzić (przy pomocy ogólnodostępnych słowników i podręcznika) i opanować w stopniu podstawowym listy bazowego słownictwa dla danej jednostki lekcyjnej/działu; - tworzy zdania o zakłóconej logice, niekomunikatywne; - nie potrafi ułożyć prostych, komunikatywnych zdań z podanych elementów; - nie opanował podstawowych struktur gramatycznych z danej jednostki lekcyjnej; - pisze sprawdziany, testy i kartkówki na poziomie poniżej 35%.
dopuszczający	- potrafi uzupełnić asocjogram; - potrafi sporządzić (przy pomocy ogólnodostępnych słowników i podręcznika) i opanować w stopniu podstawowym listę bazowego słownictwa dla danej jednostki lekcyjnej/działu; - tworzy zdania o niezakłóconej logice, komunikatywne; - potrafi ułożyć proste, komunikatywne zdania z podanych elementów; - pisze sprawdziany, testy i kartkówki na poziomie 35%-49%.
dostateczny	- prawidłowo stosuje zasady ortograficzne i gramatyczne w zdaniach prostych; - opisuje zdjęcia/ obrazki zdaniami z tekstu lub za pomocą podanego słownictwa; - pisze krótkie teksty według schematu stosując podane słownictwo i struktury; - pisze sprawdziany, testy i kartkówki na poziomie 50%-69%.
dobry	- popełnia niewielką ilość błędów gramatycznych i ortograficznych, które nie zakłócają zrozumienia tekstu; - formułuje krótkie teksty o znanej mu tematyce; - uzupełnia/tworzy proste dialogi; - opisuje ilustracje za pomocą znanego mu słownictwa; - pisze sprawdziany, testy i kartkówki na poziomie 70%-84%.
bardzo dobry	- bardzo dobrze posługuje się zasadami ortografii i gramatyki; - potrafi napisać tekst na zadany temat; - forma i treść tekstu odpowiada postawionemu zadaniu (np. list nieformalny, blog); - pisze sprawdziany, testy i kartkówki na poziomie 85%-95%.

celujący	- prawie bezbłędnie posługuje się zasadami ortografii i gramatyki; - potrafi napisać tekst na zadany temat niestandardowo go ujmując; - forma i treść tekstu odpowiada postawionemu zadaniu (np. list formalny, blog, rozprawka – zadania dodatkowe PR) - pisze sprawdziany, testy i kartkówki na poziomie 96%-100%.
	Wypowiedź pisemna jest oceniana wg maturalnych standardów oceniania wypowiedzi pisemnej na poziomie podstawowym PP i rozszerzonym PR (tylko zadania dodatkowe uzgodnione z uczniem): • treść - 0-5 pkt.; • spójność i logika wypowiedzi – 0-2 pkt. • zakres środków leksykalno-gramatycznych – 0-3 pkt. • poprawność środków leksykalno-gramatycznych - 0-2 pkt. Zdobyte punkty są przeliczane i podane w skali procentowej.

Sprawność mówienia

Ocena	Wymagania: Uczeń:
niedostateczny	- wymawia słowa/zwroty w sposób uniemożliwiający zrozumienie; - nie potrafi zadawać prostych pytań i udzielać prostych odpowiedzi; - nie potrafi opisywać ilustracji nawet za pomocą najprostszych słów.
dopuszczający	- prawidłowo wypowiada znane słowa/ zwroty; - potrafi zadawać proste pytania i udzielać proste odpowiedzi; - potrafi opisywać ilustracje za pomocą prostych słów (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki w formie bezosobowej).
dostateczny	- potrafi zdobywać informacje i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego; - komunikatywnie odpowiada na pytania; - tworzy krótkie wypowiedzi na podany temat według podanych struktur; - opisuje ilustracje za pomocą zdań prostych.
dobry	- potrafi samodzielnie wypowiedzieć się na zadany temat w zakresie znanej mu leksyki; - popełnia drobne błędy gramatyczne; - samodzielnie poprawia popełnione błędy;

	- potrafi zadawać pytania i płynnie, nawykowo na nie odpowiadać; - opisuje ilustracje tworząc do nich krótkie wypowiedzi.
bardzo dobry	- aktywnie uczestniczy w dialogu na zadany temat; - wypowiada się samodzielnie na zadany temat używając trudniejszych struktur; - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.
celujący	- swobodnie uczestniczy w dialogu na zadany i pokrewny temat; - wypowiada się samodzielnie/kreatywnie na zadany temat używając trudniejszych struktur i rejestrów stylistycznych (np. ironia); - potrafi nawiązać i podtrzymać swobodną rozmowę.
	Wypowiedź ustna jest oceniana wg maturalnych standardów oceniania wypowiedzi ustnej: • sprawność komunikacyjna (wartość merytoryczna) - 0-6 pkt. x ilość zadań • zakres środków leksykalno-gramatycznych – 0-4 pkt. • poprawność środków leksykalno-gramatycznych - 0-4 pkt. • wymowa – 0-2 pkt. • płynność wypowiedzi - 0-2 pkt. Zdobyte punkty są przeliczane i podane w skali procentowej.

6. Poprawianie ocen – zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Uczeń może uzyskać wyższą ocenę semestralną/roczną niż ocena proponowana, jeżeli rzetelnie i w terminie wykona zlecone przez nauczyciela zadania na poziomie odpowiadającym oczekiwanej ocenie.

Iwona Baran

Ewa Chudoba-Skop

Klaudia Czauderna