

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2026/2027

I. Podstawa prawna

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2017 poz. 1591 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2018 poz. 1647
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – Dz.U.2019 poz. 325 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73).

II. Wstęp

Doradztwo zawodowe stanowi integralny element działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Celem działań jest wspieranie uczniów w świadomym planowaniu własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez rozwijanie kompetencji niezbędnych do podejmowania trafnych decyzji.

Nowelizacja przepisów obowiązująca od 1 września 2026 r., wprowadzona Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73), wzmacnia współpracę szkoły z pracodawcami, uczelniami, Branżowymi Centrami Umiejętności oraz instytucjami rynku pracy, a także zobowiązuje szkołę do wykorzystywania aktualnych danych o rynku pracy, monitoringu karier absolwentów oraz narzędzi cyfrowych wspierających planowanie kariery.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego został opracowany z uwzględnieniem tych zmian i zakłada systematyczne przygotowanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, odpowiadających ich predyspozycjom oraz aktualnym potrzebom rynku pracy. Istotnym elementem realizacji programu jest rozwijanie kompetencji przyszłości, takich jak umiejętność uczenia się przez całe życie, kompetencje cyfrowe, przedsiębiorczość, współpraca oraz elastyczność w dostosowywaniu się do zmian zachodzących w środowisku edukacyjnym i zawodowym. Działania podejmowane w ramach WSDZ będą prowadzone we współpracy z

rodzicami, nauczycielami, pracodawcami, uczelniami oraz instytucjami rynku pracy, co umożliwi uczniom dostęp do rzetelnych informacji, praktycznych doświadczeń oraz wsparcia w planowaniu własnej ścieżki kariery.

III. Cel główny

Celem głównym Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest kompleksowe przygotowanie uczniów do świadomego, odpowiedzialnego i trafeznego planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do funkcjonowania na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy oraz wspieranie ich w podejmowaniu decyzji zgodnych z zainteresowaniami, predyspozycjami i możliwościami.

Realizacja celu głównego obejmuje w szczególności:

1. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji, wartości oraz kompetencji, które stanowią podstawę podejmowania trafnych decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu.
2. Wyposażenie uczniów w aktualną wiedzę o rynku pracy, z uwzględnieniem prognoz zapotrzebowania na zawody, monitoringu karier absolwentów oraz informacji dotyczących zmian społeczno-gospodarczych i technologicznych, zgodnie z kierunkami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r.
3. Rozwijanie kompetencji kluczowych i kompetencji przyszłości, w szczególności kompetencji cyfrowych, przedsiębiorczości, kreatywności, umiejętności współpracy, komunikacji, krytycznego myślenia oraz gotowości do uczenia się przez całe życie, niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym środowisku edukacyjnym i zawodowym.
4. Przygotowanie uczniów do aktywnego wejścia na rynek pracy poprzez kształtowanie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych, skutecznej autoprezentacji, uczestnictwa w rozmowie kwalifikacyjnej oraz znajomości podstawowych praw i obowiązków pracownika wynikających z przepisów prawa pracy.
5. Wspieranie uczniów w planowaniu dalszego kształcenia, obejmującego wybór studiów wyższych, szkół policealnych, kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz innych form zdobywania i podnoszenia kwalifikacji zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.
6. Rozwijanie współpracy szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności z pracodawcami, uczelniami wyższymi, Branżowymi Centrami Umiejętności, instytucjami rynku pracy oraz organizacjami wspierającymi rozwój zawodowy młodzieży, umożliwiające uczniom poznawanie rzeczywistego środowiska pracy i wymagań współczesnych pracodawców.
7. Upowszechnianie wykorzystania nowoczesnych narzędzi cyfrowych w doradztwie zawodowym, w tym platform edukacyjnych, baz informacji o zawodach, systemów informacji o rynku pracy oraz innych narzędzi wspomagających planowanie kariery, zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu obowiązującym od 1 września 2026 r.
8. Włączenie rodziców i całej społeczności szkolnej w proces doradztwa zawodowego, poprzez prowadzenie działań informacyjnych, konsultacyjnych i edukacyjnych,

wspierających uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz budowanie spójnego systemu współpracy wszystkich podmiotów odpowiedzialnych za rozwój młodzieży.

IV. Cele szczegółowe

Uczeń:

1. poznaje własne zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe,
2. rozpoznaje swoje mocne strony i obszary wymagające rozwoju,
3. rozwija umiejętność podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych,
4. poznaje strukturę rynku pracy w Polsce i Unii Europejskiej,
5. analizuje prognozy zatrudnienia oraz zapotrzebowanie na zawody,
6. poznaje ofertę szkół wyższych oraz innych form kształcenia,
7. przygotowuje indywidualny plan kariery,
8. doskonali umiejętność komunikacji interpersonalnej,
9. przygotowuje dokumenty aplikacyjne,
10. rozwija kompetencje cyfrowe wykorzystywane podczas planowania kariery,
11. poznaje możliwości mobilności edukacyjnej i zawodowej,
12. potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi informacyjnych wspierających wybór zawodu,
13. poznaje prawa i obowiązki pracownika,
14. rozwija kompetencje przedsiębiorcze,
15. przygotowuje się do wejścia na rynek pracy.

V. Adresaci programu

Program skierowany jest do:

- uczniów klas I–IV liceum,
- rodziców,
- nauczycieli,
- wychowawców,
- doradcy zawodowego,
- pedagoga i psychologa szkolnego.

VI. Zakres tematyczny realizowany podczas zajęć

1. Poznawanie siebie

- zainteresowania
- uzdolnienia
- predyspozycje zawodowe
- temperament

- wartości
- kompetencje

2. Świat zawodów

- klasyfikacja zawodów
- zawody przyszłości
- nowe technologie
- sztuczna inteligencja
- kompetencje XXI wieku

3. Rynek pracy

- trendy zatrudnienia
- Barometr Zawodów
- prognozy rynku pracy
- monitoring karier absolwentów
- lokalny rynek pracy

4. Planowanie kariery

- wybór studiów
- szkoły policealne
- kwalifikacyjne kursy zawodowe
- uczenie się przez całe życie

5. Dokumenty aplikacyjne

- CV
- list motywacyjny
- portfolio
- profil zawodowy online

6. Rozmowa kwalifikacyjna

- autoprezentacja
- komunikacja
- zasady savoir-vivre
- rozmowa z pracodawcą

7. Prawo pracy

- umowy
- prawa pracownika
- obowiązki pracownika
- bezpieczeństwo pracy

8. Mobilność edukacyjna

- Erasmus+
- EURES

- studiowanie za granicą
- praca w UE

9. Kompetencje przyszłości

- kreatywność
- współpraca
- krytyczne myślenie
- przedsiębiorczość
- kompetencje cyfrowe

10. Indywidualny Plan Kariery

- wyznaczanie celów
- plan działań
- monitorowanie postępów

VII. Metody realizacji zajęć

Podczas realizacji programu wykorzystywane będą:

- ćwiczenia indywidualne,
- praca w grupach,
- burza mózgów,
- dyskusja,
- analiza przypadku,
- testy zainteresowań zawodowych,
- kwestionariusze predyspozycji,
- portfolio ucznia,
- webquest,
- gry dydaktyczne,
- spotkania z pracodawcami,
- spotkania z przedstawicielami uczelni,
- wizyty zawodoznawcze,
- konsultacje indywidualne,
- korzystanie z platform cyfrowych (np. Infozawodowe, EURES, Barometr Zawodów, Mapa Kariery).

VIII. Formy realizacji

Program realizowany będzie poprzez:

- zajęcia z doradcą zawodowym,

- lekcje przedmiotowe,
- godziny z wychowawcą,
- konsultacje indywidualne,
- dni kariery,
- targi edukacyjne,
- wizyty studyjne,
- współpracę z uczelniami,
- współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy,
- współpracę z Branżowymi Centrami Umiejętności.

IX. Tematy 10 lekcji z doradztwa zawodowego

Nr	Temat lekcji
1	Poznaj siebie – moje zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje.
2	Wartości, predyspozycje i style pracy – co wpływa na wybór zawodu?
3	Zawody przyszłości i kompetencje XXI wieku
4	Rynek pracy w Polsce i Europie – jak korzystać z danych i prognoz?
5	Studia, szkoły policealne i inne możliwości kształcenia po liceum
6	Jak przygotować profesjonalne CV, portfolio i profil zawodowy online?
7	Rozmowa kwalifikacyjna – zasady skutecznej autoprezentacji
8	Prawa i obowiązki pracownika oraz rodzaje umów o pracę
9	Mobilność edukacyjna i zawodowa – Erasmus+, EURES oraz możliwości rozwoju w UE
10	Mój Indywidualny Plan Kariery – wyznaczanie celów edukacyjnych i zawodowych

X. Przewidywane efekty realizacji programu

Po zakończeniu realizacji WSDZ uczeń:

- zna swoje mocne strony i predyspozycje,
- potrafi planować rozwój edukacyjny,
- zna możliwości dalszego kształcenia,
- świadomie wybiera kierunek studiów lub inną ścieżkę kariery,
- potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne,
- zna zasady funkcjonowania rynku pracy,
- korzysta z nowoczesnych narzędzi planowania kariery,
- posiada opracowany Indywidualny Plan Kariery,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje dotyczące własnej przyszłości.