

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu reprezentowanych przez ucznia postaw oraz postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych

Przedmiotowy system oceniania z chemii:

Ocenianie procentowe.

- niedostateczny 0-34%
- dopuszczający 35-54%
- dostateczny 55-74%
- dobry 75-84%
- bardzo dobry 85-95%
- celujący 96-100%

Uwzględnianie uzyskiwanych przez uczniów plusów:

- Trzy plusy-uczeń otrzymuje 100% z waga 1 (gdy wymiar godzinowy nie przekracza 2h tygodniowo).
- Pięć plusów- uczeń otrzymuje 100% z waga 1 (gdy wymiar godzinowy przekracza 2h tygodniowo).

Niewystarczająca liczba plusów nie zostaje przeliczana na ocenę, w przypadku ucznia znajdującego się na granicy ocen klasyfikacyjnych zebrane plusy mogą stanowić podstawę do wystawienia wyższej oceny.

1.Możliwe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian wiadomości (zakres „Dział tematyczny”),
 - kartkówka (3 ostatnie tematy),
 - odpowiedź (3 ostatnie tematy),
 - prezentacja (plakat, referat projekt),
 - praca na lekcji (aktywność),
 - karta pracy,
 - analiza tekstu źródłowego,
 - zadanie domowe,
 - znajomość symboli chemicznych,
- odczytywanie danych z układu okresowego pierwiastków chemicznych,
- odczytywanie danych z wykresów i innych tablic chemicznych,

- dodatkowe prace (np. prezentacje, pomysłowe doświadczenia, itp.),
- projekty edukacyjne,
- praca w grupach,
- konkurs, olimpiada,
- rozwiązywanie zadań typu maturalnego,
- rozwiązywanie arkuszy maturalnych,

2. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności, (waga od 1 do 3):

- sprawdzian wiadomości waga- 3
- kartkówka, odpowiedz ustna waga-2
- prezentacja multimedialna, zadanie domowe, doświadczenie, praca na lekcji, praca długoterminowa, udział w konkursie waga itp. -1

3. Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji:

- raz w semestrze, gdy tygodniowy wymiar nie przekracza 2 godzin,
- dwa razy w semestrze, gdy tygodniowy wymiar jest większy niż 2 godziny.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Nieprzygotowanie nie może być wykorzystane w dwóch ostatnich tygodniach klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji poprzez zapisanie przez ucznia na tablicy swojego numeru z dziennika.

4. Poprawianie ocen

Uczeń może poprawić oceny z co najwyżej dwóch sprawdzianów pisemnych w roku szkolnym w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń decyduje, czy poprawa ma nastąpić w terminie dwóch tygodni od dnia otrzymania ocenionej pracy, czy w terminie co najwyżej dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną, a w przypadku oceny rocznej – co najwyżej dwa tygodnie przed podaniem ocen przewidywanych – wówczas termin (jeden dla wszystkich chętnych do poprawy) ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia.

5. Pisemne formy sprawdzania wiedzy

Udział ucznia w pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowy. Jeśli w czasie pisemnego sprawdzania wiedzy uczeń jest nieobecny, a nieobecność trwa co najmniej tydzień - uczeń przystępuje do danego sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń przystępuje do sprawdzianu (lub innej obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności) na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

6. Warunki podwyższenia oceny

a) Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocena śródroczna/roczna, jeżeli ze sprawdzianu (tzw. śródrocznego/całorocznego) otrzyma ocenę co najmniej równą tej, którą chce uzyskać na koniec roku.

b) osoby, które nie przychodzą na zapowiadane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (mają więcej niż 2 nieobecności na tych sprawdzianach, kartkówkach itp.) nie mogą pisać sprawdzianu na podwyższenie oceny.