

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (poziom podstawowy i rozszerzony) z języka niemieckiego

Tematyka

Określony w programie zakres tematyczny obejmuje bloki tematyczne, przedstawione w formie hasłowej. Zakresy te, będące odzwierciedleniem różnych sfer życia, określone są przez Podstawę Programową. Jednocześnie są one zgodne z zakresami tematycznymi wymaganymi na egzaminie maturalnym (por. Informator Maturalny).

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego);
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

Ocena celująca:

- uczeń w niemal 100% opanował materiał leksykalno – gramatyczny

a) sprawność mówienia

- swobodne wypowiadanie się na różne tematy z zastosowaniem zaawansowanych struktur leksykalnych

b) sprawność czytania i słuchania

- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych, bardziej skomplikowanych tekstów oraz dialogów

- wyodrębnianie żądanych informacji z tekstów pisanych oraz słuchanych

c) sprawność pisanie i mówienia

- formułowanie rozbudowanych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi przy zachowaniu stylistyki adekwatnej do formy wypowiedzi

- stosowanie poprawnej ortografii oraz interpunkcji

- formułowanie własnych opinii oraz przytaczanie i interpretowanie zdarzenia

Ocena bardzo dobra:**a) sprawność czytania**

- płynne czytanie dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów
- globalne i szczegółowe rozumienie tekstów
- wyodrębnianie żądanych informacji z tekstu

b) sprawność mówienia

- płynne mówienie z zastosowaniem poprawnej wymowy i zróżnicowanych struktur
- odpowiedni wybór formy i stylu wypowiedzi

c) sprawność rozumienia ze słuchu

- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem treści, formy i języka komunikatów
- rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi, również w niesprzyjających warunkach

d) sprawność pisania

- formułowanie rozbudowanej, poprawnej leksykalnie i poprawnej gramatycznie wypowiedzi
- poprawna ortografia i interpunkcja
- formułowanie własnych opinii oraz przytaczanie i interpretowanie zdarzenia

Ocena dobra**a) sprawność czytania**

- poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem
- umiejętność określania i przewidywania zarówno przedmiotu jaki i treści komunikatu
- wyodrębnianie myśli przewodniej komunikatu
- poprawne określanie formy i funkcji komunikatu

b) sprawność mówienia

- mówienie z zastosowaniem poprawnej wymowy, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację
- formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego
- poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi

c) sprawność rozumienia ze słuchu

- efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów
- globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka
- prawidłowe określanie formy wysłuchanej wypowiedzi

d) sprawność pisania

- formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie oraz leksykalnie, sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru
- umiejętność wyrażania własnej opinii
- budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym modelem
- spełnianie określonego limitu słów w określonym czasie

Ocena dostateczna**a) sprawność czytania**

- poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności
- zrozumienie podstawowych treści zawartych w tekście
- tendencja do dosłownego tłumaczenia tekstu
- poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu

b) sprawność mówienia

- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad prawidłowej wymowy
- tempo wypowiedzi wolne, zdania proste
- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy
- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy życia codziennego

c) sprawność rozumienia ze słuchu

- określanie ogólnego sensu wypowiedzi
- wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych

zrozumiałym językiem

d) sprawność pisania

- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych
- tendencja do odtwarzania modelu

Ocena dopuszczająca

- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, pisania, rozumienia ze słuchu oraz mówienia na poziomie minimalnym, umożliwiającym zdobywanie dalszej wiedzy
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, podejmuje jednak próby opanowania materiału
- wiedza jest odtwórcza

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiadomości oraz umiejętności nawet na poziomie minimalnym
- popełnia rażące błędy językowe
- baza leksykalna nie umożliwia porozumiewania się w języku obcym