RAPORT Z EWALUACJI STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH

W IV LO im. Orląt Lwowskich w Gliwicach

(wersja skrócona)

Data sporządzenia: czerwiec 2026 r.

Okres objęty oceną: lata szkolne 2024/2025 oraz 2025/2026

1. Cel i podstawa przeprowadzonej oceny

W IV Liceum Ogólnokształcącym im. Orląt Lwowskich w Gliwicach przeprowadzono ocenę funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich, której celem było sprawdzenie skuteczności przyjętych rozwiązań, stopnia znajomości obowiązujących procedur oraz identyfikacja obszarów wymagających dalszego doskonalenia.

Oceny dokonano zgodnie z art. 22c ust. 6 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

2. Metodyka oceny

W procesie ewaluacji wykorzystano:

- analizę dokumentacji szkolnej i obowiązujących procedur;
- anonimowe ankiety skierowane do pracowników szkoły, rodziców i uczniów;
- analizę dokumentacji dotyczącej zgłoszeń i podejmowanych działań interwencyjnych;
- analizę działań profilaktycznych i szkoleniowych;
- diagnozę relacji rówieśniczych, poczucia bezpieczeństwa oraz funkcjonowania społecznego uczniów;
- analizę uwag i sugestii zgłaszanych przez rodziców.

3. Najważniejsze wyniki oceny

Znajomość i stosowanie Standardów przez pracowników:

Wszyscy ankietowani zadeklarowali znajomość Standardów Ochrony Małoletnich, obowiązujących zasad bezpiecznych relacji, ochrony danych i wizerunku uczniów oraz procedur reagowania na sytuacje zagrożenia.

90,5% respondentów pozytywnie oceniło przestrzeganie Standardów w codziennej praktyce szkolnej. Pozostali wskazali na potrzebę dalszego doskonalenia ich stosowania.

<u>Opinia rodziców:</u>

W badaniu uczestniczyło 29 rodziców. 86,2% respondentów pozytywnie oceniło troskę szkoły o bezpieczeństwo uczniów; 82,8% pozytywnie oceniło działania zapewniające bezpieczeństwo podczas wydarzeń szkolnych; 82,8% uznało edukację uczniów w zakresie ochrony małoletnich za wystarczającą; 93,1% zadeklarowało znajomość szkolnych procedur.

Wyniki wskazują na pozytywną ocenę działań szkoły, przy jednoczesnej potrzebie dalszego rozwijania komunikacji z rodzicami.

Poczucie bezpieczeństwa i relacje rówieśnicze uczniów:

W badaniu ankietowym uczestniczyło 341 uczniów.

Większość badanych pozytywnie oceniła swoje relacje z rówieśnikami (88,6%). Uczniowie wykazali również dobrą znajomość zasad obowiązujących w szkole – 93,5% zadeklarowało ich znajomość. Jednocześnie badanie ujawniło obszary wymagające dalszej pracy wychowawczej i profilaktycznej. Dotyczą one przede wszystkim przeciwdziałania dokuczaniu, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, wzmacniania poczucia własnej wartości oraz rozwijania umiejętności rozwiązywania konfliktów. Ważnym obszarem działań pozostaje także edukacja dotycząca zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz kształtowanie umiejętności podejmowania bezpiecznych decyzji.

4. Funkcjonowanie systemu reagowania i wsparcia

W analizowanym okresie szkoła podejmowała działania w odpowiedzi na zgłaszane sytuacje wymagające wsparcia i interwencji.

Działania obejmowały w szczególności:

- rozpoznawanie sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów;
- prowadzenie rozmów wyjaśniających i wspierających;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi;
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi;
- podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami;
- monitorowanie sytuacji uczniów wymagających dodatkowego wsparcia.

Podejmowane działania były dokumentowane zgodnie z przyjętymi zasadami. W sytuacjach wymagających współpracy z instytucjami zewnętrznymi szkoła podejmowała odpowiednie czynności.

5. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji

Przeprowadzona analiza wskazuje, że Standardy Ochrony Małoletnich są znane pracownikom i funkcjonują w codziennej praktyce szkoły. Uzyskane wyniki potwierdzają, że personel nie tylko zna obowiązujące regulacje, ale również stosuje je w codziennej pracy, przestrzegając zasad mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa małoletnim. Jednocześnie pracownicy deklarują gotowość do podejmowania odpowiednich działań interwencyjnych w sytuacjach wymagających reakcji, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz procedurami wewnętrznymi funkcjonującymi w Szkole. Analiza zgromadzonych danych pozwala zauważyć wysoki poziom świadomości pracowników w zakresie odpowiedzialności związanej z ochroną dzieci przed krzywdzeniem oraz konieczności szybkiego reagowania w sytuacjach budzących niepokój lub podejrzenie naruszenia dobra małoletniego.

Większość rodziców i uczniów deklaruje znajomość zasad obowiązujących w szkole, a wyniki ankiet potwierdzają generalnie pozytywną ocenę działań podejmowanych na rzecz bezpieczeństwa.

Jednocześnie ewaluacja wskazuje, że zapewnienie bezpieczeństwa wymaga stałego monitorowania, systematycznej profilaktyki i reagowania na zmieniające się potrzeby młodzieży.

Za szczególnie istotne uznano:

- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy;
- wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów;
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych;
- doskonalenie współpracy szkoły z rodzicami;
- podnoszenie świadomości uczniów w zakresie rozpoznawania zagrożeń i poszukiwania pomocy.

6. Rekomendacje i kierunki dalszych działań

W celu dalszego doskonalenia systemu ochrony małoletnich rekomenduje się:

- kontynuowanie cyklicznych szkoleń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich.
- systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpiecznych relacji oraz sposobów zgłaszania sytuacji zagrażających ich bezpieczeństwu.
- kontynuowanie działań profilaktycznych dotyczących przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i przeciwdziałania uzależnieniom.
- wzmacnianie działań wspierających zdrowie psychiczne, poczucie własnej wartości i kompetencje społeczne uczniów.
- systematyczne monitorowanie skuteczności podejmowanych działań i dokumentowanie zgłoszeń oraz interwencji.
- okresowe analizowanie potrzeb społeczności szkolnej i aktualizowanie Standardów w przypadku zmian przepisów lub zidentyfikowania takiej potrzeby.

7. Podsumowanie

Przeprowadzona ewaluacja potwierdza, że w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Orląt Lwowskich w Gliwicach funkcjonuje system ochrony małoletnich oparty na przyjętych procedurach, zaangażowaniu pracowników oraz współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi.

Szkoła będzie kontynuować działania służące budowaniu bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska, w którym każdy uczeń jest traktowany z szacunkiem, może liczyć na pomoc dorosłych i ma możliwość zgłaszania sytuacji budzących niepokój.

Bezpieczeństwo uczniów, ochrona ich godności i praw oraz troska o ich dobrostan pozostają jednym z priorytetowych zadań szkoły.